

Nom :

Prénom :

Etablissement :



Congrès Marguerite #4

**Donnons la parole aux collégien.nes sur
les enjeux agri-alimentaires !**



Cultivons ensemble un monde plus juste !

Lundi 30 mai 2022

8h30-16h30

Hôtel de la Métropole de Lyon

Programme de la journée



8h30-9h : Accueil dans l'hôtel de la Métropole de Lyon

8h45 : Ouverture des portes de la salle du conseil

9h-9h15 : Discours d'ouverture

9h15-10h : Conférence de Claire Delfosse

10h-10h20 : Pause et répartition dans les salles

10h20-12h20 : Débat – jeu de rôle

"L'agriculture biologique peut-elle sauver le monde?"

12h30-13h20 : **Pique-nique tiré du sac**

13h20-13h30 : Photo de groupe

13h30-13h45 : Installation de l'exposition

13h45-15h15 : Exposition

15h15-15h45 : **Goûter**

15h45-16h15 : Remise des prix + surprises !

16h15-16h30 : Conclusion



Ouverture du Congrès

Bienvenue à l'hôtel de la Métropole de Lyon !

L'Hôtel de la Métropole de Lyon accueille aujourd'hui presque toutes les classes qui ont porté un projet Marguerite. C'est un honneur de vous recevoir dans ce superbe bâtiment. Nous espérons que la journée vous aura donné envie d'en savoir plus :

La Métropole est une collectivité territoriale qui regroupe 59 communes.

Le service agriculture et alimentation et résilience du territoire permet l'accès à toutes les habitant.es à une alimentation de qualité. La **résilience** est la capacité à trouver des solutions pour s'adapter face à des aléas qui menacent (ex : changement climatique).

Le service éducation de la Métropole a pour mission : la construction, l'entretien, le fonctionnement des collèges publics, le recrutement, la rémunération des agents. Il contribue au développement des actions éducatives.

M. Camus

Vice-président de la Métropole de Lyon en charge de l'agriculture, de l'alimentation et de la résilience du territoire. Il fait partie du groupe politique des écologistes. Il est engagé dans un projet de renforcement de l'autonomie alimentaire du territoire de la Métropole et de lutte contre les précarités alimentaires.

GRANDLYON
la métropole

Mme Moreira

Vice-présidente de la Métropole de Lyon au service de l'éducation et des collèges.

Elle est membre de la commission : éducation, culture, patrimoine et sport. Elle fait partie du groupe politique des écologistes. Elle relie, dans ses actions, l'éducation et l'écologie pour mettre en place des collèges plus inclusifs et verts.

GRANDLYON
la métropole

Le **Réseau Marguerite** est une association qui accompagne les collégien.nes et enseignant.es pour monter des projets concrets d'éducation agri-alimentaire.

Mme Laval

Enseignante d'Histoire Géographie au collège Elsa Triolet de Vénissieux et présidente du Réseau Marguerite. Myriam Laval a co-fondé l'association avec Julie Le Gall, enseignante chercheuse, pour enseigner différemment l'alimentation au collège. Du potager pédagogique, à la création d'une AMAP collégienne, elle exploite ces thématiques avec les jeunes et ses collègues.



Conférence

Se nourrir en ville et à la campagne : entre insécurité et solidarité alimentaire

Claire Delfosse est enseignante-chercheuse en géographie. Elle enseigne et encadre des étudiants à l'Université Lyon 2, et poursuit des travaux de Recherche, notamment au sein du Laboratoire d'Études rurales, dont elle est la directrice. Ses thématiques de Recherche portent sur l'alimentation (produits alimentaires, qualité alimentaire, relation villes / campagne, valorisation de la gastronomie alimentaire, commerces alimentaires) ainsi que sur le développement rural. Elle a publié plusieurs ouvrages dont *"La mode des terroirs et les produits alimentaires"*, les Indes Savantes, 2011.



