*Fichier sous licence Creative Commons*
*Document réalisé par Florence Colomb à partir du travail du Réseau Marguerite, Réseau AMAP AuRA*



**Collège LONGCHAMBON - Classe de 6°1 et 4°1**

**Notre équipe : ……**

**……**

# Jeu de piste sur le marché !

**Lieu** de notre sortie : ……

Notre adulte **référent** : ……

*Notre **mission** : Aller à la rencontre de producteurs et revendeurs sur le marché. En savoir plus sur leur métier. Retrouver les fruits et légumes de saison sur le marché*

Notre groupe doit d'abord réaliser la mission n°……

**Menons l'enquête :**

## Mission n°1 : Trouver un **PRODUCTEUR et l'interviewer**

⇨ En demandant à des clients du marché / à d'autres commerçants

⇨ Bien se présenter et expliquer ce que l'on fait là

⇨ Poser une question pour être sûr d'avoir en face de vous un producteur puis interviewer-le.

1) Comment pourriez-vous définir votre métier (ça veut dire quoi être producteur ?) ?

_____

_____

_____

2) Comment fixez-vous les prix de vos produits sur le marché ?

_____

_____

_____

3) Quelles sont vos principales dépenses pour produire ce que vous vendez ici ?

□ la main d'œuvre pour

- ○ semer, planter
- ○ récolter
- ○ autres : ……..

□ les produits de traitement et les engrais (commentaires : ……)

□ le matériel (tracteurs, autres machines)

□ Autre : préciser……

**Autres questions que l'on peut poser à ce marchand :**

1) Quelles sont vos méthodes de culture (bio / sous serre / traditionnelle ) ?

……

2) Quelles sont les difficultés dans votre métier ?

……

3) Qu'est-ce vous aimez le plus dans votre métier ?

……

4) Quels conseils pouvez-vous donner à quelqu'un qui veut faire ce métier ?

……

Banque de mots : acheter/produire/vendre/circuits/bénéfice/profit/alimentation saine/pesticide/bio/ courts/saison/frais/coopérative/paysan/commerçant/agriculteur/campagne/ville

**Menons l'enquête :**

# Mission n°1 suite: A nous de trouver !

1) Quels sont les **fruits et légumes que l'on retrouve le plus souvent** sur les étals des producteurs à cette saison ?

**Etude des prix des produits de saison (choisissez-en 2 et cherchez le prix sur plusieurs étals)**

| Produit : | Prix producteur | Label de qualité ? | Origine du produit |
|---|---|---|---|
| Ex : Courgette | 1.5 € le kg | non | Près de Lyon |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2) Cherchez les mêmes produits chez des **revendeurs** (et non des producteurs) et notez leurs prix

| Produit : | Prix producteur | Label de qualité ? | Origine du produit |
|---|---|---|---|
| Ex : Courgette | 1.5 € le kg | non | Près de Lyon |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nos remarques : ……

……

**PENSEZ BIEN à ENTOURER LES FRUITS ET LEGUMES que vous avez vu sur la fiche « produits de saison » et à ECRIRE le nom des fruits et légumes vus qui n'y figurent pas.**

**Menons l'enquête :**

## Mission n°2 : Trouver un **REVENDEUR et l'interviewer**

⇨ En demandant à des clients du marché / à d'autres commerçants

⇨ Bien se présenter et expliquer ce que l'on fait là

⇨ Poser une question pour être sûr d'avoir en face de vous un REVENDEUR puis interviewer-le.

1) Comment pourriez-vous définir votre métier (ça veut dire quoi être REVENDEUR ?) ?

_____

_____

_____

2) Comment fixez-vous les prix de vos produits ?

_____

_____

_____

3) Où vous fournissez-vous principalement en produits frais ?

□ Chez des producteurs locaux

□ Au marché de gros de Corbas

□ Chez d'autres grossistes

□ Autre : préciser……

**Autres questions que l'on peut poser à ce marchand :**

1) Quelles sont les difficultés dans son métier ?

……

2) Qu'est-ce qu'il ou elle aime le plus dans son métier ?

