

LE PROJET MARGUERITE DU COLLÈGE LONGCHAMBON 8°

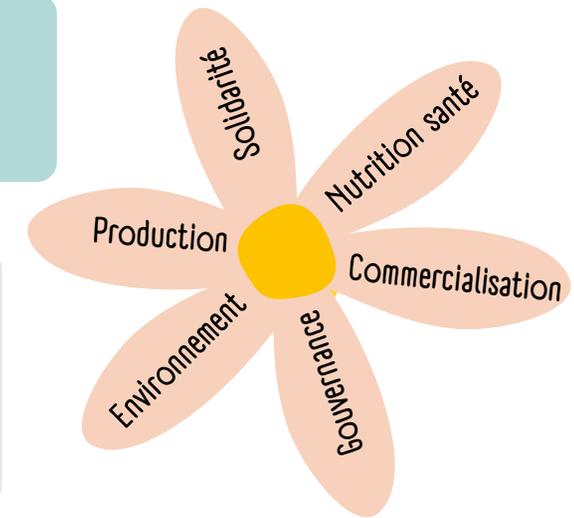
Projet éco-citoyen solidaire, les enjeux de l'alimentation

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET :

Se connaître (soi-même et les autres), échanger, partager
prendre soin de soi, des autres, de la nature (problèmes de pollution)
prendre conscience des ressources offertes par la nature qui sont limitées.

DISCIPLINES :

EMC
SVT
Français et Arts



DÉROULÉ DE NOTRE PROJET DE L'ANNÉE :

1. Avec les 3^{°1} du collège, échanges autour de nos origines et des plats traditionnels de chacun (recettes).
2. En arts, réalisation de selfoods, travail autour des œuvres d'Arcimboldo, les têtes en fruits et légumes : exposition autour de ce qu'on mange et des fruits et légumes de saison.
3. Le cas du yaourt : la pollution liée à la production industrielle dans la fabrication du yaourt / faire soi-même les yaourts (atelier cuisine et dégustation de fruits de saison).
4. Visite du marché de producteurs (quai Augagneur) : connaissance du métier de revendeurs/ de producteurs, reconnaître les fruits et les légumes de saison.
5. Fabrication d'un livre autour de ce projet.



CE QU'ON A PRÉFÉRÉ :

- La visite du marché : "trop bien !"
- Les souvenirs de ce qu'on a vécu (les photos et les moments)
- Apprendre à se connaître (nos origines et celles des autres, les plats de chacun)

UNE INFO QUI NOUS A MARQUÉS :

- Les yaourts peuvent polluer !
- On est au congrès des élèves !!!! Tout le monde n'a pas cette chance.
- Pour cuisiner, on utilise tous des ustensiles différents !
- On va passer à la télé ???



LE PROJET MARGUERITE DU COLLÈGE GABRIEL ROSSET

"Titre du projet : Les popotes de Rosset"



Disciplines :

SVT

Documentation

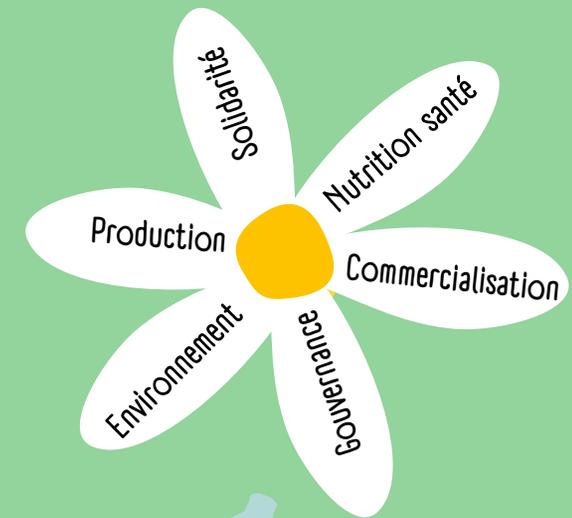
EDD

Notre objectif :

Découvrir l'alimentation locale et de saison

Cuisiner avec la Légumerie

Rencontrer les collégiens de la CSI



Ce qu'on a préféré :

La deuxième popote à la CSI parce que c'était un moment convivial aux côtés des élèves de la CSI, de plus nous avons choisi le menu

Déroulé de notre projet de l'année / ce qu'on a fait

Novembre à l'ISARA : Atelier cuisine avec la Légumerie

Février au collège : Préparation du Quiz et de l'Escape Game

Mars à la CSI : Présentation du Quiz et de l'Escape Game

Mai au collège : Première popote/atelier cuisine avec la Légumerie

Mai à la CSI : Deuxième popote/ atelier cuisine avec les élèves de la CSI et la Légumerie



