

## Réseau Marguerite, cultivons ensemble un monde plus juste

c/o Locaux Motiv', 10 bis rue Jangot, 69007 Lyon

contact@reseaumarguerite.org

Siret : 84323728000014



## Rapport d'activité 2019-2020

### Objet statutaire du Réseau Marguerite

L'objet est le déploiement d'un réseau pédagogique pour sensibiliser de façon critique les jeunes à l'agriculture/l'alimentation. L'alimentation est proposée comme un langage commun. Quatre thèmes en système sont mobilisés (production, commercialisation, nutrition-santé, solidarité) pour capter les représentations; faire évoluer les pratiques des jeunes ; rendre les jeunes acteurs dans leurs territoires ; (re)créer du lien champ/ assiette, agriculteurs / consommateurs, ville / campagne, espaces favorisés / défavorisés ; soutenir le rôle de l'agriculture dans la réduction des inégalités. L'association envisage des actions d'animation/formation, d'expertise/conseils, de valorisation/diffusion, d'ingénierie, l'organisation d'événements. Ces différentes actions pourront donner lieu à des activités économiques et l'association pourra assurer l'hébergement administratif et financier des travaux d'équipes d'étudiants, de recherche, d'enseignants, de professionnels des arts et de la culture.

### Valeurs du Réseau Marguerite

#### **Tisser de la solidarité**

Entre élèves : un projet commun permet notamment de souder le groupe

Entre enseignant.e.s : les projets créent du lien, remotivent les équipes

Avec le territoire

#### **Favoriser la créativité des enseignant.e.s**

Il n'existe pas de projet type.

Les contenus mis à disposition par le Réseau Marguerite sont adaptés par les enseignant.e.s à leurs envies et aux problématiques de leur territoire.

#### **Faire collectif**

En favorisant la mutualisation, le collectif autour des projets

En échangeant des expériences et idées

En systématisant les démarches créatives pour diffuser

En assurant la pérennité des projets

En prenant le temps de réfléchir sur les pratiques

#### **Se connecter au territoire**

En connaissant les problématiques de son territoire

En favorisant le lien avec : d'autres établissements, les associations du territoire, les collectivités, les producteurs, commerçants, les chercheur.e.s, les artistes,...

En offrant des perspectives élargies et un ancrage aux élèves

#### **Valoriser**

En faisant connaître ces initiatives auprès des acteurs de l'éducation, l'agriculture, la recherche, l'alimentation et auprès des familles



## I. Nouvelle organisation

- Noémie Clerc : CDI depuis novembre 2019 - temps partiel puis temps plein à partir du 8 juin. Chargée de mission : Structuration, coordination, développement du réseau.
- Laury BRAY - ancienne stagiaire : CDD 2 mois mi mai - mi juillet - temps partiel. Master de développement rural à Lyon 2. A réalisé un travail d'archiviste, création de bases de données.
- Alice Calvet : stage 2 mois (juin-juillet) + 3 mois septembre – décembre Édition d'un livre de recettes transformatrices pour les territoires, création et organisation de Questionne ta recette et transforme ton territoire, Mise à jour de la BDD ressources pédagogiques partenaires
- Alexandra Pech : 2ème année de collaboration en tant que doctorante à l'École urbaine de Lyon , avec une recherche sur l'environnement et les paysages alimentaires scolaires des adolescents.
- Claire Lambert : étudiante
- Osvaldo Alfonso Morales + Fernanda Estrada : 2 étudiants Mexique 6 mois de service social pour traiter recettes transformatrices argentines et mexicaines , travailler sur la notion « d'action drapeau » comme les espèces drapeau = le panda ou l'ours polaire + base de données initiatives environnementales en milieu scolaire lycée + les profils des jeunes engagés dans les pbtq climatiques avant des entretiens approfondis.
- Marielle Goguey et Akémi Lamarche : 2 étudiantes France Paris 1 La Sorbonne en géo pour 2 mois pour le pendant français de ce que font les mexicains (sauf les recettes qui sont assurées par Alice).