……

3) Quels conseils peut-il ou elle donner à quelqu'un qui veut faire ce métier ?

……

4) A-t-il des produits « locaux (moins de 100 km)» sur son étal ? Pourquoi ?

……

Banque de mots : acheter/produire/vendre/circuits/bénéfice/profit/alimentation saine/pesticide/bio/ courts/saison/frais/coopérative/paysan/commerçant/agriculteur/campagne/ville

**Menons l'enquête :**

# Mission n°2 suite: A nous de trouver !

1) Quels sont les **fruits et légumes que l'on retrouve le plus souvent** sur les étals des revendeurs à cette saison ?

**Etude des prix des produits de saison (choisissez-en 2 et cherchez le prix sur plusieurs étals)**

| Produit : | Prix producteur | Label de qualité ? | Origine du produit |
|---|---|---|---|
| Ex : Courgette | 1.5 € le kg | non | Près de Lyon |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2) Cherchez les mêmes produits chez des **producteurs** (et non des revendeurs) et notez leurs prix

| Produit : | Prix producteur | Label de qualité ? | Origine du produit |
|---|---|---|---|
| Ex : Courgette | 1.5 € le kg | non | Près de Lyon |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nos remarques : ……

……

**PENSEZ BIEN à ENTOURER LES FRUITS ET LEGUMES que vous avez vu sur la fiche « produits de saison » et à ECRIRE le nom des fruits et légumes vus qui n'y figurent pas.**

# Mission n°3 : L'agriculture, quel métier incroyable !

- ⇨ Cherchez un producteur en demandant à des clients du marché / à d'autres commerçants
- ⇨ Bien se présenter et expliquer ce que l'on fait là
- ⇨ Poser une question pour être sûr d'avoir en face de vous un producteur puis interviewer-le.

**Questions pour un PRODUCTEUR :**

1. Qui travaille sur votre exploitation ? (famille / salariés à plein temps / saisonniers)

2. Que font ces personnes / quel est leur travail ?

3. Votre exploitation est-elle ouverte au public ? Peut-on la visiter ?

   □ Oui
   □ Non

4. Pour quelles raisons?

   □ Visite scolaire
   □ Vente directe
   □ Récolte de certaines productions par le client
   □ Autre :……

**Menons l'enquête :**

# Mission n°3 suite: A nous de trouver !

1) Quels sont les **fruits et légumes que l'on retrouve le plus souvent** sur les étals des producteurs à cette saison ?

**Etude des prix des produits de saison (choisissez-en 2 et cherchez le prix sur plusieurs étals)**

| Produit : | Prix producteur | Label de qualité ? | Origine du produit |
|---|---|---|---|
| Ex : Courgette | 1.5 € le kg | non | Près de Lyon |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2) Cherchez les mêmes produits chez des **revendeurs** (et non des producteurs) et notez leurs prix

| Produit : | Prix producteur | Label de qualité ? | Origine du produit |
|---|---|---|---|
| Ex : Courgette | 1.5 € le kg | non | Près de Lyon |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nos remarques : ……

……

**PENSEZ BIEN à ENTOURER LES FRUITS ET LEGUMES que vous avez vu sur la fiche « produits de saison » et à ECRIRE le nom des fruits et légumes vus qui n'y figurent pas.**

# Mission recette ! Bonus !

A partir d'un fruit ou légume que vous ne connaissez pas, **demandez au marchand ou à un client de vous donner une recette simple pour le préparer** :