Quelques mots sur la conférence :

« *Se nourrir en ville et à la campagne : entre insécurité et solidarité alimentaire* »

Se nourrir est un **besoin vital**, mais aussi **social et culturel**. Se nourrir interroge l'**accès à l'alimentation** et ainsi à la **production alimentaire** et à ses modes d'approvisionnement **tant dans les villes que dans les campagnes**. Depuis les années 1960-1970, les pays du Nord semblent ne plus être confrontés à de **l'insécurité alimentaire**, pourtant, **depuis les années 2000 la question se pose à nouveau** et redevient un enjeu politique fort. Cette insécurité peut être analysée à différentes échelles : de l'échelle planétaire à l'échelle locale. S'il peut apparaître qu'**à la campagne il est plus facile de se nourrir qu'en ville**, car c'est là que se localise la production agricole, **ce n'est pas toujours le cas à la fois dans les pays du Nord et les pays du Sud**. Il convient alors de s'interroger sur l'**accessibilité de l'alimentation** en lien par exemple avec les mobilités. Se nourrir implique une **solidarité entre les villes et les campagnes**, nous envisagerons ce point avec un exemple pris dans la région **Auvergne-Rhône-Alpes et sur l'île de la Réunion**.

Mes notes

Débat

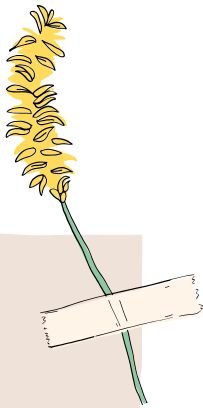
Salle de débat :

.....



À DÉBATTRE

Notes pour le débat



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Débat

Quel était ton personnage ?.....

.....

Quelle était la question du débat ?.....

.....

.....

Cite 3 personnages avec lesquels tu as débattu

-
-
-

Qu'as tu appris pendant le débat ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

J'ai aimé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je n'ai pas aimé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exposition

Chasse aux indices

Collège Triolet (Vénissieux, 69)

Projet : ***Plantation dans la cour***



Questions :

- Que voulons-nous installer dans notre cour ?

.....

.....

- Qu'avons-nous mesuré pour notre projet ?

.....

.....

- Quelle partie de la maquette avons-nous préférée ?

.....

.....

Collège Eluard (Vénissieux, 69)

Projet : ***100% Bio et local***



Questions :

- De quelle variété a-t-on fait des boutures ?

.....

.....

- Qu'est-ce que l'on a mangé pendant la présentation aux parents ?

.....

.....

- Dans notre projet, on a étudié l'agriculture et la vie quotidienne des paysans de quelle période ?

.....

.....

Collège Marot (Lyon, 69)

Projet : *Clément Marot passe à table !*



Questions :

- Comment ont été ordonnées les recettes de notre livre de recettes?
 - Par ordre alphabétique de l'auteur de la recette
 - Entrée/plat/dessert
 - Salé/sucré/liquide
- Que sommes-nous allé visiter au début du projet ?
 - Un marché
 - Un jardin partagé
 - Un maraicher
- Quand a (eu) lieu le grand atelier de cuisine participative suivi du buffet avec les familles ?
 - En décembre pour Noël
 - En octobre pour la semaine du goût
 - En juin pour la fin de l'année



Collège Paul Claudel (Lagnieu, 01)

Projet : *Léguminez-vous !*



Questions :

- Quel aliment peut-on remplacer par des légumineuses si on les associe avec des céréales ?

.....

.....

- Qu'est-ce qu'une légumineuse ?

.....

.....

- Donner deux avantages écologiques à produire des légumineuses.

.....

.....

Collège des Iris (Villeurbanne, 69)

Projet : *Du bio au collège ?*

Questions :

- Combien d'expositions ont été réalisées pour la cantine cette année ?

.....

.....

- Le menu cuisiné avec La Légumerie était bio, local et... ?

.....

.....

- Quelle est la part actuelle de produits bio servis à la cantine ?

.....

.....



Collège Barbusse (Vaulx-en-Velin, 69)

Projet : *Derrière ce que l'on voit*

Questions :

- Où vivent les abeilles noires que l'apiculteur nous a présentées ?