Une info qui nous a marqué

Nous avons appris que l'on pouvait faire des steaks avec des légumes



LE PROJET MARGUERITE DU COLLÈGE

"Créateurs des recettes de demain "

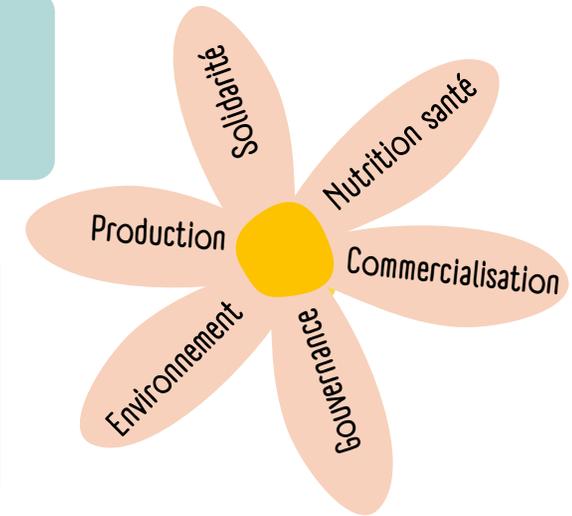


OBJECTIF DE NOTRE PROJET :

Comment nourrir mieux et durablement l'humanité ?

DISCIPLINES :

GÉOGRAPHIE
EMC
SVT



DÉROULÉ DE NOTRE PROJET DE L'ANNÉE :

Entre SVT, géographie et EMC, les élèves de 5ème ont débuté leur projet en réalisant leur selffood : ils ont pris une photo de leur plat préféré, sucré ou salé, accompagné d'un commentaire justifiant leur choix par leurs émotions, leurs goûts ou encore leurs souvenirs.

C'est ensuite à travers l'étude de 6 recettes de cuisine du monde et des recherches concernant nos habitudes alimentaires que les élèves sont sensibilisés aux enjeux agricoles et alimentaires. Le projet permet d'accompagner les élèves à la compréhension des principes de saisonnalité, de kilométrage alimentaire et bien d'autres encore, afin de faire face aux enjeux du changement climatique. En effet, l'objectif final est de les guider vers un statut de consommateur éclairé. Les jeunes bénéficieront d'un atelier banquet avec la Légumerie pour cuisiner des recettes d'ailleurs avec des produits d'ici.



LES 5^D DE JJR

CE QU'ON A PRÉFÉRÉ :

On a adoré partager nos selffoods et on a hâte de cuisiner avec la Légumerie !!

UNE INFO QUI NOUS A MARQUÉ :

Le sucre peut se cacher partout !

Notre tour du monde en 6 recettes nous a fait découvrir l'importance de la saisonnalité et des kilomètres alimentaires



LE PROJET MARGUERITE DU COLLÈGE ELSA TRIOLET

Titre du projet "Plus de choix autour de chez nous !"



Notre objectif :

Enquêter sur notre alimentation et sur l'alimentation dans le quartier
Chercher comment améliorer l'alimentation

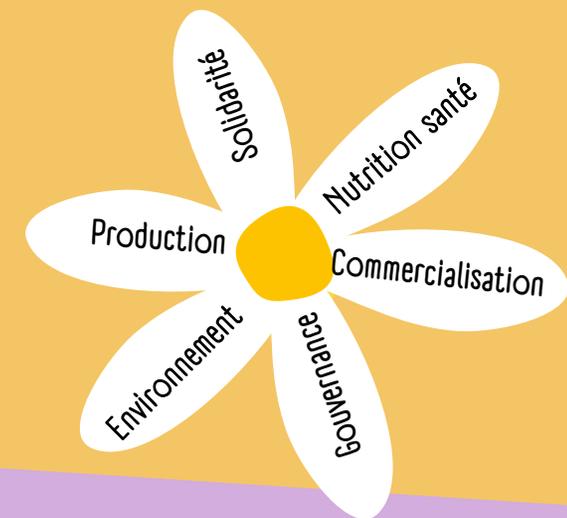
Déroulé de notre projet de l'année / ce qu'on a fait

- Une sortie à Sensass
- Étudier des graines
- Prendre des selffood de nos repas
- Trier des aliments selon la pyramide des besoins
- Enquêter sur l'alimentation dans notre quartier
- Visiter l'exposition "Banquet"
- Réaliser des frises "foodtransect" avec notre enquête



Disciplines :

S.V.T., histoire-géographie, mathématiques



Ce qu'on a préféré :

- Les sorties !
- L'association Bellebouffe
- Apprendre à dresser une table
- Les activités sur les goûts et les odeurs
- Les selffoods

Une info qui nous a marqué

- Les gens qu'on interroge pour notre enquête n'aiment pas être filmés
- Beaucoup de gens font leur courses au marché
- C'était intéressant de travailler en équipes
- Il y a des aliments jetés par terre dehors !

