

# BIEN DANS SA TÊTE ET SON ASSIETTE : L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS FACE À L'ALIMENTATION

Plus de 4 filles sur 10 se considèrent comme un peu ou beaucoup trop grosses, soit le double des garçons. C'est paradoxal : les garçons sont majoritairement en surpoids ou en obésité (14.6% contre 10.6%) alors que les filles sont majoritairement de corpulence mince (20.8% contre 17% en 6e).

**Les stéréotypes sexistes influencent, dès l'adolescence, nos consommations et nos pratiques alimentaires et génèrent des inégalités en termes de santé physique et psychique** : 8,4% des femmes sont touchées par un trouble du comportement alimentaire au cours de leur vie, contre 2,2% des hommes.

Éduquer à l'alimentation, c'est aussi prendre en compte le contexte sociétal dans lequel les adolescent-es construisent leur rapport à leur assiette et à leur corps.

## OBJECTIFS

- Utiliser les outils des sciences sociales pour prendre conscience des inégalités filles-garçons
- Permettre aux jeunes de prendre du recul sur les stéréotypes sexistes face à l'alimentation et leurs impacts sur la santé
- Ouvrir le dialogue entre élèves et avec leurs enseignant-es

## SÉANCES ENVISAGÉES

- Création et réalisation d'**enquêtes sociologiques par les élèves** : observations à la cantine ; enquêtes à la maison ; décryptage des réseaux sociaux
- **Traitements statistiques des enquêtes** et analyse des résultats
- Séance sur les **préjugés et les stéréotypes sexistes** dans l'alimentation
- Production d'**affiches de sensibilisation**

