Projet MARGUERITE Buxerolles - Séance 3 - 5/12/2014- J. Verne.

# Déroulement : Y'a plus de saison !

Commencer la séance par faire le bilan de la séance précédente (rencontre avec l'agriculteur de Buxerolles) et leur faire écrire dans le cahier ce bilan

\*Faire noter le titre de la séance d'aujourd'hui dans leur cahier :

- les faire réfléchir : qu'est-ce que ça veut dire que cette expression ?

- est-ce qu'il y a eu des saisons cette année ? comment a été le temps, l'été à Poitiers ? l'automne (très chaud) ? le début de l'hiver ?

 -> comment c'est l'automne d'habitude ? Comment s'habile-t-on ? => on commence à mettre des pulls, des blousons, des T-shirts à manches longues...

 -> comment c'est en novembre d'habitude ? A-t-il fait très froid cette année ? => non, cette année, l'automne a été chaud.

 *-> faire un petit rappel sur les dates des saisons si nécessaire...*

\* "Que mange-t-on et quand?" [écrire la phrase dans le cahier] => les faire réagir sur les 2 photos de marché

- à quelle saison sont prises les photos ?

 -> en hiver, le choix est moins diversifié qu'en été.

 -> en été, il y a plus de variété

- noter une phrase dans le cahier pour résumer : "en hiver, il y a moins de variété de F&L que par rapport aux autres saisons"

\* Faire un quizz par équipes à partir de 3 tableaux de listes de F&L => le but est de retrouver le mois correspondant au tableau

-> ccl à écrire ds le cahier : *tous les légumes ne poussent pas au même moment*

\* Quelles peuvent être les conséquences du temps sur les légumes ?

- sécheresse....pluie...

 -> *rappel, si nécessaire : de quoi ont besoin les plantes, les légumes, pour pousser ?* => ça a directement à voir avec les saisons

- pour illustrer : carte des F&L ds le monde : pourquoi il y a des ananas à la Réunion et des pommes dans le Val de Loire ?

-> relation avec les climats => en fonction de l'eau, du climat, de l'ensoleillement...

- phrase de ccl à écrire dans le cahier : "*les légumes ont besoin d'eau et de soleil. Selon les climats, on ne fait pas pousser les mêmes légumes partout*"

\* Quelles solutions pour manger tous les F&L tout le temps ?

- les cultures sous serre

- transports/échanges

- phrase de ccl à rédiger avec eux : quel avantage y a-t-il à manger des légumes de saison ? (limiter les transports, donc la pollution...)