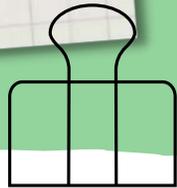
LE PROJET MARGUERITE DU COLLÈGE ELSA TRIOLET

"Manger mieux, manger durable !"



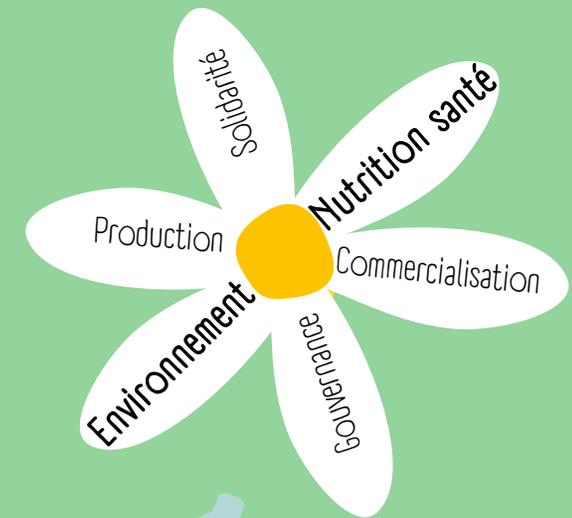
Disciplines :

Sciences de la Vie
et de la Terre



Notre objectif :

Étudier les habitudes alimentaires des élèves localement afin de chercher à améliorer notre alimentation tout en limitant son impact sur l'environnement.



Ce qu'on a préféré :

- Étudier les étiquettes des emballages alimentaires.
- Faire la création du personnage pour le congrès.
- Calculer les Foodmiles "kilomètres alimentaires".

Déroulé de notre projet de l'année / ce qu'on a fait

- Selffoods : Echange de Selffoods
- Analyse des selffoods : manque eau, légumes beaucoup de gras, produits transformés.
- Etude des besoins énergétiques journaliers.
- Lecture d'étiquettes alimentaires : ingrédients, valeurs nutritionnels, additifs.
- Km parcourus des aliments jusqu'à notre assiette : émission de CO2 dans l'atmosphère.



Une info qui nous a marqué

Certains aliments ont parcouru des milliers de kilomètres avant d'arriver dans notre assiette.
On peut recycler des aliments.



LE PROJET MARGUERITE DU COLLÈGE PIERRE VALDO

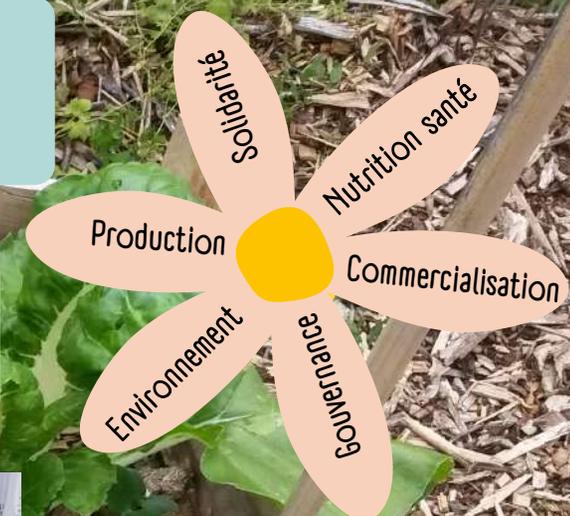
"Jardinons à Valdo "

OBJECTIF DE NOTRE PROJET :

Construire un jardin potager dans la cour du collège

DISCIPLINES :

Club écologie



DÉROULÉ DE NOTRE PROJET DE L'ANNÉE :

Au début de l'année nous avons choisi un lieu pour le jardin et nous avons construit des bacs en palettes que nous avons rempli avec de la terre, du compost et du broyat.

Ensuite, l'association "Graines Urbaines" nous a aidé à choisir des plantes adaptées à notre projet, nous avons réalisé des semis et des boutures que nous avons ensuite planté dans le jardin.

L'association est aussi venu nous aider à fabriquer des oyas avec des pots en terre pour améliorer l'arrosage.

