

Visite de :



Lundi 9 Novembre 2020

Classe de 5^{ème}2 Et Classe de 5^{ème}5

Du collège Marcel Aymé à Dagneux

Domaine	Compétences du socle	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
2	Mobiliser des méthodes et utiliser des outils pour apprendre : S'impliquer dans les activités de la journée				
3	Connaitre et comprendre la règle et le droit : s'approprier et respecter les règles de sécurité et les animaux au sein de la ferme				



La ferme

Lieu

Statut juridique

Les intervenants
de la ferme



La ferme dans le paysage

Les éléments de la ferme	Leur fonction
Type d'agriculture suivie sur le site :	

Conséquences sur le paysage d'une

Agriculture intensive	Agriculture biologique/raisonnée



L'agriculture biologique



Les principes pour :

- les animaux :

- leur nourriture :

- leurs soins :

Les atouts :

Les inconvénients :

Le cycle de la matière organique : exemple du blé

Production de matière organique comme
le blé =

Période de semence :

Période de récolte :

Transformation en

Foin :

Compost :

Paille :

La fabrication du pain

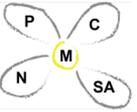
Le devenir du blé une fois récolté :

La production du pain (ingrédients utilisés, les
différentes étapes) :

Nom et rôle de l'être vivant utilisé pour faire
du pain

Composition du compost :

Transformation subie par la matière :



L'élevage d'animaux au sein de la ferme

Le mâle	La femelle	Les petits	Les aliments	Le régime alimentaire
	vache			
	chèvre			
lapin				
	poule			
	oie			
canard				
dindon				

La commercialisation

Produits fabriqués à partir des produits de la ferme :

Lieu de vente des produits :