

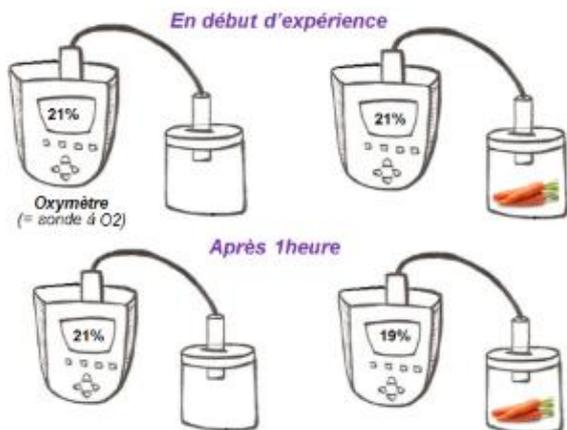
La 2^e séance est un QCM réalisé sur pronote et est essentiellement basée sur la lecture de graphique et l'interprétation de résultats.

Il y a 3 objectifs :

- Corriger la séance précédente
- Rappeler comment lire un graphique
- Rappeler la différence entre une description et une interprétation de résultats.

Question 1 : Protocole expérimental montrant que la carotte respire : résultats et interprétation

D'après ce document, je peux dire : (plusieurs réponses attendues)



JE VOIS que la carotte rejette du O₂, donc j'en DEDUIS que le pourcentage de dioxygène (=O₂) diminue.

Comme le O₂ ne change pas dans le témoin (schéma de droite), je peux dire que c'est la carotte qui fait varier le pourcentage de O₂.

JE VOIS que le pourcentage de dioxygène (=O₂) diminue, donc j'en DEDUIS que la carotte rejette du O₂.

JE VOIS que la carotte consomme du O₂, donc j'en DEDUIS que la pourcentage de dioxygène (=O₂) diminue.

Comme le O₂ ne change pas dans le témoin (schéma de gauche), je peux dire que c'est la carotte qui fait varier le pourcentage de O₂.

JE VOIS que le pourcentage de dioxygène (=O₂) diminue, donc j'en DEDUIS que la carotte consomme du O₂.

Question 2 : Protocole expérimental 2 montrant que la carotte respire : résultats et interprétation

D'après cette photo (plusieurs réponses sont attendues)



Je VOIS l'eau de chaux est devenue trouble avec les carottes alors qu'elle est restée limpide dans le témoin, j'en DEDUIS que les carottes rejettent de l'eau de chaux

Je VOIS que les carottes consomment du CO₂, j'en DEDUIS l'eau de chaux est devenue trouble avec les carottes.

Je VOIS l'eau de chaux est devenue trouble avec les carottes alors qu'elle est restée limpide dans le témoin, j'en DEDUIS que les carottes rejettent du CO₂

Comme l'eau de chaux est restée limpide dans le témoin (à droite), je peux dire que c'est les carottes qui ont changé l'eau de chaux.

Je VOIS que les carottes rejettent du CO₂, j'en DEDUIS l'eau de chaux est devenue trouble avec les carottes.

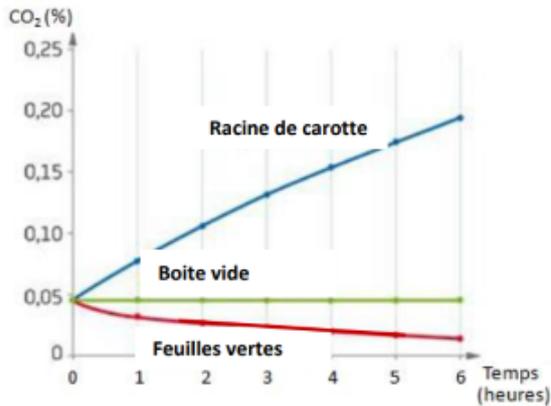
Je VOIS l'eau de chaux est devenue trouble avec les carottes alors qu'elle est restée limpide dans le témoin, j'en DEDUIS que les carottes consomment du CO₂

Comme l'eau de chaux est restée limpide dans le témoin (à gauche), je peux dire que c'est les carottes qui ont changé l'eau de chaux.

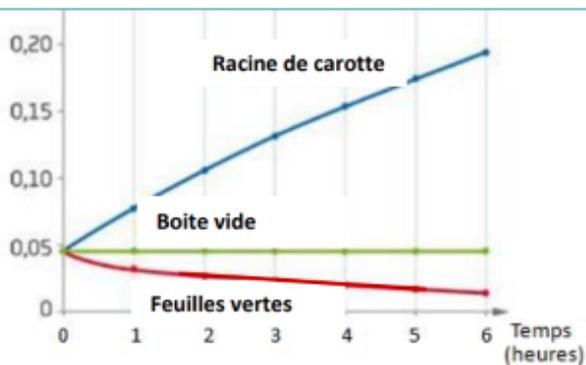
Question 3 : Donner un titre au document

représentant le en fonction

Dans ce document, la courbe représente les résultats du montage témoin.