.....

.....

- C'est quoi un Flop-chef ? A ton avis quel était le but de notre exposition sur les recettes non comestibles ?

.....

.....

.....

- Où avons-nous rencontré le maraîcher ? Quel type d'agriculture faisait-il ?

.....

.....



Collège Grignard (Lyon, 69)

Projet : *De l'assiette à la terre*



Questions :

- Où sommes-nous allés pour acheter nos légumes ?

.....

.....

- Qu'avons nous fait dans notre jardin ?

.....

.....

- En quelle langue avons nous créé notre livre de recettes?

.....

.....



Collège Rosset (Lyon, 69)

Projet : *Selfood*



Questions :

- Que veut dire le mot Selfood ? Il est composé de deux mots, lesquels ?

.....

.....

- Quel est le but du projet ?

.....

.....

- Que veut dire Foodmood ?

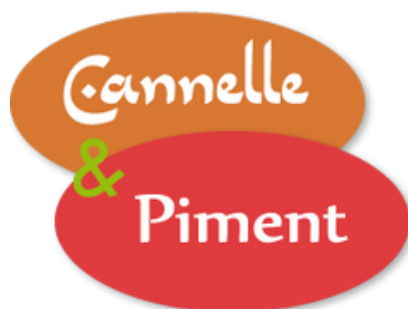
.....

.....

- Est-ce que vous auriez aimé participer à un tel projet ?

.....

Goûter



D'où viennent les produits ?

Cannelle et Piment est une association offrant un service de traiteur solidaire. En effet, cette structure valorise la diversité culturelle de notre territoire, crée des emplois stables auprès de publics en difficulté, lutte contre les discriminations et limite son impact environnemental.

C'est pour toutes ces raisons que l'on a choisi cette association pour le goûter (et surtout parce que tout a l'air très bon !).

Le Menu

Muffin - 3 parfums au choix :

- chocolat
- noisette
- noix de coco

Brochette de fruits de saison

Jus de fruits de producteurs locaux

Bon appétit !

Remise des prix

Nom Établissement :

.....

Nom du projet :

.....

.....

Prix reçu :

.....

Ce que j'ai aimé dans
ce projet :



Nom Établissement :

.....

Nom du projet :

.....

.....

Prix reçu :

.....

Ce que j'ai aimé dans
ce projet :



Nom Établissement :

.....

Nom du projet :

.....

.....

Prix reçu :

.....

Ce que j'ai aimé dans
ce projet :





Nom Établissement :

.....

Nom du projet :

.....

.....

Prix reçu :

.....

Ce que j'ai aimé dans
ce projet :



Nom Établissement :

.....

Nom du projet :

.....

.....

Prix reçu :

.....

Ce que j'ai aimé dans
ce projet :



Nom Établissement :

.....

Nom du projet :

.....

.....

Prix reçu :

.....

Ce que j'ai aimé dans
ce projet :



Nom Établissement :

.....

Nom du projet :

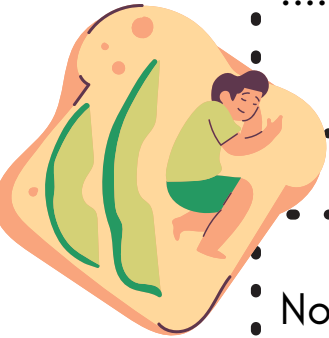
.....

.....

Prix reçu :

.....

Ce que j'ai aimé dans
ce projet :



Nom Établissement :

.....

Nom du projet :

.....

.....

Prix reçu :

.....

Ce que j'ai aimé dans
ce projet :



L'écho du Congrès

Après le Congrès, tu devras (avec le reste de ta délégation) rapporter à ta classe ce que vous avez vécu, appris, débattu. Ça se prépare ! A ton crayon, donc...

Idées générales sur le Congrès : Que s'est-il passé en classe avant le Congrès ? Pourquoi organise-t-on un Congrès ? Qui s'y retrouve ?



