



Fichier sous licence Creative Commons
Lors de l'utilisation de ce fichier, citer
Réseau Marguerite, Réseau AMAP
AuRA et l'auteur.trice

Fiche enseignant.e

Kit AMAP en collège : Élaborer un questionnaire des besoins

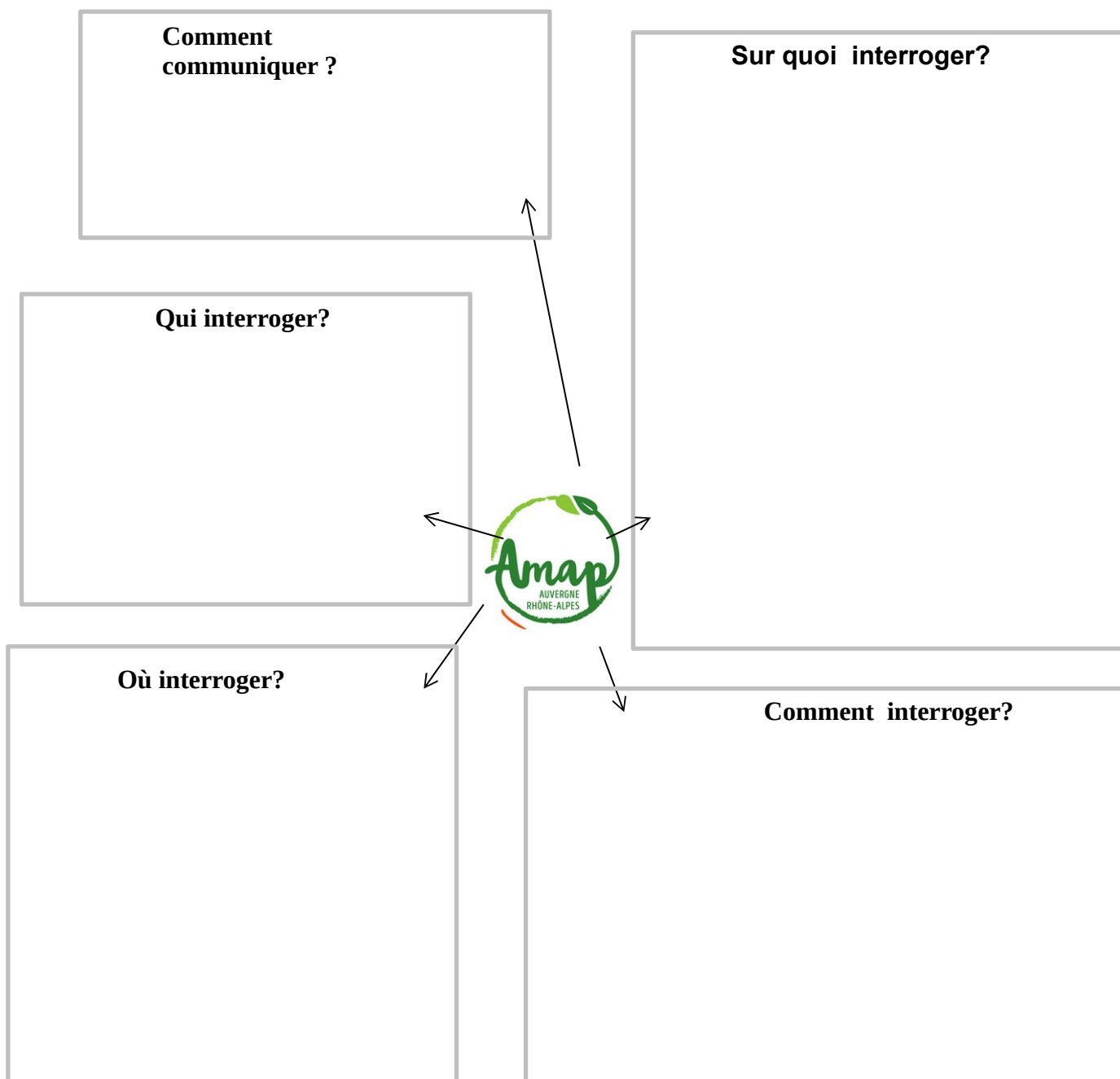
Nom(s) de(s) l'enseignant.e(s) : Myriam LAVAL