Question 4 : Lire un graphique (plusieurs réponses sont attendues)



Avec la racine, le pourcentage de CO₂ augmente de 0.5% à 0.20% en 6 heures

Avec la racine, le pourcentage de CO₂ diminue de 0.5% à 0.20% en 6 heures

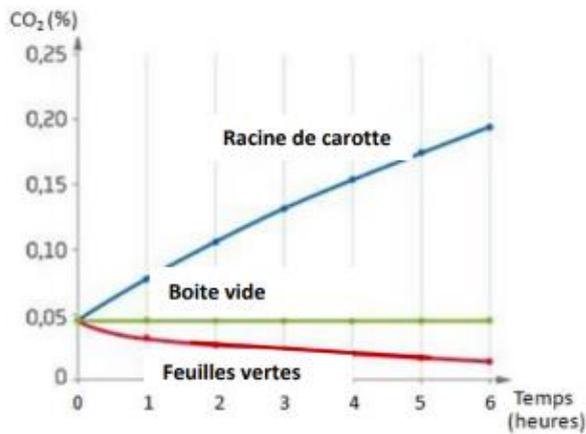
Avec la racine, le pourcentage de CO₂ augmente de 0.05% à 0.20% en 6 heures

Avec les feuilles, le pourcentage de CO₂ diminue de 0.05% à 0.02% en 5 minutes

Avec les feuilles, le pourcentage de CO₂ diminue de 0.05% à 0.02% en 5 heures

Avec les feuilles, le pourcentage de CO₂ augmente de 0.05% à 0.02% en 5 heures

Question 5 : Interpréter un graphique et tirer des conclusions



Les racines de carotte consomment du CO₂

Les feuilles de carotte rejettent du CO₂

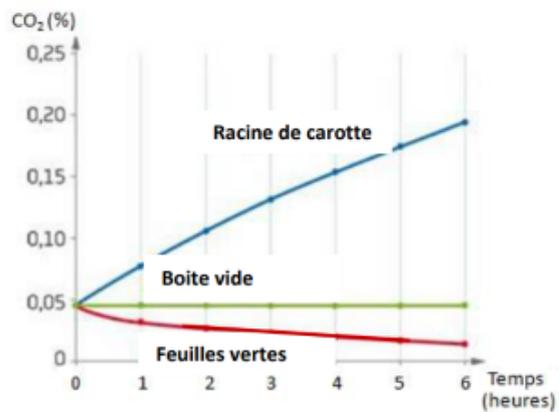
Les feuilles de carotte consomment du CO₂

Les racines de carotte rejettent du CO₂

Question 6 : Faire une hypothèse

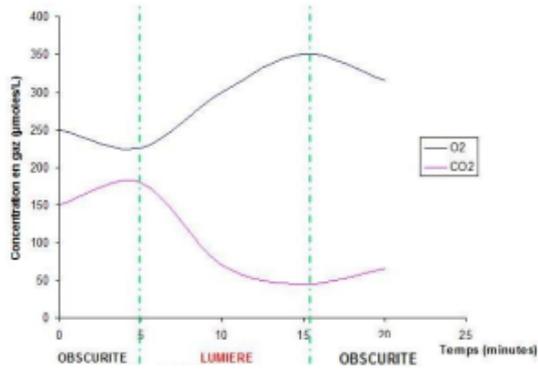
D'après ce graphique, je peux penser que les respirent.

Si mon hypothèse est valide, elles devraient du dioxygène (=O₂).

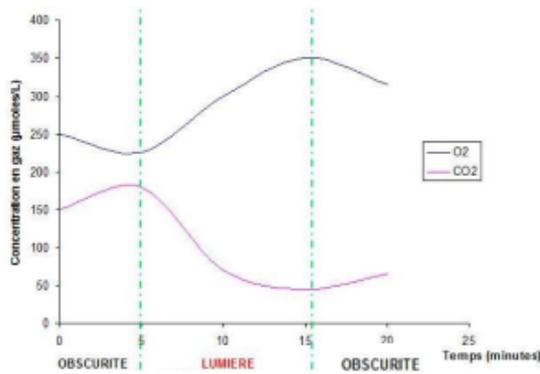


Question 7 : Donner un titre au document

représentant en fonction et de



Question 8 : Lire un graphique (plusieurs réponses sont attendues)



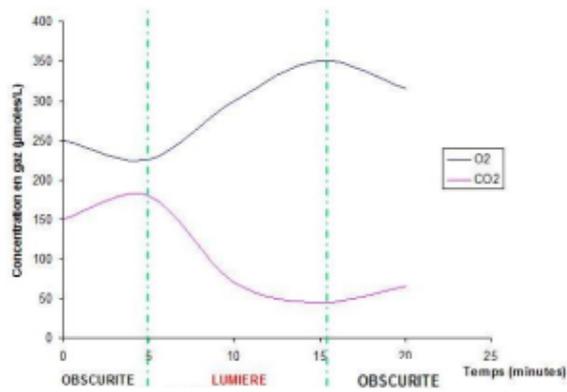
A la lumière, le O₂ augmente et le CO₂ diminue

A l'obscurité, le O₂ augmente et le CO₂ diminue

A la lumière, le CO₂ augmente et le O₂ diminue

A l'obscurité, le CO₂ augmente et le O₂ diminue

Question 9 : Interpréter et tirer des conclusions



Quand un végétal est à la lumière, il consomme du O_2 et rejette du CO_2 .

Quand un végétal est à la lumière, il consomme du CO_2 et rejette du O_2 .

Quand un végétal est à l'obscurité, il consomme du O_2 et rejette du CO_2 .

Quand un végétal est à l'obscurité, il consomme du CO_2 et rejette du O_2 .

Quand un végétal est à l'obscurité, il respire.