



**Un réseau pour accompagner
des projets innovants en
éducation agri-alimentaire
dans le secondaire,
et agir avec les territoires**

Bonjour ! Bienvenue dans la 3ème lettre d'info du Réseau Marguerite de l'année. En période de vacances scolaires, vous y trouverez comme toujours des actualités des projets au sein des collèges, les dernières nouvelles du réseau, des idées de séances et diverses ressources sur l'agriculture et l'alimentation... Bonne lecture et n'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus !



Des nouvelles des établissements



Un programme chargé pour la 6ème segpa de Longchambon Lyon

Alimentation, du potager à l'assiette : Explorons, plantons, cuisinons, dégustons ! Tel est le projet proposé par Florence Colomb, professeure des écoles, à sa classe de 6ème segpa. Un projet qui a débuté par la dégustation de pommes anciennes, puis un jeu de reconnaissance de fruits et légumes (un jeu créé par la classe de l'année précédente !). Dernièrement, c'était sortie au marché du quai Augagneur : l'occasion pour des élèves de la 4è Segpa de se joindre aux 6è et d'aller à la rencontre de producteur.ices et revendeur.ses du marché. Puis les élèves ont visionné le témoignage d'un agriculteur sur sa conversion bio en classe.

Voir la page "Actus" du collège



Une émission de radio se prépare à Revesz-Long Crest

Le projet de l'année de la classe de 4ème E du collège Revesz-Long de Crest (26) est la création d'une émission de radio sur l'alimentation, l'agriculture et l'environnement.

Accompagnés par Sarah Jacquet de la radio associative Radio St Ferréol, Anaïs Luthereau (enseignante d'anglais) et Frédéric Rieu (enseignant de SVT), les élèves ont choisi 2 fils conducteurs pour l'émission :

- la production locale et le coût des produits
- les emballages et les bio-déchets



5èmes et 4ème du collège Grignard : à table!

Lyon

Le projet "**Grignard à table**" concerne 3 classes de 5ème et une classe de 4ème. En 5ème, Eugenia, enseignante d'espagnol, propose un parcours linguistique autour de l'alimentation, en mobilisant les #selffoods et des sorties différentes pour chaque classe. La 5ème2 était au festival Bouillons de cultures à la CIG de Lyon pour un atelier de cuisine, tandis que la 5ème1 a découvert le CFA de la gastronomie à Marcy l'Etoile durant le [festival Rheve](#).

Pour la classe de 4ème2, Mélanie, enseignante de mathématiques, propose aux élèves de calculer leurs courses avant d'aller au marché de Monplaisir puis de cuisiner un repas de saison 2 fois dans l'année. L'enseignante d'anglais a rejoint le projet pour travailler le vocabulaire de la cuisine. L'enjeu de la découverte des métiers est aussi majeur : la classe a d'ailleurs pu participer au festival Rheve.

Voir la page "Actus" du collège



La classe de 4ème du collège Triolet joue

Vénissieux

Apprendre en jouant ? C'est le défi de la classe de 4ème du collège Elsa Triolet qui mène cette année son projet GAME : Garantir une alimentation mieux équilibrée ! En expérimentant différents jeux dont [Oh My Food](#), la classe aborde les enjeux agri-alimentaires, et a même pour objectif de créer son propre jeu !

Lors d'une journée parcours, les élèves ont ainsi participé à une course d'orientation autour des photos de [Gregg Segal](#), réalisée par leur enseignante de SVT, Laetitia Vivien. Les élèves ont pu se questionner sur de nombreuses thématiques : les produits sucrés, les protéines, l'aspect esthétique, les choix artistiques du photographe, ou encore l'origine géographique, etc...

Voir la page "Actus" du collège

Des nouvelles du Réseau Marguerite

Développement du Réseau en Drôme : Appel aux enseignant.es
volontaires !



RESEAU MARGUERITE

APPEL À ENSEIGNANT.ES DE COLLÈGE

DRÔME



Etre accompagné.e pour monter son projet pédagogique autour des enjeux d'agriculture, d'alimentation et de citoyenneté.



En réponse au défi de construire une agriculture et une alimentation plus juste, écologique et solidaire, le Réseau Marguerite réunit une communauté enseignante engagée et les accompagne dans leurs projets pédagogiques avec des collègien.nes.

> QU'EST CE QU'UN PROJET MARGUERITE ?

