**Des légumineuses….dans notre jardin ? – Partie 2**

A quel groupe appartiens-je ?

|  |
| --- |
| **NOMS : ………………………………………………………………….……………………………….. Classe : …………….** |
| **Domaine** | **Compétence du socle** | **MI** | **MF** | **MS** | **TBM** |
| 4 | Formuler des hypothèses |  |  |  |  |
| 4 | Manipuler (Imaginer un protocole expérimental puis le mettre en œuvre) |  |  |  |  |
| 4 | Interpréter des résultats |  |  |  |  |
| 4 | Tirer des conclusions |  |  |  |  |
| 2 | Dessiner scientifiquement |  |  |  |  |
| 2 | Respecter les consignes et soigner son travail |  |  |  |  |

Pour réussir le défi lancé par Anna et Léon, nous allons réfléchir aux besoins des légumineuses.

Notre problème est donc le suivant :

……………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Note ici les hypothèses de ton groupe :
	* Hypothèse n°…… : ………………………………………………………………………………….
	* Hypothèse n°…… : ………………………………………………………………………………….
	* Hypothèse n°…… : ………………………………………………………………………………….
2. Réfléchissez ensemble à la façon dont vous pouvez procéder pour vérifier l’hypothèse n° …..

Dessinez ci-dessous votre proposition.

**Du vocabulaire à maîtriser :**

* **hypothèses** = réponse au problème posé. On n’est pas sûr de cette réponse et on veut donc la tester.
* **résultats =** ce que je vois à la fin de l’expérience (ce qui a changé par rapport au début)
* **Interpréter les résultats** = Rédiger une phrase qui compare les résultats de l’expérience témoin et de l’expérience test.
* **Tirer une conclusion** = à partir de l’interprétation des résultats, on en déduit une réponse au problème posé qui valide (H vraie) ou qui infirme (H fausse) l’hypothèse testée.

**Je retiens !**

Pour tester la validité d’une …………………….. , il faut toujours faire ……………………………… :

* une expérience ……………. dans laquelle on …………………. la plante de la variable étudiée (ex : eau)
* une expérience ……………………… où l’on …………………….. à la plante tous les besoins supposés par les hypothèses.

Avoir 2 expériences permet de comparer les résultats d’en tirer une conclusion scientifiquement correcte. Avoir une seule expérience ne permet pas de prouver un résultat.

Après avoir fait valider la proposition du groupe : compléter le tableau ci-dessous.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’expérience | Témoin | Test n° ….. |
| Elèves responsables de l’expérience |  |  |
| Matériel nécessaire pour réaliser l’expérience que je peux trouver chez moi |  |  |
| Matériel nécessaire que je dois emprunter au collège |  |  |

Mon échéancier d’expérimentation pendant les vacances :

1. Mercredi 19/12 je dois :
2. Les jours suivants :