**Fiche Elève**

**Comment est produit ce que je mange ?**

**Nom(s) de(s) l’enseignant.e(s) :** Diane Rives et Marie Bigorne

**Collège-Ville :** Collège Paul Claudel, Lagnieu

**Date/Année :** 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Discipline 1 :** HG**Discipline 2 :** **Discipline 3 :**  | **Niveau**: 5ème |
| **Domaine(s) de compétences** :*Grille des domaines de compétences en Annex*e 1 | **Parcours** :  |
| **Durée (heures)** :  | **Format de la séance** :  |
| **Thématique(s)** : ProductionCommercialisation et distribution Nutrition santé Gouvernance et politiques alimentaires Justice et solidarités alimentairesEnvironnement et changements globaux | **Objectif(s) de Développement Durable** :*Fiche ODD en Annexe* *2*ODD 3 : 12. Consommation et production durables |

**Comment est produit ce que je mange ?**

**Consigne** : Complétez un maximum d’éléments dans la carte mentale ci-dessous grâces aux informations trouvées sur le produit que vous avez choisi de ramener en classe.

Où ce produit a été acheté ?

Principaux ingrédients issus directement de l’agriculture :

Provenance des ingrédients :

Autre type d’ingrédients :

Informations sur l’entreprise (nom, pays d’origine, usines, etc…) :

Nom du produit :