Collège-Ville : Collège Elsa Triolet, Vénissieux

Date/Année : 2019-2020

Discipline 1 : Géographie	Niveau : 5ème
Domaine(s) de compétences : <i>Grille des domaines de compétences en Annexe 1</i> <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> 1.3 <input type="checkbox"/> 1.4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	Parcours : Avenir, santé, citoyen
Durée : 2h	Format de la séance : <input type="text"/>
Thématiques : <input type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Justice et solidarité alimentaire <input type="checkbox"/> Nutrition et santé <input type="checkbox"/> Gouvernance alimentaire <input type="checkbox"/> Environnement et changements globaux	Objectifs de Développement Durable : <i>Fiche ODD en Annexe 2</i> ODD 1 : <input type="text"/> ODD 2 : <input type="text"/> ODD 3 : <input type="text"/>

Etape 1 : Se questionner



Etape 2 : A nos cerveaux : Rédiger les questions pour le questionnaire.

Groupe « quantité / composition / diversité des paniers»

Groupe « produits de saison »

Groupe « autres produits que fruits et légumes »

Groupe « prix / échéancier / date de paiement »

Groupe « créneaux de distribution »

Groupe « diffusion / communication / affiche « AMAP »

Groupe 1 « quantité / composition / diversité des paniers»

Que souhaitent trouver les personnes dans leur panier ?

- En quantité (taille des paniers)
- En diversité des produits (3-4-5 légumes... ?)

+ préparer l'intro du questionnaire :

- Qu'est-ce qu'une AMAP ? => expliquer en quelques mots

Groupe 2 « produits de saison »

Préparer une liste des fruits et légumes disponibles à chaque saison

Dans un tableau par exemple

Demander si les personnes préfèrent des légumes « de garde » (= qui se conservent longtemps : pommes de terre / carottes / poireaux / navets / ...) ou autres types de fruits et légumes frais

Groupe 3 « autres produits que fruits et légumes »

Lister les autres produits alimentaires qu'on pourrait mettre dans les paniers (en dehors des fruits légumes et de la viande).

Penser à ajouter une question « autres ».

Groupe 4 « prix / échéancier / date de paiement »

Demander si les personnes seraient prêtes à payer

- 8 € pour un petit panier (3-4 personnes) et définir la quantité de produits qui seront dans le panier
- 12€ pour un panier famille (5-6 personnes) et définir la quantité de produits qui seront dans le panier
- Si des personnes auraient envie de payer des « paniers solidaires » (10€ pour un petit et 15€ pour un grand) pour alléger le prix des paniers des adhérents les plus fragiles.

Quelle est la meilleure date du mois pour que le producteur encaisse les chèques (en fonction de l'arrivée du salaire / de la CAF...)

Groupe 5 « créneaux de distribution »

Demander aux personnes quels seraient les créneaux de distribution les plus pratiques (quel jour de la semaine ? Quel horaire de distribution ?)

Quelle fréquence de livraison ? (semaine ? toutes les deux semaines ?)

Livraison durant les vacances ? (Oui / non / une seule fois pour 2 semaines)...

Quelle durée du contrat ? (1 -3 mois / 6 mois...)

Groupe 6 « diffusion / communication / affiche « AMAP »

Quel élève va distribuer les questionnaires et où ?

Comment les récupérer ? où ?

Préparer la réunion des parents :

- Quoi leur dire ?
- Quelles affiches exposer ?
- Que mettre sur l'affiche « AMAP »

Préparer ce qu'on pourrait dire à Mr ou Mme Le ou La Maire si on la rencontre.