Un petit résumé de ta journée :

Où ?

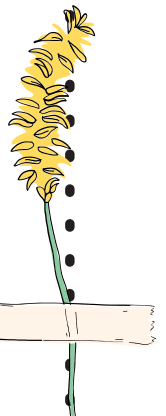
Avec qui ?

Que s'est-il passé ?

Ce que j'ai aimé

Ce que j'ai moins aimé

Mes questions?



Que retiens-tu du débat avec d'autres collégien.nes ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles sont tes impressions marquantes de l'exposition ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Et si tu faisais quelque chose dans ta classe, ton collège, ta famille, ton quartier en lien avec ce que tu as vu et discuté aujourd'hui, **ce serait quoi** ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

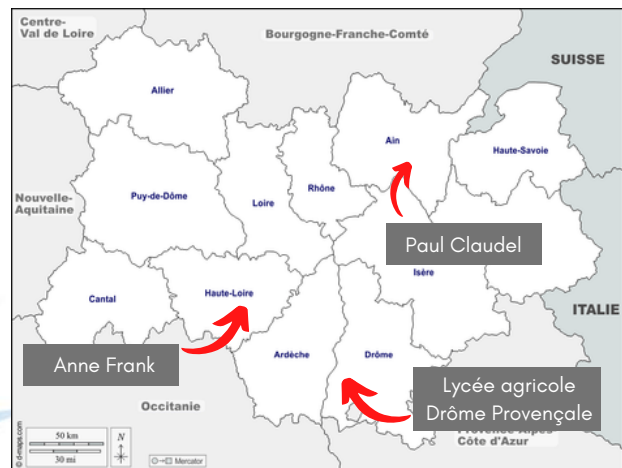
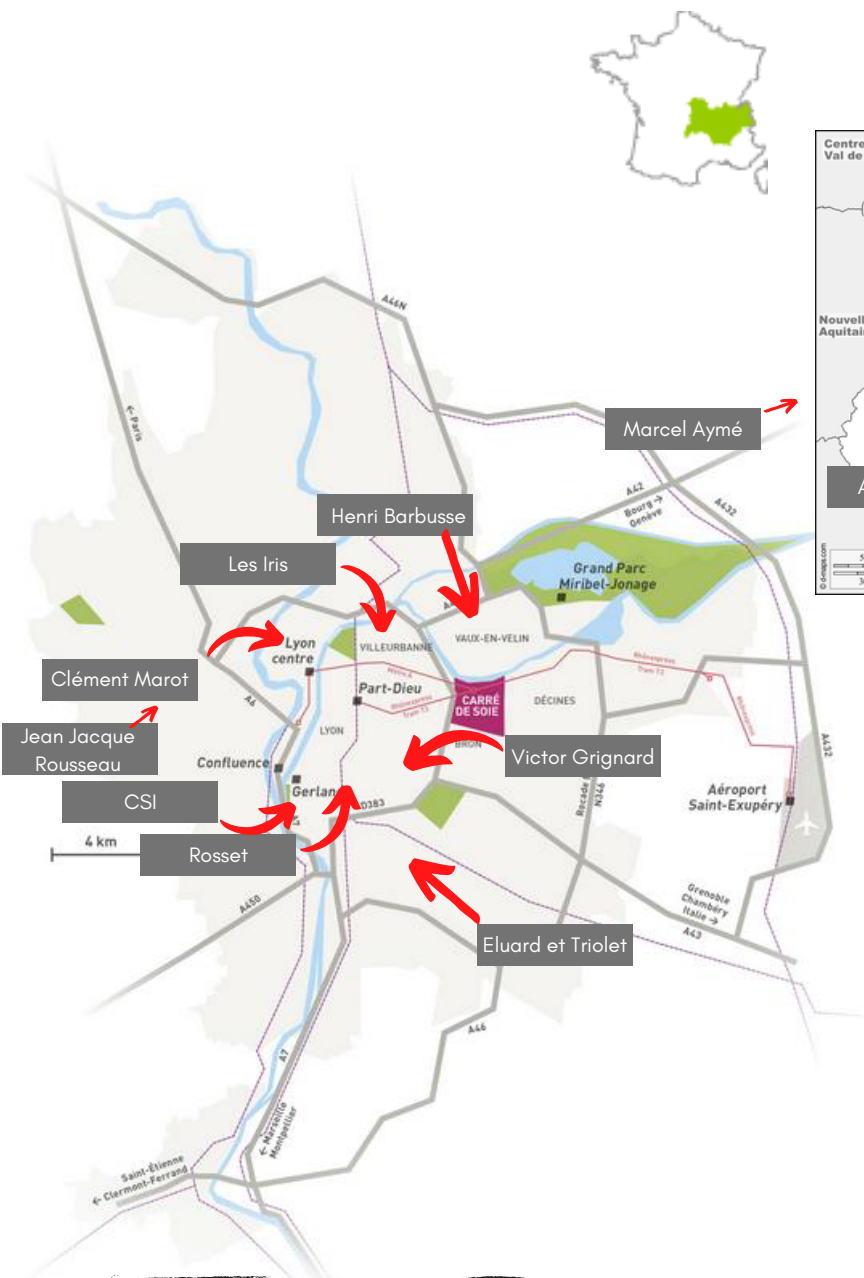
.....