Produit inconnu : ……

**Recette du / de la** ……

**Ingrédients** :

- -
- -
- -
-
-

**Préparation** :

……

……

……

……

……

……

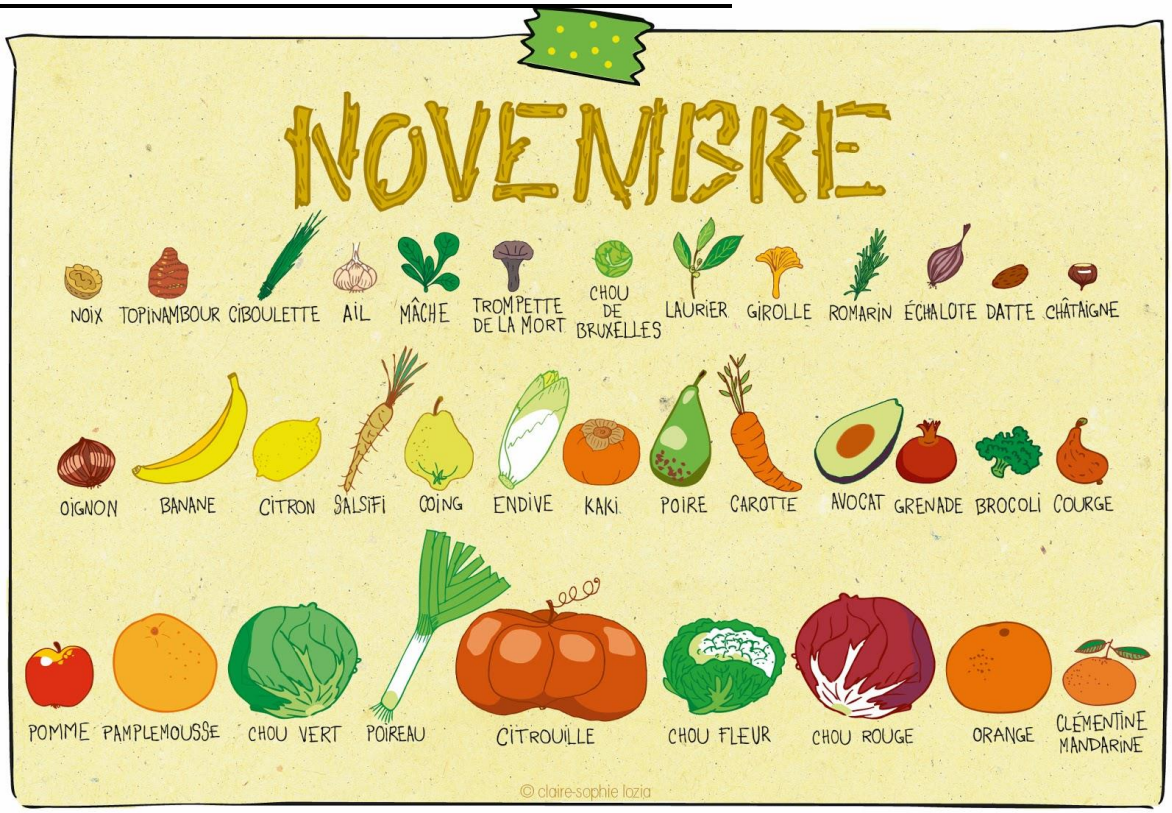
……

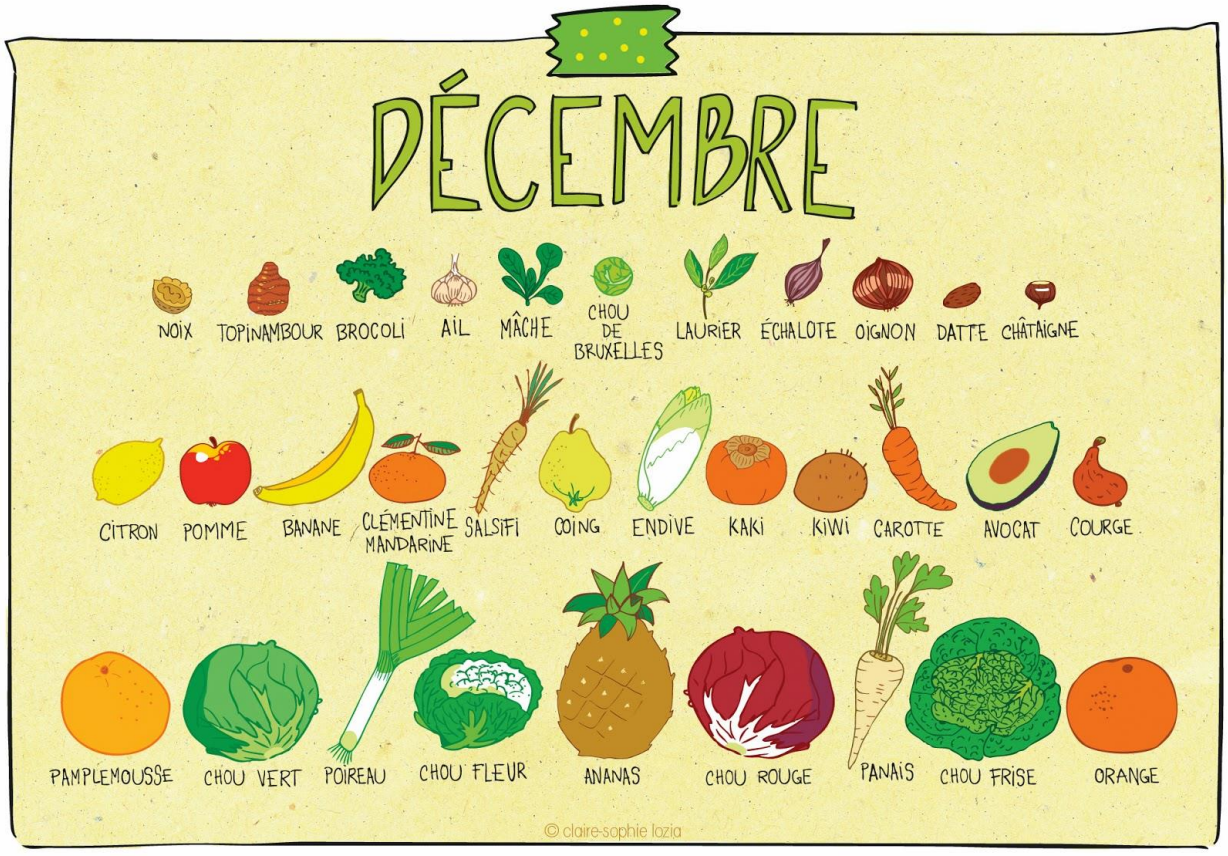
……

……

Sur cette page, vous pouvez réaliser un **croquis, un dessin, ou toute autre œuvre** que vous a inspiré cette sortie (n'hésitez pas à rajouter des pages blanches demandées aux adultes) !

# FICHE FRUITS ET LEGUMES DE SAISON




J'écris le nom des fruits et légumes que j'ai vus et que ne sont pas dans ces listes : ……

