# VISITE CHEZ LE MARAICHER

## Objectifs

## Compétences du socle commun travaillées(en italique les compétences principales)

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine 1**Les langages pour penser et communiquer | ***Comprendre et s’exprimer en utilisant les langages mathématiques scientifiques et informatiques***-Lire des documents présentés sous différentes formes (lecture d'itinéraire sur une carte)-Communiquer sous différentes formes. Exploiter les ressources expressives de la parole. Utiliser l'écrit pour penser et apprendre. |
| **Domaine 2**Les méthodes et outils pour apprendre | -Travailler en groupe-Produire un document numérique |
| **Domaine 3** La formation de la personne et du citoyen | Respecter les règles (règles de sécurité) |
| **Domaine 4**Les systèmes naturels et les systèmes techniques | ***Responsabilité individuelle et collective.***Avoir une attitude responsable dans le domaine santé et environnement |
| **Domaine 5** les représentations du monde et l'activité humaine | ***Se situer dans l’espace et le temps***Se situer dans l’environnement |

## Programmes (BO du 24/12/2015)

|  |  |
| --- | --- |
| **HG** | Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique. |
| **EMC** |  |
| **SVT** | [Relier les besoins des cellules d'une plante chlorophyllienne, les lieux de production ou de prélèvement de matière et de stockage et les systèmes de transport au sein de la plante](http://eduscol.education.fr/cid112282/ressources-svt-mettre-oeuvre-son-enseignement-theme.html#lien1)Expliquer le devenir des aliments dans le tube digestif. Relier la nature des aliments et leurs apports qualitatifs et quantitatifs pour comprendre l'importance de l'alimentation pour l'organisme (besoins nutritionnels) |

## Parcours

|  |  |
| --- | --- |
| **Parcours citoyen** | **Connaître son environnement + Education au développement durable** |
| **Parcours avenir** | **Découverte d’un métier : maraîcher** |
| **Parcours santé** | **Alimentation - Equilibre nutritionnel** |

**Indications préliminaires pour le déroulé de la séance**

Rencontre avec Mr Ceyzériat (le maraîcher)

Etude de la carte de la ville pour repérer le trajet

Répartition des tâches (photographies, questions, prises de notes)

Rappel des règles de sécurité lors des déplacements en groupe

**Eléments pour compléter la fiche élève**

**Pour aller plus loin**

Interview de Thierry Ceyzériat maraîcher à Vaulx-en-Velin réalisée par les élèves de SEGPA (Préparation des questions et rédaction de l’interview pour le journal du collège) :

* Quel âge avez-vous ? (Karim)
* J'ai 36 ans.
* Depuis quand faites-vous ce métier ? (Marlène)
* Depuis tout petit.
* Aimez-vous votre métier ? (Fateh)
* Oui
* Quelle est la formation pour être maraîcher ? (Landry)
* Il existe des écoles agricoles mais j'ai appris sur le tas .
* Est-ce un travail dur ? (Nadya)
* Oui
* Pourquoi avez-vous choisi ce métier ? (Bilal)
* J'aime être dehors et voir pousser les légumes.
* Avez-vous des employés ? 'Alhou)
* Quatre pour le terrain ou la vente.
* Le marché vous prend-il beaucoup de temps ? (Fateh)
* La veille, on ramasse les légumes puis on les prépare, ensuite on les vend il faut compter une journée et demi.
* Est-ce bien payé comme métier? (Hacer)
* Non, beaucoup de travail pour le SMIC.
* A quelle heure commencez-vous le travail ? (Hacer)
* Ça dépend des saisons.
* Quelles sont les plantes que vous cultivez ? (Zyneb)
* Pas de fleurs, tous les légumes même les topinambours et le coriande.
* Faites-vous des semis ? (Asma)
* Quelques-uns mais moins qu'avant par manque de temps, on achète les plants.
* Faites-vous du bio ? (Zyneb)
* Moi non, mais mon frère à côté oui.
* Combien d'heures faites-vous par jour ?
* De 8 à 14 heures en été.
* Comment transportez-vous les marchandises ?
* J'ai deux camions.
* Avez-vous des engins ? (Julien)
* 2 tracteurs, des fraises, râteaux, galère, fourches
* Quels sont vos outils ? (Nadya)
* Bineuse, pioche.
* Avez-vous choisi ce métier ? (Bilel)
* Oui.
* Travaillez-vous quand vous êtes malade ? (Zineb)
* Oui sauf si je suis très malade.
* Est-ce que vous travaillez quand il pleut ? (Hacer)
* Le jardin est-il surveillé ? (Karim)
* Oui