**Fiche Elève**

**Enquête sur les habitudes alimentaires des enfants dans le monde**

**D’après Daily Bread de Gregg Segal**

**Numéro de l’équipe : \_\_\_\_\_\_**

**Le photographe Gregg Segal a photographié des enfants de différents pays avec la nourriture qu’ils ont consommé en une semaine.**

## **Que nous dit cette exposition sur les habitudes alimentaires des enfants dans le monde ?**

Par équipe de trois, vous allez étudier les photos exposées aux différents postes de la salle et répondre aux questions posées.

1. Thème : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Validation prof :
2. Thème : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Validation prof :
3. Thème : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Validation prof :
4. Thème : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Validation prof :
5. Thème : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Validation prof :
6. Thème : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Validation prof :
7. Thème : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Validation prof :

**Thème CREATIVITE**

Choisissez entre deux et cinq photos et inventez une énigme ou une question.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Thème PRÉSENTATION ET EMBALLAGES**

Pour chaque enfant, trouvez une différence avec les habitudes de présentation ou d’emballages des repas en France.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Photo | Prénom de l’enfant | Présentation |
| 2 |  |  |
| 9 |  |  |
| 17 |  |  |
| 29 |  |  |
| 51 |  |  |

**Thème DIVERSITÉ**

Classez les photos suivantes des menus les plus répétitifs aux plus variés

Photos à classer

2 4 11 31 51

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| moins varié |  |  |  | plus varié |
|  |  |  |  |  |

**Thème PROTÉINES**

Reliez les noms des enfants à la description de leur régime alimentaire.

Kawakanih --- --- Régime végétarien

David --- --- Protéines animales dans la viande

Siti ---- --- Beaucoup de protéines végétales

Adveeta ---- --- Protéines animales dans le poisson

Adveeta ---- --- Régime végétariens

**Thème ART**

Quel choix artistique vous semble remarquable sur ces photos ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Photo | Prénom de l’enfant | Réponse |
| 9 |  |  |
| 13 |  |  |
| 31 |  |  |
| 46 |  |  |
| 51 |  |  |

**Thème SUCRE**

Dans quel(s) aliment(s) se trouve le sucre dans les photos de votre tableau ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Photo | Prénom de l’enfant | Réponse |
| 12 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 42 |  |  |
| 46 |  |  |

**Thème CARTE**

Pour chaque enfant, donnez le nom du lieu dans lequel iel habite

* Brésil
* Dubaï
* France
* Malaisie
* Sénégal
* Sicile
* U.S.A.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Photo | Prénom de l’enfant | Lieu |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 5 |  |  |
| 9 |  |  |
| 11 |  |  |
| 24 |  |  |
| 37 |  |  |
| 42 |  |  |
| 51 |  |  |