**Compte-rendu de la Journée de regroupement**

**Mardi 4 juillet**

Cette 2ème journée de regroupement se déroule à la Maison de l’Environnement, 14 avenue Tony Garnier, Lyon 7ème. Elle démarre à 8h45 et finit à 15h20.

Présent.es :

Thibaut Grenier, collège Craponne

Aurélie Rogé, collège Barbusse

Adeline Larue, collège de Brou

Balthazar Bourgeat, collège Valdo

Olga Mélique, doctorante Institut Lyfe

Noémie, Mathilde et Claire du Réseau Marguerite

**8h45-8h55** : Accueil/café

**8h55 – 9h :** **Mot d’introduction – tour de table** des participants **(CLAIRE)**

* *Principe du RM : faire collectif, favoriser la créativité, se connecter au territoire, tisser de la solidarité. Malgré le manque de participation à cette JR, ces temps d’échange sont le cœur du RM -> c’est notre mode d’action pour développer une éducation critique, transformative de nos systèmes alimentaires.*
* *Aperçu 22-23 : Les PM montent en visibilité, présence à Nantes, enquête par Olivier Rey, articles presse/TV, reconnaissance dans le milieu de l’éducation, des collectivités, de la recherche, et milieu artistique (article Thierry Boutonnier)… -> Envie d’encore + montrer ce que vous faîtes !*
* Programme de la journée

**9h- 10h :** **Bilan sous forme d’échanges** sur les Projets Marguerite de l’année + Votre vécu sur cette année dans le RM **(NOEMIE)** *-> Montrer le tableau de bord pour Adeline et Balthazar : Outil habituel, on peut proposer un temps pour le remplir à un moment de la journée (Pbe : Si seulement 3 étab le remplissent, quelle utilité ?)*

1 : Depuis quand êtes-vous dans le réseau ? pourquoi avez-vous monté un PM cette année ?

2 : qu’avez-vous pensé de votre PM ? temps fort, difficulté, outils utilisés ?

3 : qu’avez-vous pensé de l’accompagnement par le RM ?

* *On complète en même temps les tableaux de bord + les fiche bilan individuel 22-23 de chaque établissement (Noémie, Claire, Mathilde)*
* Avez-vous des séances à partager, à mettre au format RM ?

4 : Avez-vous d’autres engagements (privé/pro) pouvant entrer en lien avec le RM ?

Dernier tour : Vos souhaits pour l’an prochain ? *Nous vous présenterons quelques focus de l’année prochaine un peu plus tard dans la journée, et vous aurez l’occasion d’approfondir vos envies, à mettre en lien avec ces focus (ou non)*

*« Discussion autour du pacte et des éco-délégués :*

*PACTE / Valdo : plein de projets, plein de club → on fait déjà tout mais pas les remplacements de courte durée.*

*Aurélie : il n’y a pas d’elections d’éco-délégués. Donc pas de labellisation E3D depuis 3ans. Pourtant il y a des clubs donc des eleves volontaires*

*Thibaut : s’est battu avec l’adjointe pour faire venir à la réu des eco-délégués des élèves qui voulaient continuer (4 eleves dans une classe, 0 dans l’autre) mais finalement rien n’est ressorti des reunions*

*Adeline : on enfonce les portes ouvertes avec un “projet cube” , mené dans le club eco-délégué sur la consommation de la chaudière (video thermique). Ils ont perdu 15 heures de cours pour aller aux réunions. labelisation E3D niveau 2 »*

**10h15 – 10h30 Pause café** : visite de la maison de l’environnement → pause dans le patio pour regarder les plantes

**10h30 – 11h50 :**  **Atelier SELFOOD (Projet labo : Partir du vécu des élèves** / Autre projet labo : Foodtransect: éduquer au territoire alimentaire) / Présentation du guide en cours -> pratique collective d’une analyse de selfoods. **(MATHILDE)**

*Faire témoigner, faire réagir, faire pratiquer*

Thibaut :

Mettre en lien un plat “important pour soi”, avec les conditions réelles de la production d’un des ingrédients (séance de recherche en salle info) – evaluation de la recherche internet + partage du poste de travail internet.

Balthazar :

Trouve intéressant le Lien avec le programme hist-geo en 5ème

Dans le cadre du club → mieux de le faire en période scolaire. Protocole 5 jours. Même Balthazar n’a pas réussi à le faire pendant les vacances (vacance = deconnexion). Reçu quelques photos mais avec le recul :

→ Pas au bon moment ! Le projet jardin et selfood n’ont pas pu se rejoindre

=> A l’avenir : faire un selfood avec un produit du jardin. À différents moments de l’année.

Pistes d’activités SELFOODS

- Quelles photos disparaissent quand on enlève ... la vache/l’animal de base ... le végétal de base

Mondialisation :

Programme Echanges colombiens – plein d’espece vegetale/animales échangés / tout ce qui vient d’Amérique latine, si on l’enlève, que nous reste-il ?

