

Prénom :

NOM :

Établissement :



Forum Marguerite #3

Des Collégiens échangent avec des professionnels du monde de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de l'alimentation de leur territoire....

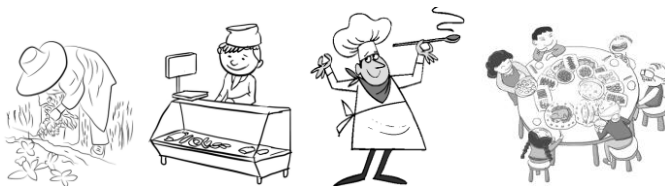


**Le livret des
élèves !**

L'agriculture et l'alimentation sont des langages universels pour susciter la rencontre et l'échange, pour s'informer, débattre, réfléchir et agir ensemble en faveur de la justice sociale. L'alimentation et l'agriculture peuvent contribuer à transformer nos comportements pour faire société au sein du système terre.

Vendredi 17 janvier 2020
13h - 17h
Collège St-Exupéry

Programme des rencontres

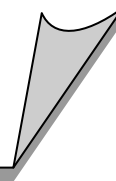


Mon rôle :

- Portraitiste
- Enquêteur Production/transformation
- Enquêteur Nutrition, plaisir et santé
- Enquêteur commercialisation
- Enquêteur solidarité et justice alimentaire

Mon équipe :

Mon parcours : (Colle le parcours de ton équipe)





Parlons production et transformation

1^{ère} question :

Pour un agriculteur, un éleveur, un céréalier, un apiculteur.... **Quel est l'intérêt, pour la production d'aliments, de faire attention à préserver la diversité des espèces vivants sur Terre ?**

.....
.....

2^{ème} question :

Expliquez ce qu'est un aliment

--**non transformé ou** peu transformé

.....
Par exemple :

- **ultra-transformé**

..... ;
Par exemple :

Donnez deux exemples de procédés qui permettent de **conserver les aliments**

- 1.....
- 2.....

3^{ème} question :

Donnez un exemple **d'impact sur l'environnement** (rivière, sol, insectes...) de ces différentes agricultures :

-Agriculture conventionnelle :

.....
.....
.....

-Agriculture raisonnée :

.....
.....
.....

-Agriculture biologique :

.....
.....
.....

Votre avis nous intéresse !



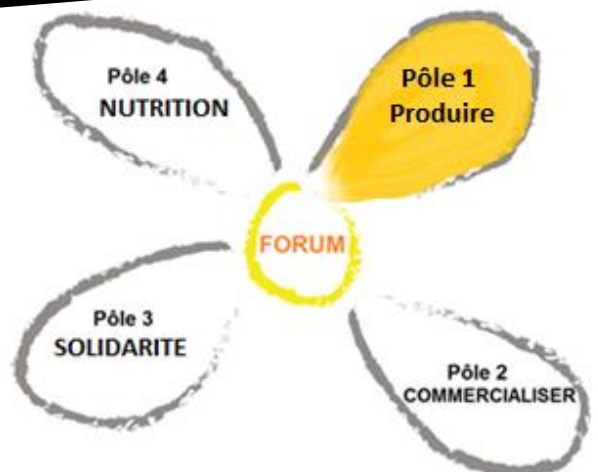
.....
.....



.....
.....



.....
.....





Parlons commercialisation

1^{ère} question - la vente en vrac

C'est quoi la vente « en vrac » ? ?

Quel est l'intérêt de la vente en vrac ?.....

2^{ème} question – les circuits

Cite 2 façons de vendre les produits alimentaires :

1 :

2 :

C'est quoi un circuit long ?

C'est quoi un circuit court ?

3^{ème} question - Qui gagne quoi ?

Quel est l'intérêt des circuits courts pour :

- le producteur

- le consommateur

- la société

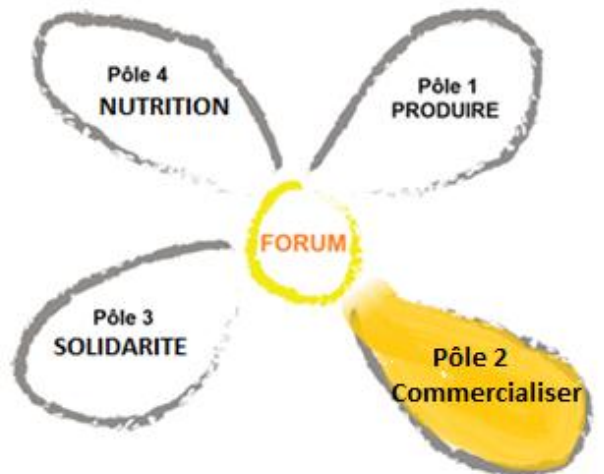
Quel est l'intérêt des circuits longs pour :

- le producteur

- le consommateur

- la société

Votre avis nous intéresse !