Enfin nous organisons l'entretien du jardin, nous récoltons quelques légumes comme des radis, des fraises ou des blettes. Nous avons aussi planter des haricots, des pois gourmands, des tomates, des poivrons, des courges, des courgettes, des salades, ou des plantes aromatiques.



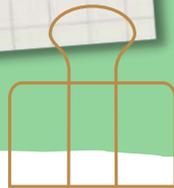
LE PROJET MARGUERITE DU COLLÈGE " MARCEL AYME "

" Une agriculture heureuse "



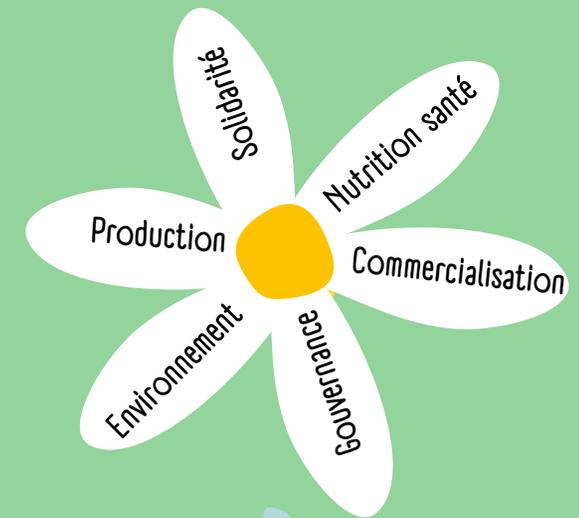
Disciplines :

SVT
Mathématiques
CDI
Français



Notre objectif :

- Sensibiliser les élèves à l'agriculture, à l'impact de l'Homme sur son environnement et sa santé quand on s'alimente.
- Circuits courts/circuits longs de commercialisation
- Découverte de plusieurs métiers liés à l'agriculture



Ce qu'on a préféré :

Jeu de rôles avec l'association Boc'à'récup : découverte des différentes facettes du métier d'agriculteur et de ses contraintes

Rencontre avec des producteurs du magasin "Ferme là" : plaisir partagé de la dégustation



Déroulé de notre projet de l'année / ce qu'on a fait

Septembre : Jeu de rôles avec l'association Boc'à'récup

Octobre : Fresque du climat animée par la MJC de Montluel

Novembre : Pièce de théâtre: "la fin du monde va bien se passer" proposée par la MJC de Montluel

Décembre : Exposition "changement climatique" au CDI avec réflexion sur des solutions positives à envisager.

Février : Rencontre avec le producteur de lentilles de notre AyMAP (découverte d'un métier, modalités d'une agriculture biologique)

Mars : visite du site de la Tienne -OVADE (gestion des déchets d'ela poubelle grise)

MAI: rencontre avec des producteurs du magasin "Ferme là" (circuits courts/circuits longs- dégustation)

Une info qui nous a marqué

Lors de la visite du site d'OVADE: la taille d'un casier où l'on met les déchets non-organiques (4 terrains de foot)

L'écart des prix entre les produits issus de la grande distribution et ceux vendus au magasin "Ferme là".

La difficulté à payer les salariés lors du jeu avec Boc'à'récup.

LE PROJET MARGUERITE DU COLLÈGE HENRI BARBUSSE

Titre du projet : FOOD TRANSECT à VAULX-EN-VELIN



Notre objectif :

Découvrir le paysage alimentaires de notre quartier, voir ce qui pose problème, et réfléchir à comment l'améliorer.



