



Fichier sous licence Creative Commons
Lors de l'utilisation de ce fichier, citer
Réseau Marguerite, Réseau AMAP
AuRA et l'auteur.trice

Fiche élève

Kit AMAP en collège : Rencontrer son territoire

A nos cerveaux :

Sur le territoire où nous vivons (notre quartier, notre commune, notre ville...), quelles sont les **politiques qui existent autour de l'agriculture et de l'alimentation** ?

1. Qu'est-ce qu'une « **politique** » ?

- Des décisions et des actions faites pour répondre aux besoins des habitants (= la société)
- Une lutte pour imposer une vision de la société
- Un projet lancé par des dirigeants pour répondre à leurs besoins

** Etymologiquement, le mot politique vient de « polis » qui signifie « cité » en grec ancien. Ce sens suggère que la politique représente l'art de gérer la cité et donc de nos jours la société.*

2. Qu'est-ce qu'un « **territoire** » ?

.....
.....
.....
.....

** Un territoire varie en fonction de l'échelle à laquelle on travaille : on peut parler du « territoire national » (= la France), du territoire régionale (Ex : Rhône Alpes Auvergne), du territoire d'une métropole (Ex : Lyon), du territoire local (Ex : le quartier des Minguettes)*

3. Qui décide sur notre territoire? Et de quoi ? Quelle est la place des citoyens dans ces décisions ?

Bilan / constat :
.....

Légende :
Politiques de la commune
Politiques de la Métropole
Politiques départementale / régionale
Autre échelon politique

Menons l'enquête !

En questionnant / en rencontrant / en naviguant...

Dans le domaine de la PRODUCTION
AGRICOLE :

Dans le domaine de la
COMMERCIALISATION / vente :

**QUELLE
GOUVERNANCE,
QUELLES POLITIQUES
SUR MON TERRITOIRE ?**

Dans le domaine de la SOLIDARITE
ALIMENTAIRE :

Dans le domaine de la SANTÉ et de la
CONSOMMATION :

L'exemple de la Métropole de Lyon :

**Dans le domaine de la PRODUCTION
AGRICOLE :**

**Dans le domaine de la
COMMERCIALISATION / vente :**

**QUELLES POLITIQUES
AGRICOLES ET
ALIMENTAIRES SUR LE
TERRITOIRE DE LA
METROPOLE?**

**Dans le domaine de la SOLIDARITE
ALIMENTAIRE :**

**Dans le domaine de la SANTÉ et de la
CONSOMMATION :**

Annexe 1 : Grille des domaines de compétences

Numérotation	Signification
1.1	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
1.2	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
1.3	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
1.4	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
2	Les méthodes et outils pour apprendre
3	La formation de la personne et du citoyen
4	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5	Les représentations du monde et l'activité humaine

Source : Décret n° 2015-372 du 31 mars 2015, relatif au socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Annexe 2 : Fiche ODD

OBJECTIFS **DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**



Source : Nations Unies.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/2015/09/26/onu-appelle-contributions-secteur-prive/>