



Fichier sous licence Creative Commons.  
Lors de l'utilisation de ce fichier, citer  
Réseau Marguerite, Réseau  
AMAP AuRA et l'auteur.trice

## Fiche Enseignant.e

# Kit AMAP en collège : Rencontrer son territoire

**Nom(s) de(s) l'enseignant.e(s) :** Myriam Laval

**Collège-Ville :** collège Elsa Triolet - Vénissieux

**Date/Année :** 2019-2020

<b>Discipline 1 :</b> Géographie <b>Discipline 2 :</b> EMC	<b>Niveau :</b> 5ème - 4ème
<b>Domaine(s) de compétences :</b> <i>Grille des domaines de compétences en Annexe 1</i> <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> 1.3 <input type="checkbox"/> 1.4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<b>Parcours :</b> Avenir, santé, citoyen
<b>Durée :</b> 2h	<b>Format de la séance :</b> <input type="text"/>
<b>Thématiques :</b> <input type="checkbox"/> Production  <input type="checkbox"/> Justice et solidarité alimentaire <input type="checkbox"/> Nutrition et santé <input type="checkbox"/> Gouvernance alimentaire <input type="checkbox"/> Environnement et changements globaux	<b>Objectifs de Développement Durable :</b> <i>Fiche ODD en Annexe 2</i> <b>ODD 1 :</b> <input type="text"/> <b>ODD 2 :</b> <input type="text"/> <b>ODD 3 :</b> <input type="text"/>

## **Objectifs :**

*Indiquer ici les objectifs de la séance en relation avec la discipline, le programme, le projet, les "pétales"/ thématiques choisis...*

## **Indications préliminaires pour le déroulé de la séance :**

*Indiquer ici les éléments utiles à la préparation de la séance, le matériel nécessaire, les outils utilisés, les intervenants, les déplacements si déplacement hors de l'établissement...*

Pour connaître les politiques agricoles et alimentaires de votre territoire, vous pouvez contacter votre mairie, ou département au service agriculture ou alimentation.

Sur votre territoire est peut-être porté un Projet Alimentaire Territorial (PAT), stratégie agricole et alimentaire ayant pour objectif de relocaliser l'agriculture et l'alimentation dans les territoires en soutenant l'installation d'agriculteurs, les circuits courts ou les produits locaux dans les cantines.

Retrouvez ta carte des PAT membres du RnPAT :

<https://rnpat.fr/projets-alimentaires-territoriaux-pat/presentation-banque-pat/carte-interactive/>

## **Liens avec le territoire**

N'hésitez pas à contacter un.e élu.e à l'agriculture (mairie, intercommunalité, département, région, DRAAF, chambre d'agriculture...) ou à l'alimentation pour qu'il/elle explique son rôle, ses missions, ses objectifs...

Pour la Métropole de Lyon, vous pouvez vous référer à la Stratégie alimentaire métropolitaine :

[https://blogs.grandlyon.com/developpementdurable/files/2017/10/Cahier\\_Enjeux\\_Strat\\_Aliment\\_Grand\\_Lyon\\_COMPLET\\_270519.pdf](https://blogs.grandlyon.com/developpementdurable/files/2017/10/Cahier_Enjeux_Strat_Aliment_Grand_Lyon_COMPLET_270519.pdf)

## **Éléments pour compléter la fiche élève :**

*Indiquer ici le déroulé de la séance, les réponses aux questions posées dans les fiches élèves, les résultats, les compléments d'information, les remarques à évoquer lors de la séance...*

## A nos cerveaux :

Sur le territoire où nous vivons (notre quartier, notre commune, notre ville...), quelles sont les **politiques qui existent autour de l'agriculture et de l'alimentation** ?

1 Qu'est-ce qu'une « **politique** » ?

- Des décisions et des actions faites pour répondre aux besoins des habitants (= la société)
- Une lutte pour imposer une vision de la société
- Un projet lancé par des dirigeants pour répondre à leurs besoins

\* Étymologiquement, le mot *politique* vient de « polis » qui signifie « cité » en grec ancien. Ce sens suggère que la *politique* représente l'art de gérer la cité et donc de nos jours la société.

2 Qu'est-ce qu'un « **territoire** » ? (Synthèse écrite après échanges oraux avec les élèves)

.....  
.....  
.....  
.....

\* Un territoire varie en fonction de l'échelle à laquelle on travaille : on peut parler du « territoire national » (= la France ), du territoire régionale (Ex : Rhône Alpes Auvergne), du territoire d'une métropole (Ex : Lyon), du territoire local (Ex : le quartier des Minguettes)

3 Qui décide sur notre territoire? Et de quoi ? Quelle est la place des citoyens dans ces décisions ?

## Menons l'enquête !

En questionnant / en rencontrant / en naviguant...

### Légende :

Politiques de la commune

Politiques de la Métropole

Politiques départementale / régionale

Autre échelon politique

Dans le domaine de la PRODUCTION  
AGRICOLE :

Dans le domaine de la  
COMMERCIALISATION / vente :

QUELLE  
GOUVERNANCE,  
QUELLES POLITIQUES  
SUR MON TERRITOIRE ?

Dans le domaine de la SOLIDARITÉ  
ALIMENTAIRE :

Dans le domaine de la SANTÉ et de la  
CONSOMMATION :

## L'exemple de la Métropole de Lyon :

### Légende :

Politiques de la commune

Politiques de la métropole de Lyon

Politiques

départementales/régionales

Autres échelons politiques

#### Dans le domaine de la PRODUCTION AGRICOLE :

Développement de la culture de lentilles pour approvisionner la restauration collective (notamment scolaire) → protéine végétale dans les assiettes, culture nécessitant peu d'intrant, apport de l'azote au sol, apport de la diversité dans les champs

Financement de la transition vers l'agriculture biologique : en 2010 : 6 exploitations en AB, en 2020, 30 exploitations en AB (sur le territoire de la métropole).

#### Dans le domaine de la COMMERCIALISATION / vente :

Financement du développement d'AMAP

Soutien aux industries agro alimentaires intégrant produits locaux : Maltivor, Sève, Cibévial, brasserie Dulion, SARL Jardins du Printemps...

Communication : créé des carte des marchés et circuits courts, guide des bonnes adresses bio, annuaire des fournisseurs bio locaux pour les restaurants...

### QUELLES POLITIQUES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES SUR LE TERRITOIRE DE LA MÉTROPOLE DE LYON ?

#### Dans le domaine de la SOLIDARITÉ ALIMENTAIRE :

Pour un accès à toutes et tous à une alimentation locale et bio : financement de l'ARDAB (association de l'agriculture biologique) pour l'accompagnement de 8 restaurants de collèges vers des produits bio (2021-2022)

#### Dans le domaine de la SANTÉ et de la CONSOMMATION :

Organisation du Bus Info Santé : outil d'information, d'animation et d'éducation pour la santé à destination des adultes et des jeunes à partir du collège.

Participation à l'organisation d'évènements de sensibilisation : fête des récoltes, Manger bio et local c'est l'idéal, les AMAP en fêtes, salon Primevère

## Annexe 1 : Grille des domaines de compétences

Numérotation	Signification
1.1	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
1.2	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
1.3	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
1.4	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
2	Les méthodes et outils pour apprendre
3	La formation de la personne et du citoyen
4	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5	Les représentations du monde et l'activité humaine

Source : Décret n° 2015-372 du 31 mars 2015, relatif au socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

## Annexe 2 : Fiche ODD

# **OBJECTIFS** **DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**



Source : Nations Unies.