**Fiche Elève**

**Enquête en cuisine**

**Nom(s) de(s) l’enseignant.e(s) :** Valentin Martin

**Collège-Ville :** Collège Paul Eluard, Vénissieux

**Date/Année :** 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Discipline 1 :** SVT  **Discipline 2 :**  **Discipline 3 :** | **Niveau**: 5ème |
| **Domaine(s) de compétences** :  *Grille des domaines de compétences en Annex*e 1 | **Parcours** : Avenir - santé |
| **Durée (heures)** : | **Format de la séance** : Enquête |
| **Thématique(s)** :  Production  Commercialisation et distribution  Nutrition santé  Gouvernance et politiques alimentaires  Justice et solidarités alimentaires  Environnement et changements globaux | **Objectif(s) de Développement Durable** :  *Fiche ODD en Annexe* *2*  ODD 1 :  2. Faim zéro  ODD 2 :  3. Bonne santé et bien-être  ODD 3 :  12. Consommation et production durables |

**Enquête en cuisine**

Chaque groupe est responsable de traiter un sujet.

**Groupe 1 :** Kahis David Selim

**Questions sur la provenance des aliments :** Qui sont vos fournisseurs ? Quel est l’origine des aliments que vous utilisez ? Quels sont les choix possibles ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Enquête en cuisine**

Chaque groupe est responsable de traiter un sujet

**Groupe 2 :** Meriem Lamia, Johana

**Questions sur la transformation des aliments :** Les desserts sont-ils tout fait ? Les plats sont-ils cuisinés ou juste réchauffés ? Qui réalise les menus ? Peut-on réaliser un menu avec vous ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Enquête en cuisine**

Chaque groupe est responsable de traiter un sujet.

**Groupe 3 :** : Ismaël Ayham Wassim

**Questions sur les machines utilisées pour la cuisine :** A quoi elles servent ? Pour chaque machine une petite explication.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Enquête en cuisine**

Chaque groupe est responsable de traiter un sujet

**Groupe 4 :** Adil, Zakariya, Ayaan, Shayan

**Questions sur le parcours scolaire :**  Avez-vous été cuisinier dans d'autres structures ? Autres cantines ? Est-il possible d'ouvrir votre restaurant ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Enquête en cuisine**

Chaque groupe est responsable de traiter un sujet.

**Groupe 5 :** Karim Adjwad / Mangbe, Hasna, Soumaya

**Réalisation d'un reportage :** Le but est de suivre les autres groupes quand ils posent des questions pour prendre des photos et commentaires dans le but de faire un article, vidéo ou autre en lien avec cette visite.

.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Enquête en cuisine**

Chaque groupe est responsable de traiter un sujet

**Groupe 6 :** Nina, Naila, Fatoumata

**Questions sur le fonctionnement de la cantine :** A quelle heure ça commence ? qui fait quoi ? que fait-on des déchets ? Combien de repas par jour ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………