Fiche E**lèves**

Kit AMAP en collège : introdu**ire les** grandes notions

**Phase 1 : Rencontrer (nom de l’animateur ou animatrice du Réseau qui vient faire la séance avec vous)**

Prénom :……………………………………………………………….

NOM : ………………………………………………………………….

Son métier : ………………………………………………………………………………………………..  
Son travail avec nous : ……………………………………………………………………….…………

**Phase 2 : Jouons : jeu de l’Oilimentation/jeu de la ficelle**

Animation du jeu :

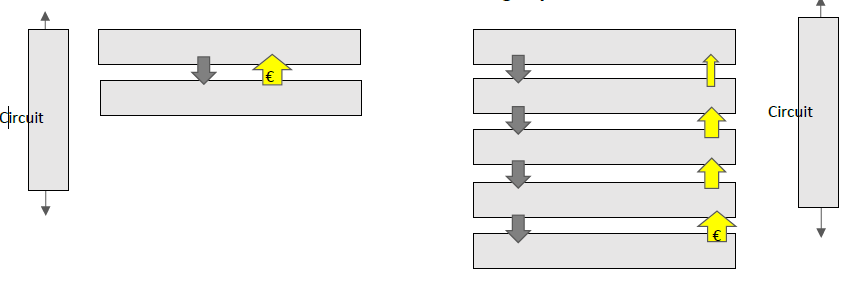
[http://amap-aura.org/wp-content/uploads/2018/01/ALIM\_r%C3%A8gle-du-jeu\_PRINT.pdf](http://amap-aura.org/wp-content/uploads/2018/01/ALIM_règle-du-jeu_PRINT.pdf)

<http://amap-aura.org/wp-content/uploads/2017/04/adaptation-jeu-de-la-ficelle-1.pdf>

**Phase 3 : Récapitulons**

Que nous apprend le jeu ?   
Les différents circuits de distribution que vous connaissez :

**Et si on le mimait ? Circuits courts / circuits longs, quelles différences ?**



* **Et la vente directe ?** Citez trois exemples

-

-

-

**Mais au fait, c’est quoi une AMAP ?**



A

M

A

P

Pour le d’une

* **Projection de la Vidéo Jeune et Fauché : comment bien s’alimenter ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=52Bu4SsaOE8>

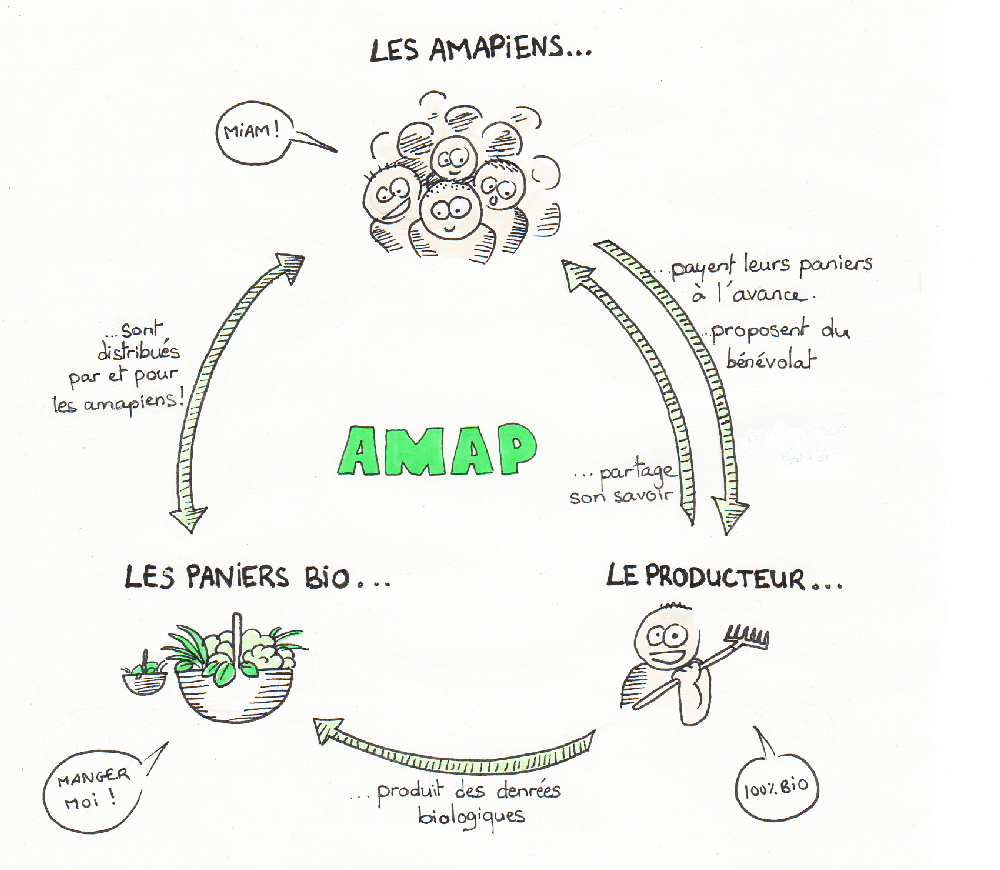
* **Concrètement, à quoi sert une AMAP ? Quels sont ses objectifs ?**

…………………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………...

**Phase 4 : Comment fonctionne une AMAP ?**



**Phase 5 : Se projeter. Une AMAP dans mon quartier, pourquoi pas !?**

**Remue méninge : Que faire pour notre quartier ???**

1. Etat des lieux : ce qui existe déjà en matière d’alimentation

2. Etat des lieux : Quels pourraient être les besoins de nos familles ?

3. Enquêter : Quels sont les besoins réels des habitants du quartier ? Comment pourrait-on y répondre ?

**2. Etat des lieux : Quels pourraient être les besoins de nos familles ?**

**1. Etat des lieux : ce qui existe déjà en matière d’alimentation :**

**3. Enquêter : Quels sont les besoins réels des habitants du quartier ? Comment pourrait-on y répondre ?**