Adeline : ressources disponibles dans le monde pour cultiver. Film HOME – paysannerie vs industrialisation / Mer de plastique. On parle des variétés qu’on a fait disparaitre.

Faire ressortir les points communs dans plusieurs pays : identifier les produits de la mondialisation (ex : pizza, boissons)

marketing : campagne de pub du japon datant des années 2000. contre le sucre : cacher des insectes/choses dangereuses derrière des sucreries.

Emission sur arte : cuisiniers qui essayent de refaire un cordon-bleu. Plein d’ingrédients qui sont cosmétiques ! Il faut couper des parties du docu car peut être très méprisant. Ils font venir des photographes pour créer la pub.

→ Dans toutes les matières, on doit faire de l’educ aux media et à l’info (EMI). Cela peut être un moyen de « dépasser » les limites du programme dans la discipline.

Balthazar : elèves “j’ai pas envie de me mettre en scène”, pourtant ce n’est pas “soi”. Tu es géné de mettre en scène ta nourriture , pourtant tu te pose pas la question de ce que tu envoies sur les réseaux. Lien avec l’intimité, le partage sur les réseaux.

Thibaut - Aspect moral : “on est ce qu’on fait” ils ne s’en rendent pas compte ! Leur faire dire.

*Séance en + / Questionner les élèves : comment on protège nos photos ? (lien EMI)*

Diapo utilisé par Mathilde et vos idées, à retrouver en pièce-jointe

**11h15 – 12h15** : **Projection année prochaine** Présentation temps forts de l’année/enjeux du RM pour l’année 23-24 + Réflexion collective sur la justice alimentaire **(CLAIRE)**

* Programme 23-24 : justice alim + rappel sur ce qui a été fait au RM
* Atelier justice alimentaire : qu’est-ce que cela vous évoque ?

Vos réflexions sur le sujet sont à retrouver en pièce-jointe. Il y a aussi des éléments de présentation de l’historique du Réseau Marguerite sur la justice alimentaire, des apports documentaires sur le sujet, et les ambitions de l’association pour traiter la question de la justice alimentaire (objectifs, pistes d’action).

**REPAS 13h – 14h**

*Chacun.e apporte un plat ou un dessert à partager, ses couverts et une assiette*

**14h00 - 14h15** : Bilan congrès. Programme/timing validé. Temps du débat apprécié. Que pensez-vous de l’outil cantine ? Même conférence l’an prochain ? Séance de restitution en classe ? Qu’en-ont gardé vos élèves ? **(NOEMIE)**

**14h15 – 15h15 : Partage des objectifs de chacun pour l’année prochaine**

* Présentation succincte du matériel apporté : guide cantine, guide Oh my Food, photopétales, carte mentale des acteurs, loto des labels
* Des ressources à publier sur le site internet du RM ?

Retour d’expérience Adeline à Brou pour trouver des partenaires agricoles locaux. En 1ère séance : écrire une lettre, mettre les formes et formaliser les objectifs – présentation du projet “on voudrait faire ça dans notre collège , on aurait besoin de …. pourriez-vous nous aider …” (semences, plants, ingrédients culinaires)

Idée année prochaine Aurélie : aller à la rencontre des assos locales pour réaliser un stop-motion / Selfoods échanges avec Dubaï ? Collègue d’anglais mais pas de 6e et 5e.

Aimerait bien que des collègues utilisent oh my food (ne marchent pas sur tablettes métropole)

Balthazar, objectifs :

- agréger des collègues , vie scolaire. Profiter du nv foyer des élèves, nvelle salle de perm’

- recentrer autour du jardin. Selfood version légumes du jardin. Appli oh my food.

Cette année : la construction des bacs par les élèves, matos de bricolage apporté par Balthazar, recupérer de la terre via des dons sur leboncoin. Idée pour année prochaine : faire construire des bacs par les segpa de barbusse.

A entendu une astuce : possibilité de contacter le service agriculture de la mairie pour être mis en lien avec un agriculteur local

- Visiter un maraicher vaudais, Jean-michel, frère de Thierry Ceyzeriat → **0663551823**

Sinon Les pot’iront : maraichage associatif de quartier, mais + loin

Adeline, objectifs : poursuite du partenariat avec la chevrerie M.Seguin

- developper le lien aux CM2 avec le projet tisane, séchage tisane ? Idées échanges : Bombe à graines, graines.

- végétaliser un mur plein-soleil

- recruter profs en art plastique

- mettre à dispo un livre de recettes en permanence pour partager/recopier des recettes

- cristallisation de sucre

Idées autres : concours de goût (jus de fruits colorés, séance disponible sur le RM )

<https://reseaumarguerite.org/Des-papilles-a-l-agriculture-deguster-en-pleine-conscience>

<https://reseaumarguerite.org/TP-Nos-aliments-ont-differents-composants>

Idées de séances à publier par Aurélie : Séances d’introduction des végétaux (besoins des végétaux, reproduction des vegetaux)