Parlons solidarité et justice alimentaire

1^{ère} question : créer du lien/partager

Cocher le thème en lien avec votre intervenant:

- le jardinage solidaire
- le partage de ressources alimentaires,
- la prise en compte des oiseaux, abeilles, insectes auxiliaires dans la solidarité entre les espèces nécessaires à une production alimentaire.

2^{ème} question : s'entraider/donner du sens

Expliquer comment se fait la solidarité, c'est-à-dire l'entraide entre les personnes ou espèces concernées.

Exemple:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3^{ème} question : sensibiliser à l'environnement

Pourquoi prendre soin des autres animaux dans nos jardins/dans notre collège ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pourquoi ne doit-on plus centrer l'alimentation uniquement sur les humains ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Votre avis nous intéresse !



.....

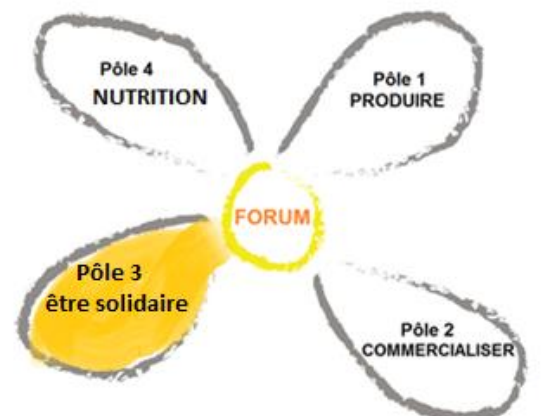


.....



.....

.....





Parlons nutrition, plaisir gustatif et santé

1^{ère} question

Quelles sont les différences entre des produits faits maison, les produits artisanaux et les produits industriels ?

- Produits faits maison =
- Produits artisanaux =
- Produits industriels =

2^{ème} question

Peut-on se faire plaisir en mangeant des aliments bons pour notre santé ?

D'accord :

.....
.....

Pas d'accord :

.....
.....

3^{ème} question

Existe-t-il une SEULE façon de BIEN manger à travers le MONDE ?

D'accord :

.....
.....

Pas d'accord :

.....
.....
.....
.....

Votre avis nous intéresse !



.....
.....



.....
.....



.....
.....





L'écho du forum # 3. Le bloc du journaliste

Après le Forum, tu devras produire le portrait d'un des intervenants rencontrés pour permettre à ceux qui n'auront pas eu la chance de discuter avec lui de le connaître un peu tout de même. Et un portrait, ça se prépare ! A ton crayon, donc !

Un métier : Quel est le métier de l'intervenant ? Pourquoi l'a-t-il choisi ?
Comment y est-il parvenu ?

.....
.....
.....
.....

Une personne :

Son nom ?.....

Ses qualités ?.....

Ses difficultés (par rapport à son métier) ?

Ses souhaits ?

Ce que tu as retenu des échanges entre le groupe et l'intervenant :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ses réactions, impressions, questions par rapport à son métier et à l'avenir :



.....
.....



.....
.....



.....
.....



Remerciements

Aux professionnels de l'Ain qui ont pris de leur temps pour rencontrer les jeunes collégiens :

- ✘ M Aby – Producteur de pommes, jus, compote et sorbets (GAEC des Plantaz à Flaxieu), produits disponibles chez PâturAin à Ambérieu,
- ✘ M Amossé – Alterconso et AMAP,
- ✘ Mme Baldacchino, apicultrice (Espace apicole de l'Ain) et éleveuse de bovins,
- ✘ Biocoop d'Ambérieu,
- ✘ Mme Cheutet, professeur documentaliste
- ✘ Mme Clair, Ferme de Châlonne, paysanne boulangère
- ✘ Cressonnière du Bugey,
- ✘ M Boinon, apiculteur à Pérouges
- ✘ M Boyer - ferme St Eloi, élevage de chèvres et fromage,
- ✘ M Gauthier, étudiant en BTS gestion et protection de la nature
- ✘ M Halbout, Banque alimentaire de l'Ain,
- ✘ LPO (Ligue de Protection des Oiseaux),
- ✘ Les jardins du cœur
- ✘ Lycée professionnel agricoles des Sardières - Les élèves et leur professeur Mme Chorrier (Génie alimentaire),
- ✘ M. Marino, apiculteur à Ambérieu en Bugey
- ✘ M Monnery, céréalier,
- ✘ M Noizet et Revy – Chefs cuisiniers en collège,
- ✘ M. Fabrice PARDIN (Canon)
- ✘ Mme PECH, doctorante à l'Ecole Urbaine de Lyon
- ✘ TATUP boulanger éthique à Ambérieu.

EQUIPE ORGANISATRICE :

Laetitia Chilot, Patricia Guéneau, Marie Pincemaille, Céline Revel, Sarah Trignac – enseignantes des collèges Saint-Exupéry (Ambérieu en Bugey) et Paul Claudel (Lagnieu) ; Noémie Clerc – Chargée de Mission Association Réseau Marguerite

Avec l'aimable appui des directions des collèges ST-Exupéry et Claudel

© Réseau Marguerite 2020–illustrations Franck Le Gall 2017-2019.

