



Un réseau pour accompagner des projets innovants en éducation agro-alimentaire dans le secondaire, et agir avec les territoires

Bonjour ! Bienvenue dans la première lettre d'info du Réseau Marguerite de l'année. Vous y trouverez comme toujours des actualités des projets au sein des collèges, les dernières nouvelles du réseau, des idées de séances et diverses ressources sur l'agriculture et l'alimentation... Bonne lecture et bonnes vacances de la Toussaint !



Des nouvelles des établissements



Bienvenue au collège Rostand! Craponne

En cette rentrée 2023, le collège Craponne monte son premier projet Marguerite avec une classe de 5ème, principalement en SVT et en Histoire-géographie-EMC. Les selfoods, et le lien avec la cantine et le chef de cuisine seront au menu de cet appétissant projet.

[Voir la page du collège](#)



Bienvenue au collège Chabrilan! Montélimar

En Drôme aussi, un nouvel établissement rejoint la dynamique du réseau Marguerite. Le collège Chabrilan fait partie d'un ensemble scolaire privé, à Montélimar. C'est en vie de classe, SVT et français que se profile un joli projet Marguerite.

[Voir la page du collège](#)

Des nouvelles du Réseau Marguerite

L'assemblée générale du Réseau, c'était mercredi dernier !

Merci aux bénévoles et aux quelques invité.es qui ont répondu présent.es pour ce temps de bilan. Vous pouvez retrouver le rapport d'activité 2022-2023 [ici](#) !

Du mouvement dans l'équipe !

Mathilde Orhac, apprentie pendant 1 an au Réseau Marguerite, a fini son contrat début Septembre et a "pris son envol" pour la LPO en Savoie en tant que cheffe de projets éducation à l'environnement. Nous avons la joie d'accueillir de nouveau Clémence, cette fois-ci en CDI, pour renforcer l'équipe salariée cette année. Nous allons aussi travailler avec Claire Schiffmann, enseignante en cours de reconversion, au sein du programme

Quelques remaniements sur notre site internet

Nous avons pris le temps pendant l'été d'activer les changements qui avaient été préparés durant l'année dernière. Parmi les évolutions, vous remarquerez un nouvel onglet "Le labo Marguerite", qui permet de retrouver facilement tous les outils créés par le Réseau et les gros projets en cours, et le remaniement de l'onglet "L'accompagnement de projets". N'hésitez pas à visiter la partie "tisser

"Nouvelles Voies" de [l'Institut Transition](#) et qui rejoint le Réseau en tant que bénévole.

des liens avec son territoire" pour trouver des idées de partenaires près de chez vous !

[Le site internet](#)

Des partenaires proches de chez vous



● **Agribiodrôme** ●
Les Agriculteurs **BIO** de la Drôme

Agribiodrôme Drôme

AgribioDrôme est l'association de développement de l'agriculture biologique du département de la Drôme. Elle remplit plusieurs missions sur le territoire, dont celle d'animation pédagogique auprès du public collégien à travers plusieurs ateliers.

Le collège [Revesz-Long](#) a pu profiter de leurs animations et de 2 visites de ferme l'an dernier, à travers l'action éducative "Du territoire à l'assiette", proposé dans le catalogue du département de la Drôme.



LYCÉE & CFA RABELAIS
LYON DARDILLY
HÔTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION

Lycée François Rabelais - CFA Hôtellerie- Restauration Dardilly

Le lycée et CFA proposent des formations aux métiers de l'hôtellerie, métiers de bouche et de la restauration. L'établissement est intéressé pour faire du lien avec des collèges du territoire lyonnais, cela peut se faire par exemple via une visite des collèges.nes à Dardilly, ou via la rencontre entre collégiens et lycéens. D'autres pistes de partenariat sont possibles !

[Sa fiche
acteur](#)

[Sa fiche
acteur](#)

Des nouvelles ressources sur notre site

Zoom sur quelques intérêts des selfoods

— Enseigner une **méthode d'enquête** avec un protocole scientifique aux élèves.



— Favoriser la **pratique artistique** des élèves avec la maîtrise de la photographie ou du dessin, la notion d'auto-portrait.

— Permettre l'**acquisition de méthodes et techniques numériques** : envoyer des pièces jointes, renommer des photos ou encore la notion de respect et de protection des données personnelles.



— Initier une **réflexion plus globale** à partir du vécu des élèves et de leurs pratiques quotidiennes : s'intéresser aux enjeux agricoles et alimentaires en partant des préoccupations des adolescent.es.