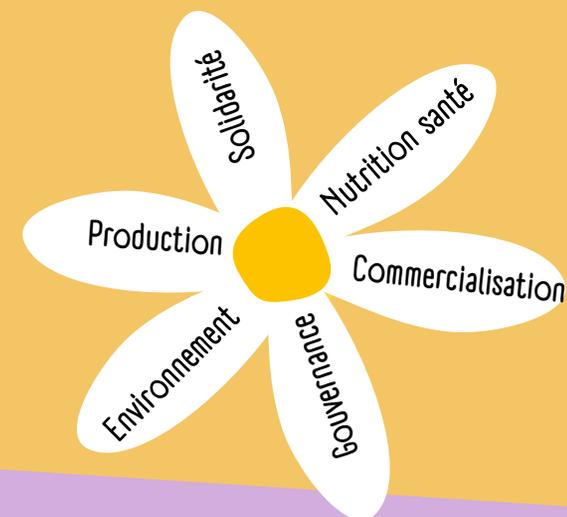
Déroulé de notre projet de l'année

- En 1er on nous a expliqué le projet, ensuite on a dit les lieux qui étaient en rapport avec l'alimentation préparé le trajet de la sortie dans notre quartier que nous allons faire en groupe.
- En 2ème on a fait la sortie puis quand on est rentré on a fait un retour de ce qu'on avait vu et on a fait une découpe des tronçons
- En 3ème on a trier les photo , interview ... par tronçons
- A la 4ème séance on a fait le TRANSECT (la coupe)
- Puis, à la dernière séance, on a regardé des extraits de film pour nous sensibiliser, on a identifié des problèmes puis on a tenté de trouver des solutions ou des ajouts intéressants.



Disciplines :

SVT, Arts plastiques, EMC



Ce qu'on a préféré :

Nous avons préféré la sortie car chacun avait un rôle pour s'occuper et la balade était bien. On a interviewé des gens, on a regardé paysages, c'était amusant. Lors de l'enquête sur le terrain, on a découvert beaucoup de choses sur le commerce de Vaulx-En-Velin et sur les personnes qui font du commerce.

On a aussi aimé faire le transect et cette affiche...

On hâte d'être au congrès !



Une info qui nous a marqué

- Le silence et la propreté du village car il y a beaucoup de commerces donc on pensait qu'il y aurait beaucoup de bruit.
- Le mas du taureau sera détruit.
- Je ne savais pas qu'il y avait autant d'associations à Vaulx.
- Il manque d'épicerie et il y a trop de fast food.
- Je pensais que les salades poussait dans un saladier (je pensais qu'un saladier était un arbre) mais en faite non, j'étais choquée.



LE PROJET MARGUERITE DU COLLÈGE DE BROU

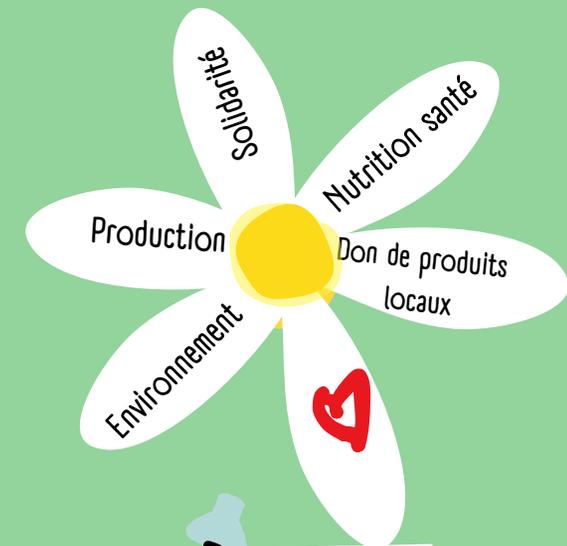
"Instants Tisane et Pause Brou-Kies"

Discipline

Sciences et vie de la
Terre

Notre objectif :

Favoriser des moments de partage, avec du "bien manger", par plaisir et des moments tout simples mais conviviaux , autrement...



Ce qu'on a préféré :

Les ateliers Cookies dans les cuisines et les moments où on servait les autres élèves.

Déroulé de notre projet de l'année / ce qu'on a fait

On a participé à plein d'ateliers en SVT pour découvrir plein de choses, expérimenter, manipuler, réfléchir. Puis nous avons décidé de faire des instants tisane pour tous nos camarades du collège, chacun leur tour. En cuisinant avec les chefs, nos Brou-kies. On a aussi pris soin de nos carrés potagers avec nos herbes aromatiques et finalement aussi, fait une sortie à la ferme avec toute la classe.



Une info qui nous a marqué

Observer au microscope, découvrir le monde de la ferme en nourrissant les animaux, la paille et le foin et leurs différences, la peur des petites bêtes du sol, cuisiner tous ensemble, nos herbes aromatiques dans nos carrés potagers.

Paul'AMAP

Scannez moi pour
voir notre projet !



Anciens élèves de 5ème6 au collège Paul Eluard de Vénissieux, nous avons voulu en 4ème poursuivre notre projet sur l'alimentation.

Nous avons donc créé **Paul'Amap**, l'AMAP du collège Paul Eluard !

Association qui permet aux parents et professeurs d'acheter des légumes BIO et locaux tous les mardis !

Notre producteur de légumes :
Mr Ceyzeriat
à Vaulx en Vellin !



Nina, Soumaiya, Mangbe, Adil, Naila, Wassim, Fatoumata, (Hasna, Zakariya) élèves de 4ème