**Nombre d'heures de bénévolat : environ 700 heures, à 9€/heure = 6300€ de dons**

- Pour 2020-2021 : Julie Le Gall a pris un poste à l'institut français du Chili – Ambassade. Elle travail sur le fléchage de projets de recherche avec collègues français pour intégration dimension jeunesse et multiplier les réseaux de recherche

## II. Structuration de l'association

- Intégration de Locaux Motiv' en décembre 2019 : bureaux partagés - tiers lieu associatif à Guillotière (Lyon 7ème).
- Création d'un nouveau logo
- Rédaction d'une charte associative
- Création d'une plaquette de présentation (en cours)
- Création d'un nouveau site internet : clarifie notre identité et nos missions, facilite la mutualisation des supports pédagogiques, valorise les projets Marguerite



- Choix d'une licence de partage des supports pédagogiques pour faciliter la circulation des données tout en protégeant les auteurs : Creative Commons, attribution et partage dans les mêmes conditions.
- Nouvel espace de travail en ligne (Nextcloud hébergé par Tadaa) : outils libres
- Création d'une base de données d'acteurs et partenaires
- Création d'une base de données ressources pédagogiques Réseau Marguerite et partenaires
- Comptabilité : accompagnement par Rhône Développement Initiative et le Dispositif Local d'Accompagnement (par ex , ils proposent des formations, accompagnement au montage d'un plan pluriannuel, recherche de solution de financement...) et par Alice Dupuis, chargée de suivi comptable à Locaux Motiv' (accompagnement de la trésorière pour la comptabilité (écritures comptables) et l'utilisation du logiciel de comptabilité, la clôture de l'exercice).

### III. Partenariats

**Programme National pour l'Alimentation** (Lauréat 2019) : poursuites du partenariat sur l'essaimage du Réseau (création du site internet)

**Métropole de Lyon** : partenariat autour des projets Kit pédagogique « Créer une AMAP en collège » (collèges E. Triolet de Vénissieux, les Battières de Lyon), Questionne ta recette (en remplacement du Congrès des élèves), Application numérique jeu Oh My Food (Collège Barbusse Vaulx en Velin).

**Académie de Lyon :**

**DFIE.** Délégation Formation Innovation Expérimentation : accompagnement sur la méthodologie et l'évaluation des Projets Marguerite.

**Coordination stratégie académique éducation au développement durable** : accompagnement pédagogique du réseau

**École Urbaine de Lyon** : doctorat d'Alexandra Pech, soutien au projet et présentation du projet Sugar Killer lors du Festival Anthropocène janvier 2020, organisation événements scientifiques et pédagogiques en Argentine et au Mexique entre octobre 2019 et janvier 2020.

**Réseau AMAP** : collaboration autour de la création d'AMAP en collège, élaboration du Kit pédagogique avec les 3 collèges participants, essaimage du projet

**Lycées agricoles Auvergne Rhône Alpes** : projet Agroculinarium - CASDAR TAE (attente validation)



- Impulser un changement de représentation des systèmes de production alimentaire et de pratiques par une éducation à l'alimentation associant établissements d'enseignement des deux ministères (agriculture et éducation nationale)
- Valorisation des produits du territoire

Réseau Marguerite, partenaire du projet. Entrée dans un réseau de lycées agricoles moteurs, porte d'entrée sur de nouveaux territoires.

### **Les associations qui nous accompagnent dans les projets des collèges : Santé Goût Terroir , Réseau EcoEcole, Un plus Bio**

#### **IV. Année 2019-2020**

##### **Nombreux événement en début d'année :**

- **Septembre 2019** : 1ere AG, Fête des récoltes avec le BOL (Triolet/Barbusse)
- **Octobre 2019** : Rentrée de l'innovation avec la DFIE, Recrutement chargé de mission, Journée scientifique « Adolescents, alimentation et changement globaux » + congrès des élèves en Argentine, **Novembre 2019** : Remise du prix académique du Fond Maif de l'éducation, JR aux Iris, Concours de cuisine en Argentine
- **Décembre 2019** : Séminaire de Engager et motiver les élèves par la ludification des apprentissages
- **Janvier 2020** : Forum Marguerite (Claudel et St Ex) + Festival à l'école de l'Anthropocène de l'EUL (Barbusse et l'artiste T.Boutonnier), participation à la journée Alimentation et Territoire organisée par Cap Rural à Clermont Ferrand, Journée scientifique « Adolescents, alimentation et changement globaux » à Mexico.
- **Février 2020** : Table ronde « Tous à table », GreenCarpet avec les élèves de Triolet et l'artiste Jorge Caterbetti

##### **Essaimage du Réseau Marguerite**

###### **Territoires d'essaimage :**

- Auvergne Rhône Alpes :
  - Ain : lycée agricole les Sardières, collèges Bourg-en-Bresse
  - Isère : collèges Tignieu Jamaizieu
  - Rhône : collège Tassin la demi Lune
  - Puy de Dôme : prises de contact avec le PAT de Grand Clermont et du PNR Livadois Forez

Réseau Marguerite bien établi dans le Métropole de Lyon: nous sommes contactés par des acteurs du domaine de l'alimentation (Belle Bouffe), de l'éducation (Intercycles).

