Fiche élève

Y’a plus de saison !

Nom(s) de(s) l’enseignant.e(s) :

Collège-Ville : Ronsard

Date/Année : 2015-2016

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline 1 : SVT Discipline 2 : Choisir un élément.Discipline 3 : Choisir un élément. | Niveau : 5ème |
| Domaine(s) de compétences :*Grille des domaines de compétences en Annexe 1* [x]  1.1 [ ]  1.2 [ ]  1.3 [ ]  1.4[ ]  2 [x]  3 [x]  4 [ ]  5   | **Parcours :** [x]  Avenir [x]  Citoyen[ ]  Santé [ ]  Arts et culture |
| Durée (heures) :  | Format de la séance : Manipulation |
| **Thématique(s) :** [x]  Production [ ]  Commercialisation et distribution[ ]  Nutrition-santé[ ]  Gouvernance et politiques alimentaires[ ]  Justice et solidarité alimentaires[x]  Environnement et changements globaux | Objectif(s) de Développement Durable :*Fiche ODD en Annexe 2*ODD 1 : 12. Consommation et production responsablesODD 2 : 15. Vie terrestreODD 3 : Choisir un élément. |

Exercice 1 : Mange-t-on la même chose à chaque saison ?

Décris les fruits et légumes que tu vois sur chaque photo :

- photo 1 :.........……………………………………………………………………………………………………………….........

……………………………………………………………………………………………………………………………………………....

- photo 2 : ............……………………………………………………………………………………………………………….....

…………………...………………………………………………………………………………………………………………………….

D’après la composition des étals, à quelle saison sommes-nous sur les photos ?

- photo 1 : ……………………………………………………………………………………………............................………

- photo 2 : ......…………………………………………………………………………………………………………………..……

Exercice 2 : Que faire au jardin en mars ?

Qu'a-t-on fait la semaine dernière dans le jardin ? Cite 3 gestes que tu as fait et avec quel outil :

-………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Que peut-on planter en mars ?

-………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Annexe 1 : Grille des domaines de compétences

|  |  |
| --- | --- |
| **Numérotation** | **Signification** |
| 1.1 | Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit |
| 1.2 | Comprendre, s’exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale |
| 1.3 | Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques |
| 1.4 | Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |
| 2 | Les méthodes et outils pour apprendre |
| 3 | La formation de la personne et du citoyen |
| 4 | Les systèmes naturels et les systèmes techniques |
| 5 | Les représentations du monde et l’activité humaine |

Annexe 2 : Fiche ODD

*Source : Décret n° 2015-372 du 31 mars 2015, relatif au socle commun de connaissances, de compétences et de culture.*



*Source : Nations Unies.*

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/2015/09/26/onu-appelle-contributions-secteur-prive/>