……

……

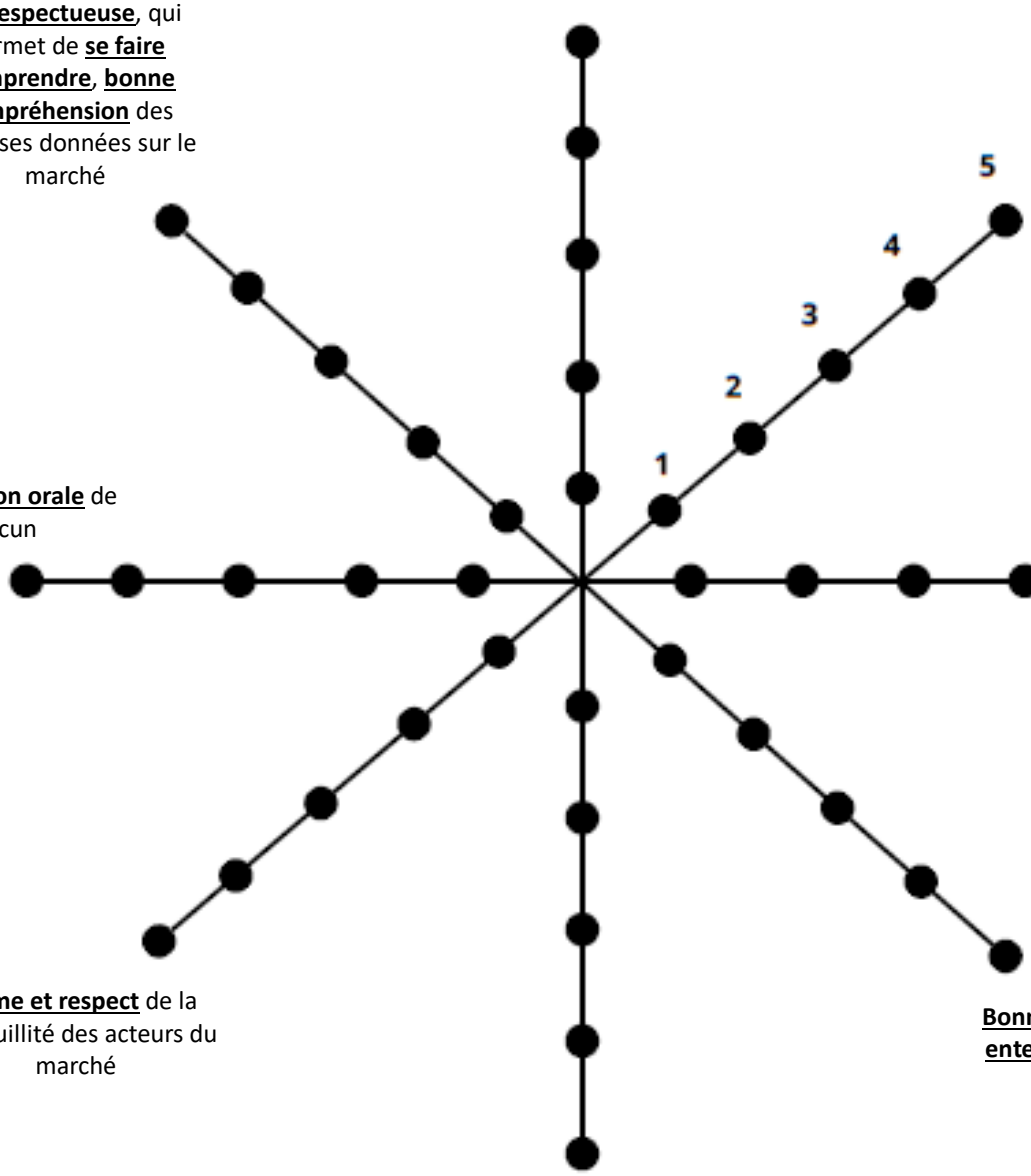
EVALUATION du travail de groupe

| **Observations des adultes concernant le groupe :** | **Remarques du groupe et proposition de note** (sur 40) à partir du graphique ci-dessous : |
|---|---|
| | |

Bonne gestion du **temps de travail** : l'équipe a réalisé sa mission dans les temps voire a réalisé d'autres missions

Bonne **communication orale** : communication qui est **respectueuse**, qui permet de **se faire comprendre**, **bonne compréhension** des réponses données sur le marché

**Bonne répartition des tâches** (participation organisée de chacun)




**Bonne entraide** (chacun sait aider ou se faire aider dans l'intérêt du groupe et de chacun)

**Participation orale** de chacun

**Calme et respect** de la tranquillité des acteurs du marché

**Bonne écoute et bonne entente** dans le groupe

**Trace écrite** propre, compréhensible et soignée sur le livret

| 1 - Rien ne va, quelle déception ! | 2 – Vous n'avez pas réussi et pourtant ! | 3 – Vous avez travaillé mais vous pouvez mieux faire ! | 4 – Vous avez fait du très bon travail ! | 5 – Exceptionnel, rien à dire ! |
|---|---|---|---|---|

# Rappel des règles du jeu sur le marché :

- **Politesse** (Bonjour / s'il vous plait / Merci beaucoup / excusez-nous…)
- **Discrétion et sérieux** dans l'accomplissement des missions.
- Bien **écrire** les réponses des personnes interrogées.

**Exemple de manière de vous présenter avant d'enquêter :**
« Bonjour, nous sommes des élèves de 6e et 4° du collège Longchambon, dans le 8ème arrondissement de Lyon. Nous venons faire une enquête sur le marché pour mieux comprendre d'où vient ce qu'on retrouve dans notre assiette. Accepteriez-vous de répondre à nos questions ? »