- Occitanie
  - Académie de Montpellier
  - Département de l'Hérault
  - Piste de travail : Collège Simone Veil – Montpellier, SupAgro
- Ile de France
  - Pistes de travail : Collège Saint-Georges – Paris, Lycée Georges Brassens – Evry Courcouronnes
- Haute Marne
  - Pistes de travail : Collège Vignes de Crey - Prauthoy, Lycée horticole - Fay Billot
  - PAT Pays de Langres



### Covid19 :

- Mise en suspens de certains projets (ex : réunion avec la DANE pour l'application Oh my food, prise de contact et intervention dans les régions d'essaimage),
- report (ex : lancement AMAP collégienne)
- Annulation (JR et Congrès) → réorientation du temps de travail : avancées sur le [site internet](#), nouveau drive, tri des données, [Vidéo de présentation](#) du Réseau Marguerite...

### V. Recherche :

#### Différentes collaboratrices

**Mexique** : Julie Le Gall (Sciences Humaines et Sociales), Maria José Burgin (biologie, écologie), Gustavo Pacheco (neurosciences)

**Argentine** : Gabriela Ruiz, Andrea P. Sosa, Constanza Moltedo, Gabriela Montian, Agnès Coiffard, collaboration avec la coopération scientifique et éducative de l'Institut français d'Argentine

**France** : - Alexandra Pech, Camille Hochedez

- Connexion Nutrineuro Bordeaux = Guillaume Ferreira

- Connexion Aurélie Maurice au LEPS P13

#### Financements :

- partie du financement du **projet ACTUAAL** – accompagner les transitions de l'urbain Anthropocène en Amérique latine sur accompagnement des jeunes 14-21 (volet lycée, premières années de fac), financement par la Mission pour les initiatives transverses et l'interdisciplinarité (CNRS) 50 000 € dont 5 fléchés marguerite → stagiaires, prestations, valorisation du congrès et concours cuisine avec livre de recettes
- la semaine de l'alimentation : **projet de mécénat de l'Institut français d'Argentine** (coop scientifique) → déplacements des chercheurs, journée scientifique 5 000 €
- **institut français projet fonds CEL** culture et enseignement linguistique → projet déposé et gagné par l'institut français d'Argentine → 10 000€ → concours cuisine et congrès des élèves à Buenos Aires
- dépôt du **projet TATRI** projet d'éducation alimentaire scolaire sur le territoire de Lerma (périphérie de Mexico) pour 5 millions de pesos sur 5 ans (1 million d'euros) - > échec → reconverti en autre projet déposé + ciblé sur éducation alim en milieu scolaire et obésité
- dépôt **projet de financement à fondation Carasso**

#### Objectifs / projets :

- **Assumer les apports de Marguerite** sur la notion « d'éducation agri-alimentaire » (branche éducation de la notion de justice agri-alimentaire développée par Julie LE Gall et Camille Hochedez – les 2 chercheuses à l'origine du projet avec Myriam Laval)
- **Intégrer la dimension alimentaire dans des perspectives plus large de l'accompagnement des jeunes dans l'Anthropocène** → travail niveau 14-18 et 18-21 sur regards, sentiments, émotions que les jeunes portent sur la situation planétaire actuelle dont problématiques alimentaires et agricoles font partie



- **Exploration des notions « d'environnement alimentaire scolaire » et « de paysage alimentaire scolaire »** avec Alexandra Pech , mais aussi au Mexique avec « l'environnement alimentaire obésogène »
- **Exploration de «l'insulte environnementale »** car l'exposition à un environnement obésogène représente une insulte environnementale
- **Exploration de la notion « d'empreinte »** : Quelle empreinte laissons-nous ? Quelle empreinte souhaitons-nous laisser ?

