**Fiche Elève**

**Comment est produit ce que je mange ?**

**Nom(s) de(s) l’enseignant.e(s) :** Diane Rives et Marie Bigorne

**Collège-Ville :** Collège Paul Claudel, Lagnieu

**Date/Année :** 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Discipline 1 :** HG  **Discipline 2 :**  **Discipline 3 :** | **Niveau**: 5ème |
| **Domaine(s) de compétences** :  *Grille des domaines de compétences en Annex*e 1 | **Parcours** : |
| **Durée (heures)** : | **Format de la séance** : |
| **Thématique(s)** :  Production  Commercialisation et distribution  Nutrition santé  Gouvernance et politiques alimentaires  Justice et solidarités alimentaires  Environnement et changements globaux | **Objectif(s) de Développement Durable** :  *Fiche ODD en Annexe* *2*  ODD 3 :  12. Consommation et production durables |

**Comment est produit ce que je mange ?**

**Consigne** : Complétez un maximum d’éléments dans la carte mentale ci-dessous grâces aux informations trouvées sur le produit que vous avez choisi de ramener en classe.

Où ce produit a été acheté ?

Principaux ingrédients issus directement de l’agriculture :

Provenance des ingrédients :

Autre type d’ingrédients :

Informations sur l’entreprise (nom, pays d’origine, usines, etc…) :

Nom du produit :