— (Re)créer du lien entre la famille, les élèves et l'établissement scolaire.



Le guide

Pour vous accompagner dans la mise en œuvre des selfoods en classe, ce guide se découpe en 3 parties : découvrir les selfoods, imaginer puis réaliser son projet selfood.

Retrouvez des conseils, retours d'expériences d'enseignantes et des ressources pédagogiques pour faciliter la prise en main de l'outil !



Le guide des selfoods

Créés en 2016 par Julie Le Gall et Aurélie Rogé dans le cadre d'une recherche-action sur les habitudes alimentaires des adolescents, les selfoods sont depuis devenu un outil pédagogique utilisé fréquemment par les enseignant.es du Réseau Marguerite. Plusieurs protocoles, projets, objectifs et cadres d'exploitations ont été proposés, sans qu'il n'y ait de guide d'accompagnement clair et cela pouvait manquer, tant cet outil peut à la fois être riche, mais aussi sensible. Ainsi, Mathilde a passé une année entière pour créer ce guide. Par la capitalisation des expériences passées et par l'accompagnement approfondi de 8 collèges du Réseau utilisant les Selfoods, elle a recueilli un maximum d'informations, d'idées, d'inspirations sur cette méthode ! Zoom sur quelques ressources créées dans le cadre de ce projet ci-dessous !

Le guide Selfoods (en pdf)

PÉTALE PRODUCTION



Le photo-pétale du Réseau Marguerite

Pour être utilisé en séance d'introduction au projet au collège Revesz-Long, nous avons collecté plusieurs photos et images (libres de droit) symbolisant les pétales thématiques du Réseau Marguerite. Libre à vous de suivre le déroulé du collège Revesz-Long ou de créer le votre à partir de cette banque d'images.



Les fiches inspirations artistiques

Les selfoods sont un exemple de pratique artistique en lien avec notre alimentation. Vous souhaitez aborder ou approfondir d'autres courants artistiques ? Voici 9 fiches présentant le travail d'artistes et de courants de l'Art. Inspirant vous avez dit ?

Photo-pétale, le diaporama

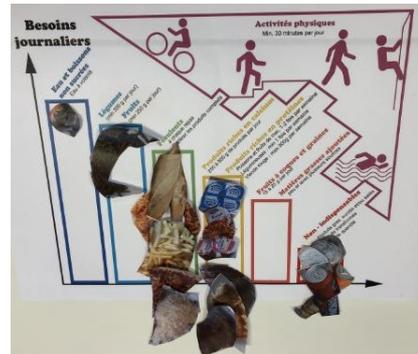


Des selfoods prêts à être mobilisés

Vous êtes intéressés par le dispositif ? Vous voudriez exploiter des selfoods mais vous ne voulez pas utiliser les photographies de vos propres élèves ? Voici un montage d'anciens selfoods que vous pouvez mobiliser ! D'autres selfoods vont rejoindre la collection au fur et à mesure.

Les 3 planches de selfoods

Le PDF



Séance "Mon environnement alimentaire" Séance de SVT - 5ème SEGPA

Cette séance a été créée par Laetitia Vivien, enseignante de SVT. Après que les élèves aient réalisé leurs propres selfoods, elle a choisi de leur faire étudier les selfoods d'une autre classe. Cette séance débute par leurs ressentis en observant ces photos, puis aborde les besoins nutritionnels, la pyramide alimentaire, et les informations présentes sur les emballages alimentaires.

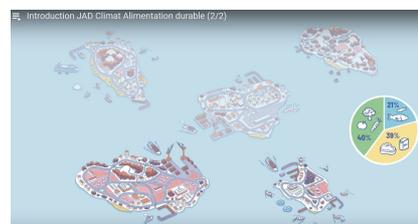
Voir la séance



Ressources inspirantes



VIZAGRETE - Une plateforme pour



observer les données agricoles de mon territoire

Cette plateforme gouvernementale de data-visualisation vous propose de visualiser les données issues du dernier recensement agricole qui se déroule tous les 10ans (orientation agricole du territoire, nombre d'agriculteurs, pourcentage d'agriculture bio, etc). Par département ou par thématique, vous découvrez des "data-viz", des graphiques et cartes associés à des explications parlantes. Des comparaisons avec les anciens recensements permettent d'analyser les chiffres par exemple.

Lien vers la ressource

Jouer à débattre - Le climat et l'alimentation durable (par l'Arbre des Connaissances)

Ce jeu peut être animé en autonomie par l'enseignant.e. Il dure 2h et se joue entre 15 et 35 élèves.