**NB : le Covid donne évidemment de nombreuses nouvelles pistes : sur le rôle des enseignants, enseignement professionnel, sensibilisation aux systèmes alimentaires beaucoup plus simple...**

### **Événements, conférences colloques :**

- **Octobre 2019 / Janvier 2020** Organisation de 2 journées d'étude « Alimentation, Adolescence et changements globaux » = thème très peu traité encore, autour de l'idée de la superposition entre les transitions adolescentes (de l'enfance à l'adulte, fenêtre de développement neuronal, monde de la famille et monde des pairs), transitions alimentaires (croissance et évolution des goûts), transitions environnementales". 30-50 participants à chaque fois.
- **Janvier 2020** Sugar killer au festival anthropocène + émission de radio
- **21 Mai**, séminaire "insulte environnementale" au Mexique
- **Juin** → Report au 2 Septembre : colloque démocratie alimentaire (Alexandra Pech)
- **Mars 2020** : Journées rurales Montpellier (décalage depuis juin) → présentation d'Alexandra Pech et Julie Le Gall sur événement alimentaire et présentation de Camille Hochedez sur les selffood niveau étudiant.
- Depuis **Août 2020** Gabriela Ruiz en Argentine organise un séminaire mensuel virtuel pour les collèges-lycées agro et leurs enseignants : faire découvrir les différents métiers de l'agriculture
- De plus, indirectement colloque justice et souveraineté alimentaire dans les Amériques organisé à Mexico 2019 : il fait partie des conclusions du travail de recherche entamé en 2014 qui avait donné naissance à Marguerite sur la justice alimentaire
- Film Douce France (IDF) Julie représente le réseau au conseil scientifique de ce film

### **VI. Produits et autres livrables**

- **Les vidéos des différents événements** ont été mises en ligne sur le site du CEMCA – liens possibles vers marguerite
- **Vidéo de présentation** du Réseau Marguerite
- Création du site internet [reseaumarguerite.org](http://reseaumarguerite.org)
- **publication sur la justice alimentaire** qu'on espère traduite en français (diffusion gratuite, éditions Fondation Heinrich Boell)
- **communications d'Alexandra Pech** et plusieurs **articles** en cours seule ou avec ses directeurs (théorique sur environnement et paysage alimentaires scolaires, environnement alimentaire obésogène, éducation agri-alimentaire, méthodologique sur faire de la recherche avec des adolescents)
- **création d'une émission de radio** et **podcast documentaire** en cours par Alexandra Pech (1 par mois) → première session sur le sucre ressources potentielles pour enseignants



- **fiches sessions sur ateliers écosystème scolaire** (« écol-système »), incendies en Amazonie, appréhension des émotions des adolescents face aux changements globaux
- documentaire sur « faire dans l'incertitude »
- **livre de recettes transformatrices** France + argentine + Mexique version junior et d'ici janvier on devrait avoir la version campus (étudiants master et +).
- A venir : **application « Oh my food »**, **panneaux d'expo Défis**

## VII. **Perspectives**

- S'imposer dans le paysage sur le rôle que jouent les adolescents, enseignants, collèges, lycées, sur les territoires pour les questions agricoles, alimentaires, environnementales. Démocratiser la notion d'éducation agri-alimentaire.
- Obtenir l'agrément éducation nationale (académique puis national)
- Trouver de nouveaux financements pour consolider une équipe salariée en ce sens et accompagner les collèges lycées de plus près
- Recrutement d'un service civique pour favoriser le lien entre le Réseau, les enseignant.e.s et les adolescent.e.s
- Prolonger et renforcer le partenariat avec la Métropole de Lyon
- Consolider les anciens et engager de nouveaux partenariats : associations avec lesquelles une solidité est acquise ; enseignement pro-agricole , hôtelier, restauration, horticole ; équipes de recherches dans territoires d'essaimage
- Continuer la formalisation et systématisation des ressources pour une meilleure diffusion et ainsi favoriser la mutualisation des supports pédagogiques (formations enseignant.e.s à l'utilisation du site internet à venir)
- Améliorer la communication au sein du réseau qui s'étend ; création d'une newsletter avec les informations du réseau, les actualités sur la justice alimentaire ou l'éducation agri-alimentaire, nouvelles de nos partenaires ...
- Consolider – formaliser le réseau en Argentine et rendre visible les actions à l'international