

CONSIGNES :

1) Sur le cahier, à la suite de l'activité 2, noter :

B- Consommation de CO₂

Bilan Activité 1 et 2 :

A la lumière, les feuilles vertes (qui contiennent de la chlorophylle) sont capables de consommer du CO₂ et de rejeter du O₂ : c'est la photosynthèse.

Remarque : Tous les organes des végétaux réalisent la respiration (consommation de O₂ et rejet de CO₂), cependant, les feuilles vertes sont le seul organes capables de faire également la photosynthèse en présence de lumière.

C- Organes permettant les échanges gazeux

Ce sont les feuilles qui permettent de faire les échanges gazeux (O₂ et CO₂) entre la plante et l'air.

III- Prélèvement de l'eau et des sels minéraux par les plantes

Activité 3 : Comment la plante absorbe-t-elle l'eau et les sels minéraux ?

2) Réaliser l'activité 3 (présentée en page 2)

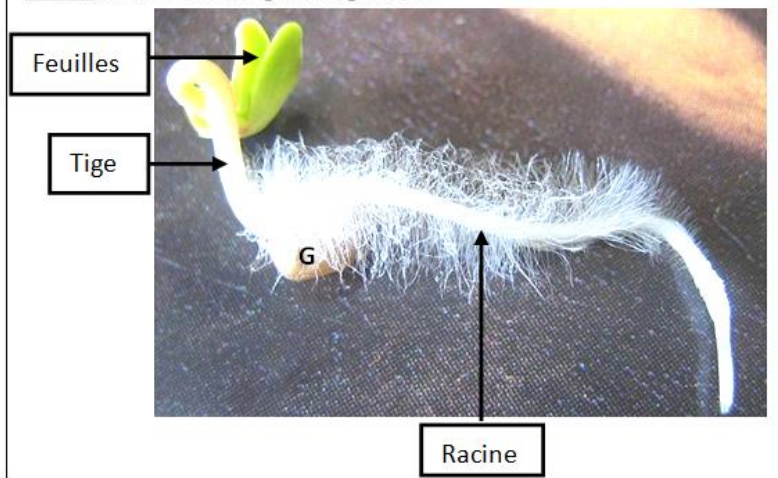
3) Transmettre ton travail en déposant la photo de tes réponses dans le dossier de ta classe sur [laclassedemadame.com](https://www.laclassedemadame.com)

Laclasse.com > Documents> CLG HENRI BARBUSSE> Sciences et technologie> SVT - Mme Rogé> 5e > Travail à rendre

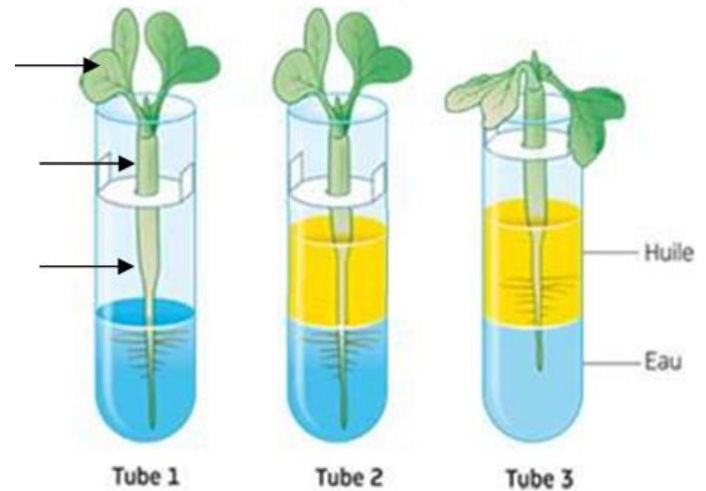
ACTIVITE 3 : COMMENT LA PLANTE ABSORBE-T-ELLE L'EAU ET LES SELS MINERAUX ?

Compétences : Domaine I, C2 et 3
Domaine IV, C9 (R)

Doc A : Photo d'une graine germée



Doc B : Schéma d'une expérience



- 1) A l'aide du Doc A, décris la racine d'une graine qui vient de germée.
- 2) Recopie le tube 1 du doc B et légende le tube n°1.
- 3) A l'aide du Doc B, décris les résultats de l'expérience.
- 4) L'huile et l'eau ne se mélangent pas. Ainsi, dans ces expériences, l'huile empêche l'eau de passer.
➤ Conclure sur l'organe permettant à la plante d'absorber l'eau.

Doc C : Tableau des caractéristiques racinaires d'un plant de céréale (seigle)

Longueur totale des racines seules	622 km
Longueur totale des racines + des poils	10 620 km

- 5) A l'aide du tableau (Doc C), compare la longueur d'une racine avec et sans poils
- 6) Quel est l'avantage des poils racinaires pour la plante ?