

CONSIGNES :

1) Correction de l'activité 6 → [Clique ici](#)

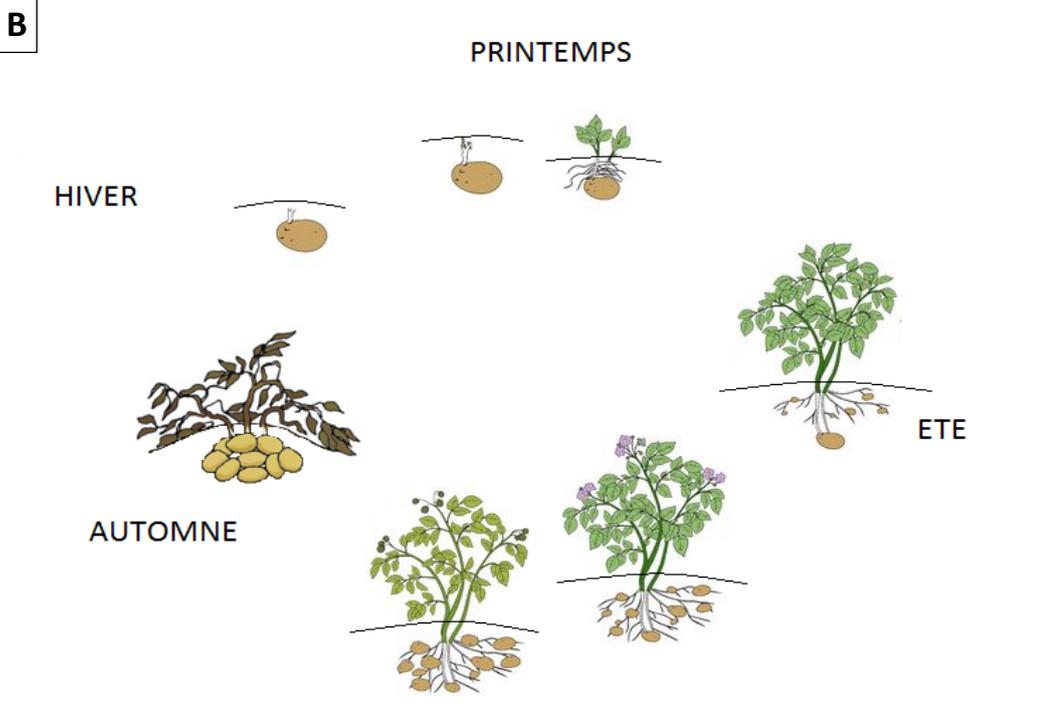
2) Noter à la suite du cahier

B- La reproduction asexuée

Comme la vanille qui peut repousser à partir d'un bout de liane, certaines plantes sont capables de reformer un nouvel organisme sans cellule reproductrice : c'est une reproduction est donc non sexuée.

Remarque : Cette méthode de reproduction naturelle est utilisée en jardinage ([Bouturage](#), [Marcottage](#)) et pour certaines cultures.

ACTIVITE 7 : Reproductions de la pomme de terre

<p>A</p>  <p>Doc A : Photo d'une pomme de terre germée</p> <p>Doc B : Cycle de vie de la pomme de terre</p>	<p>B</p>  <p>The diagram illustrates the life cycle of a potato across four seasons:</p> <ul style="list-style-type: none">HIVER: A dormant potato tuber in the soil.PRINTEMPS: The tuber sprouts and grows into a young plant with roots.ETE: The plant grows into a mature, flowering plant with a tuber forming underground.AUTOMNE: The plant is harvested, and the tubers are stored in the soil for the next winter.
---	---

Questions :

a) En regardant le doc A, un élève affirme que la patate est une graine. **Que lui réponds-tu ?**

Ta réponse devra être argumentée, tu proposeras un moyen de lui prouver qu'il a tort ou raison.

b) **D'après le doc B, justifie l'affirmation suivante :**

La patate a 2 modes de reproduction : une reproduction sexuée + une reproduction non sexuée

c) **D'après toi, pour un agriculteur, quel est l'avantage de la reproduction non sexuée de la pomme de terre ?**

d) **D'après toi, dans la nature, quel est l'avantage de la reproduction non sexuée ?**

3) Transmettre ton travail

- **Déposer une photo ou un enregistrement oral de tes réponses dans le dossier sur laclassed.com (ou envoie par mail)**