

CONSIGNES :

1) Noter sur ton cahier

II- Reproduction des végétaux

A- La reproduction sexuée

En cuisine, on parle de fruits et de légumes, mais en biologie les légumes n'existent pas !

Un fruit est un organe végétal qui contient une ou des graines (il peut se manger ou non)

La graine contient un embryon qui sera à l'origine d'une nouvelle plante.

ACTIVITE 2 : Quel organe mange-t-on ?

- Dans un tableau, classer ces « légumes » en indiquant l'organe végétal que l'on mange :
salade, radis, maïs, betterave, petit-pois, haricots, tomate, poivron, patate, épinard.
Et le chou-fleur ?

ACTIVITE 3 : A la recherche d'un embryon végétal en confinement ...

- **Essaye de photographier un embryon végétal que tu trouverais chez toi.**
(Utilise ta mascotte sur la photo !)
- **Aide** : Tu peux trouver un embryon dans toutes les graines (si tu les coupes dans le sens de la longueur), tu peux utiliser une des graines que tu avais fait germer, un pépin de pomme, une cacahuète, une noix de cajou, une graine de haricot ou de petit-pois/pois chiche etc...

Nous travaillerons sur ces photos lors de la prochaine séance 😊

2) Transmettre ton travail

- **Déposer la photo de ton tableau et de ton embryon végétal (+ mascotte) dans le dossier sur [laclassedemadameboivin.com](https://www.laclassedemadameboivin.com) (ou envoie par mail)**