**Fiche Elève**

**Recherche documentaire : les légumineuses, un aliment à découvrir ?**

**Nom(s) de(s) l’enseignant.e(s) : C**éline Revel et Alna Burato

**Collège-Ville :** Collège Paul Claudel, Lagnieu

**Date/Année :** 2022

L’objectif de cette séance est d’utiliser les ressources du CDI avec efficacité. Si votre groupe est efficace et organisé, le travail sera terminé à la fin de la séance. Si ce n’est pas le cas, vous devrez prendre sur votre temps personnel pour le terminer.

**Les questions :**

1. C’est quoi une légumineuse ?
2. Quel(s) intérêt(s) présentent-elles pour la nutrition et la santé ?
3. Quel(s) intérêt(s) présentent-elles pour l’environnement ?
4. Réalise une petite carte d’identité d’une légumineuse (à tirer au sort dans la citrouille). Ta carte d’identité présentera les origines de ta plante, ses vertus, sa culture en France et une image.

**Les attentes de la séance :**

* Respect des consignes
* Prise de notes avec sélection des informations pertinentes uniquement
* Utilisation de phrases télégraphiques, d’abréviations, de mots clés ou de groupe de mots.

**Réaliser une recherche**

Lorsque je fais ma recherche sur internet, j’utilise des **mots-clés** pertinents

**Exemple** :Faites une recherche sur le **climat** dans un espace à fortes contraintes : le **Sahara**.

Mots-clés = Sahara, climat

* Lorsque je fais ma recherche dans un livre documentaire ou un manuel scolaire, j’utilise les **clés du livre**: Sommaire, table des matières, index, glossaire

**Citer ses sources**

Lorsque je réalise une recherche, je dois indiquer les sources, c’est à dire l’endroit où je trouve les informations.

* Pour un livre documentaire, un manuel scolaire, un dictionnaire ou une encyclopédie, je note le **titre**, le **nom de l’auteur**, **l’éditeur** (la personne, la société qui assure la publication et la mise en vente des livres), le **numéro de la page** où j’ai trouvé l’information.

**Exemple** : Robinson du froid, Diane et Nicolas VANIER. Editions De La Martinière Jeunesse, p.30

* Pour un site internet, je note **l’adresse du site**

**Exemple**: <https://photos.geo.fr/>

* Lorsque j’utilise une photo que j’ai trouvée sur internet, je dois noter **l’adresse du site** où je l’ai prise

Ma source image :

………………………………………………………………………………………………………………

Dans le tableau ci-contre, note tes sources et les infos qui te permettront ensuite de rédiger tes paragraphes réponses. Attention c’est une prise de note donc pas de phrase rédigée, seulement des mots, des groupes de mots, du style télégraphique.

|  |  |
| --- | --- |
| C’est quoi une légumineuse ? | Quel(s) intérêt(s) présentent-elles pour la nutrition et la santé ? |
| Quel(s) intérêt(s) présentent-elles pour l’environnement ? | Origines de ta plante, ses vertus, sa culture en France |

**Les ressources disponibles :**

*Pour que le travail demandé soit réalisable en 1 séance, l’ensemble des ressources n’est pas proposé à chaque groupe de travail mais l’enseignant aura préparé une liste de ressources différentes et plus courte pour chaque groupe en fonction de la carte mentale initiale.*

* les livres documentaires du CDI -> voir sélection sur la table
* Un dossier de l’ADEME sur le site MTaTerre : <https://www.mtaterre.fr/dossiers/les-legumineuses-cest-quoi>
* Des publications sur le site de la FAO (Organisation des Nations Unies pour l’alimentation et l’agriculture) :
	+ Informations surprenantes sur les légumineuses que vous ne connaissez peut-être pas

<https://www.fao.org/publications/card/fr/c/bf90ef97-90fa-42f3-a470-77b3e825d297/>

* + Les légumineuses : Qu’est-ce que c’est ?

<https://www.fao.org/pulses-2016/news/news-detail/fr/c/337148/>

* + Des graines nutritives naturelles : 10 bonnes raisons de manger des légumineuses

<https://www.fao.org/fao-stories/article/fr/c/1176991/>

* + Infographie : Bienfaits des légumineuses sur la santé

<https://www.fao.org/publications/card/en/c/115e5290-455f-494e-b3fe-b7c0525a0344>

* + Infographie : Les légumineuses contribuent à la sécurité alimentaire

<https://www.fao.org/publications/card/en/c/ae8641db-20cd-4197-855b-b88b23917c21>

* + Infographie : Les légumineuses et la biodiversité

<https://www.fao.org/publications/card/fr/c/f68fbf19-9974-4f3a-882f-3dd1f2373309>

* + Infographie : Les légumineuses et le changement climatique

<https://www.fao.org/publications/card/en/c/46df1c7f-ee9c-4676-a823-2cbe270479fd>

* + Infographie : Avantages nutritionnels des légumineuses

<https://www.fao.org/publications/card/en/c/2a6febb2-d76c-4df9-ac10-deae77a16502>

* Un dossier de l’esprit sorcier

<https://www.lespritsorcier.org/dossier-semaine/un-monde-sans-faim/>