Fiche élève

Kit AMAP en collège : enquête à la ferme

FICHE ENQUÊTE – PAYSAN OU PAYSANNE

Prénom Nom :

*Coller une photo*

Age :

**Paysan ou paysanne depuis** :

**Habitez-vous sur la ferme ?** :

**Comment êtes-vous devenue maraîchère ?**

**Comment avez-vous acquis ces terres ?**

**Qu’aimez-vous dans votre métier ? :**

**Que trouvez-vous difficile dans votre métier ? :**

Fiche élève

Kit AMAP en collège : enquête à la ferme

FICHE ENQUÊTE – METIER DE PAYSAN-NE

*@ Faites une recherche ! Qu’est-ce que le BPREA ?*

*@ Faites une recherche ! Qu’est-ce qu’une chambre d’agriculture ? Quelles sont ses missions ?*

**En quoi consiste le métier de paysan-ne ?**

**Quelles sont vos différentes missions ?**

**Quelles compétences sont nécessaires ?**

**Combien d’heures de travail par semaine ?**

**Quel salaire mensuel ?**

**Quelles études faut-il faire ?**

*A vous de jouer : imaginez que vous voulez devenir agriculteur, quelles sont les étapes ? Représentez les différentes étapes*

**Quels acteurs accompagnent la formation des paysan-ne-s ?**

Fiche élève

Kit AMAP en collège : enquête à la ferme

FICHE ENQUÊTE – FERME

*Collez des photos des différentes productions*

**Surface**: …………… **hectares soit** …………………… **m²**

**Production(s)**………………………..............................

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**Que veut dire GAEC ? :** ………………………………………

**Nombre d’associé.e.s dans la ferme :** ……………

**Nombre de salarié.e.s** ……………………………………..

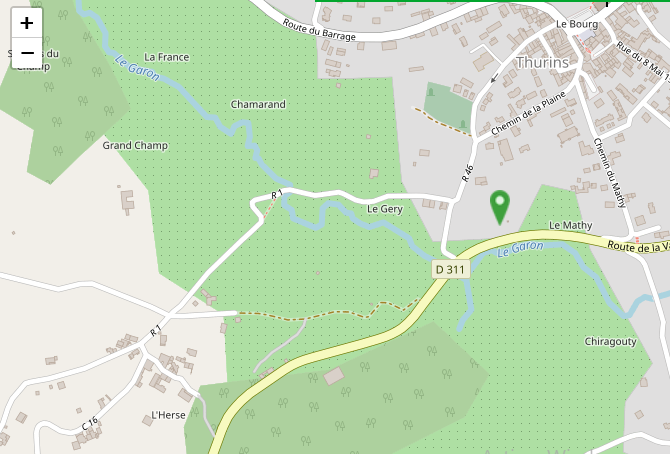
**Label :** ……………………………………………………………..

**Débouchés commerciaux de la ferme :**

* …………………………………………………………….
* …………………………………………………………….
* …………………………………………………………….
* …………………………………………………………….
* …………………………………………………………….

**Chiffre d’affaires annuel de la ferme** …………… €

**Décrivez la carte (surlignez les routes, décrivez les espaces, délimitez la ferme)**  : ……………………………

*Cartographie de la ferme – source Open Street map**e vue de haut*

………………………………

………………………………

………………………………

………………………………

………………………………

………………………………

………………………………

………………………………

………………………………

Fiche élève

Kit AMAP en collège : enquête à la ferme

FICHE ENQUÊTE – FERME ET AMAP

*Photographiez un panier d’AMAP*

**Combien d’AMAP livrez-vous ?**

**Combien de consommateur-rice-s cela représente-t-il ?**

**Quelle part de votre chiffre d’affaire cela représente-t-il ?**

**Combien d’AMAPien-ne-s faut-il pour que l’AMAP soit intéressante pour vous** ?

*Schématisez un panier type (en faisant apparaître les différentes variétés, avec des légendes) :*

**Que mettez-vous dans un panier d’AMAP ?**

* Combien de variétés de légumes ?
* Quel poids de chaque variété ?
* Quels types de légumes ?
* Combien coûte un panier ?

**Qu’est-ce qui vous plait dans l’AMAP ?**

**Qu’est-ce qui vous plait moins ?**

Fiche élève

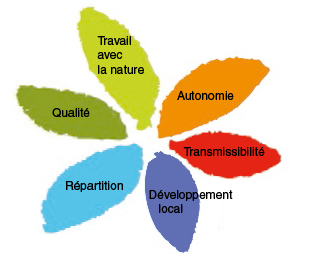
Kit AMAP en collège : enquête à la ferme

FICHE ENQUÊTE - AGRICULTURE PAYSANNE ET DEVELOPPEMENT DURABLE

*Source : site Ministère agriculture :* <https://agriculture.gouv.fr/lagriculture-biologique-ab>

**Qu’est-ce que le label AB ?  :**

**Comment obtenir le label AB ? :**

****

**Quels produits n’avez-vous pas le droit d’utiliser ?**

**Que signifient les différents pétales de l’agriculture paysanne ?**

* Travail avec la nature :
* Autonomie :

*Source : site de la Confédération paysanne :* https://www.confederationpaysanne.fr/gen\_article.php?id=10&t=Qui%20sommes-nous%20

* transmissibilité :
* Développement local :
* Répartition :
* Qualité :

****

**Avec quels ODD pensez-vous que votre mode d’agriculture est compatible ? (entourez les ODD cités). Pourquoi ?**

*Source : Nations Unies.*

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/2015/09/26/onu-appelle-contributions-secteur-prive/>