

CONSIGNES :

Nous poursuivons la leçon sur le cahier. Vous écrivez donc directement sur votre cahier le travail que je vous donne à distance, en respectant le code couleur pour une bonne cohérence.

1) A la suite de ton cahier, faire un triangle et noter dessus le thème de la 3^{ème} partie :

Partie 3 – Nourrir l’humanité

2) Sur la page suivante, noter :

Chapitre 1 : Nutrition et organisation des végétaux

Toutes les chaînes alimentaires débutent par des végétaux, il est donc essentiel de comprendre ce qui permet aux végétaux de vivre et de grandir pour pouvoir les cultiver au mieux.

Problème : De quoi les végétaux ont-ils besoin pour bien pousser ?

I- Utilisation de l’air par les végétaux

Concevoir une expérience pour montrer qu’une carotte respire (C2)

- A l’aide d’un protocole expérimental que vous schématiserez, montrez que, comme tous les êtres vivants, une carotte respire.

3) Transmettre ton travail

Déposer une photo de ton schéma dans le dossier « Travail à rendre sur laclasse.com ».

Documents > CLG-S.LAGRANGE > Classe > 5^e... > SVT > Travaux à rendre