.....

.....



Marguerite dans les territoires



Cette année, 11 collèges et 1 lycée agricole en France ont participé à des projets Marguerite : des projets d'éducation agri-alimentaire !

Pour cette 4ème édition du Congrès Marguerite, 8 d'entre eux y ont envoyé une délégation. Vous étiez 73 collégiens et collégiennes du Rhône et de l'Ain.

Mais Marguerite c'est aussi....
Des lycées agricoles en
ARGENTINE

Un partenariat avec des
étudiant.es de Clermont-Ferrand

Une thèse de Recherche en cours
par Alexandra Pech

De multiples graines semées en
France...



Remerciements



Le Réseau Marguerite - Cultivons un monde plus juste tient à remercier tout particulièrement : Hugo Jamard pour **Lyon à Double Sens** ; Sarah Mühlberger, Olivier Martel, Jérémy Camus et Véronique Moreira pour la **Métropole de Lyon** ; Amy Ferrari et Cécile Philibert pour la **DRAAF AuRA** ; Marie-Laure Jalabert et Sylvie Babin pour l'**Académie de Lyon** ; Jean-Louis Phélut-Ribéry et Anne Bouvier de la **Fondation de France**.

Les **partenaires du monde universitaire** qui accompagnent les réflexions scientifiques de ce projet, dont Camille Hochedez (Université de Poitiers), Alexandra Pech (ENS Lyon), Hélène Chauveau (Université Lyon 2), Salma Loudiyi (VetAgroSup) et Caroline Brand (ISARA). Les **différents partenaires** qui ont accompagné les élèves dans le déroulement de leurs projets et de ce congrès : l'ARDAB, le Réseau AMAP AuRA, la Légumerie, le lycée agricole des Sardières, E-graine, la ligue de l'enseignement 69, Bellebouffe.

Et celles et ceux qui collaborent régulièrement avec le Réseau : Robins des villes.

Et merci

...

Aux enseignant.es de tous les collèges participants d'accompagner leurs classes, avec leur créativité, leur inventivité, leur dynamisme et leur exigence qui rendent cette aventure possible et épanouissante pour nos jeunes citoyen.nes !

Aux élèves, pour leurs idées, leur curiosité et leur énergie !

L'équipe organisatrice :

Lætitia Vivien, Claire Lambert, Marie-Eva Martinvalet, Pénélope Grenot, Noémie Clerc, Myriam Laval, Céline Revel, Thibaut Grenier, Aurélie Rogé, Valentin Martin, Julie le Gall et Thierry Boutonnier.

Avec l'aimable appui des équipes de l'Hôtel de la Métropole de Lyon pour le jour du Congrès