Principe du jeu : 5 groupes, qui incarnent les habitants de 5 îles qui forme un archipel, doivent faire face aux conséquences du changement climatique et prendre des décisions, d'atténuation et d'adaptation pour atteindre une alimentation durable. Que vont-ils choisir de manger ? Comment vont ils le produire ? Et face aux conséquences du changement climatique (tel que des événements climatiques extrêmes auxquels leur archipel est soumis) comment vont ils préserver la biodiversité ? Les jeunes seront amenés à s'intéresser aux connaissances scientifiques actuelles pour se poser des questions et débattre, en prenant en compte les bénéfices et les risques des décisions à prendre. Ainsi, les adolescents sont mis dans une posture active et rendus légitimes à s'exprimer et à agir sur les enjeux liés au climat. Découvrez le jeu dans [une vidéo](#).

Lien vers le jeu

Actualités de nos systèmes alimentaires



Vous avez dit accès digne à l'alimentation ?

Impossible d'être passé à côté de l'appel au don des Restos du cœur en septembre dernier. Cette association assure 35% de la distribution de l'aide alimentaire en France.

Cet appel met en lumière le recours toujours croissant à l'aide alimentaire. Pour autant, le nombre d'habitant.es en situation d'insécurité alimentaire dépasse largement celui des seuls bénéficiaires et ce, pour plusieurs raisons.

Depuis plusieurs années, des militant.es et chercheur.es tentent de proposer une autre voie pour un accès digne à l'alimentation, par la question d'un **droit à l'alimentation**.

Retrouvez [ici](#) un podcast de 3min, le journal de l'éco, diffusé sur France Culture le 7 septembre dernier.

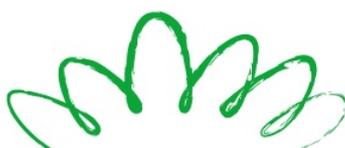
Enfin, creusez le sujet avec le [dossier de presse](#) réalisé par le conseil national de l'alimentation (instance consultative indépendante, placée auprès des ministres chargés de l'environnement, de la consommation, de la santé et de l'agriculture) suite à son avis de 2022 sur "Comment mieux prévenir et lutter contre la précarité alimentaire ?".

Double festival : Alimenterre et festival des solidarités

Le festival des solidarités se déroule chaque année durant 2 semaines de Novembre. Lancé il y a 26 ans, le Festisol veut défendre les droits humains et promouvoir une solidarité ouverte au monde et aux autres.

Pour cette année, le réseau Festisol a choisi de creuser plus particulièrement les enjeux liés à la **souveraineté alimentaire**. Différents ateliers, conférences, événements se dérouleront entre le **17 novembre et le 3 décembre**. Retrouvez toutes les infos [ici](#) !

En parallèle, plus précisément du **15 octobre au 30 novembre**, retrouvez l'édition 2023 du festival ALIMENTERRE. Comme chaque année, des centaines de projections de films et documentaires sont prévues dans toute la France. Les 9 films sélectionnés offrent différents points de vue et ouvrent le débat sur les enjeux agricoles, environnementaux, sociétaux en France et à l'étranger. Il y a forcément une projection à côté de chez vous. Retrouvez toutes les infos [ici](#) !



Prochains rendez-vous

**Vendredi 10
novembre**

**Journée de
regroupement
drômoise**

Atelier Canopé, Valence
9h-16h

Journée d'échange, de
travail et
formation avec les
enseignant.es du
Réseau, et nos
partenaires !

**Mardi 21
novembre**

**Journée de
regroupement
lyonnaise**

Collège V. Grignard, à
Lyon
9h-16h30

Journée d'échange, de
travail et
formation avec les
enseignant.es du
Réseau, et nos
partenaires !

**Vendredi 1er et
Samedi 2
Décembre**

**Festival Bouillon
de Cultures**

CIG, Lyon

Organisé par un
collectif d'associations,
dont le Réseau
Marguerite !
Expositions, ateliers,
conférences et jeux
pour mettre en lumière
la richesse des cultures
alimentaires !
Ouvert au grand public

Pour
s'inscrire

Réseau Marguerite

c/o Locaux Motiv, 10 bis rue Jangot, 69007, Lyon

<https://reseaumarguerite.org>

contact@reseaumarguerite.org



Cet email a été envoyé à {{contact.EMAIL}}

Vous avez reçu cet e-mail car vous êtes inscrit sur notre liste d'envoi.

[Afficher dans le navigateur](#) | [Se désinscrire](#)