- ↳ Un projet singulier, pluridisciplinaire et ancré dans les programmes scolaires, adapté au contexte de l'établissement et au niveau de la classe/du groupe
- ↳ Abordant le système alimentaire dans sa complexité (production, commercialisation, justice alimentaire, nutrition-santé, gouvernance, environnement)
- ↳ Partant de la représentation des élèves et les rendant acteurs
- ↳ Ancré dans le territoire : qui amène à rencontrer des acteurs et à ouvrir l'établissement

Mais tout ça dépend de ce que vous avez envie de faire, du niveau choisi, de vos disciplines... et on est là pour réfléchir avec vous !

UN EXEMPLE DE PROJET

SVT - HG - Arts plastiques - 5è

S'interroger sur la complexité du système alimentaire avec le photo-langage imaginé par le collège Revesz-Long de Crest. Découvrir la diversité des cultures alimentaires avec les photos de [Gregg Segal](#) et réaliser ses propres autoportraits alimentaires (selffood) pour une exposition ou un échange de photos avec un autre établissement.

S'interroger sur l'agriculture locale et les circuits de commercialisation en allant rencontrer des revendeur.ses et producteur.ices sur le marché, avec la séance [Enquête au marché](#). Visiter un magasin de producteur.ices, ou une entreprise de transformation alimentaire.

Avec l'aide de la cellule EDD de l'Académie de Grenoble, le Réseau Marguerite lance son "appel à enseignant.e" en Drôme ! L'objectif est de recruter de nouveaux collègues souhaitant se lancer dans l'aventure. Des créneaux de rencontre et d'échanges en visio sont prévus mercredi 06/03/2024 à 14h, jeudi 07/03/2024 à 12h30 et mardi 12/03/2024 à 17h30. Pour s'y inscrire : c'est [par ici](#) !

Aidez-nous à relayer l'information !

Un article en ligne pour nous aider à le diffuser !

Moment partagé entre enseignant.es au FAITOUT, tiers- lieu à Lyon



Autour d'un déjeuner puis tout l'après-midi du mercredi 14 février, le Réseau Marguerite a réuni 8 enseignant.es de la métropole de Lyon pour partager un temps convivial de découverte et d'échange sur la philosophie des projets Marguerite. Au programme : photo-pétale, info-lab, Q-Sort et solidarité alimentaire !

[En savoir plus](#)

Relai de nos outils lors de la journée de bassin des professeur.es documentalistes du Rhône Sud



Claire et Noémie se sont rendues à la maison de l'environnement mardi 30 janvier pour 1h30 de présentation, mais aussi de rencontres et d'échanges avec 14 professeurs documentalistes de collèges et lycées du département. Au menu : Selfoods, Application numérique Oh My Food et livre de recettes transformatrices ont été sources d'inspiration !

[En savoir plus](#)

Des nouvelles ressources en ligne sur notre site



Enquête sur les habitudes alimentaires des enfants dans le monde - D'après des photos de Gregg Segal SVT - Histoire-Géographie-EMC - Arts Plastiques ...

Cette séance d'1h a été imaginée dans le cadre d'une journée parcours par Laetitia Vivien, enseignante de SVT au collège Triolet. Des liens peuvent être faits avec la SVT, l'HG et l'EMC, les arts plastiques...

A partir des photos de Gregg Segal (projet [Daily Bread](#)) qui représentent des enfants de différents pays avec leur alimentation de la semaine, des stands sont organisés par thème et les élèves y circulent par petit groupe :

- la diversité de l'alimentation
- les sources de protéines
- la présence de sucre
- l'approche artistique
- la comparaison avec les ustensiles et emballages par rapport à la France
- les pays où vivent ces enfants

La séance

Des partenaires proches de chez vous



Les centres sociaux Rhône, Ain, Drôme

Les centres sociaux et espaces de vie sociale sont des structures de proximité qui portent un programme d'actions centré autour d'un projet social construit avec les habitants du territoire. Ils proposent ainsi des activités sociales, éducatives, culturelles, familiales pour répondre aux besoins et envies dans le territoire. Il y a forcément un centre social près de votre établissement ! Une carte les répertorie [ici](#) et des fédérations départementales existent dans le [Rhône](#), et dans la [Drôme](#).

Les centres sociaux portent et/ou participent à des projets en lien avec l'alimentation, les enjeux écologiques, la solidarité...

Par exemple, même si ce n'est pas toujours visible sur leur site internet, ils possèdent quasiment tous un espace de cuisine, qu'il est possible d'utiliser gratuitement.

Ils peuvent aussi accueillir des épiceries sociales et solidaires, ou des groupements d'achat, des jardins partagés, etc.

Sa fiche acteur



Zone 5 - Association permaculture Drôme

Composée d'une serre de 600 m², d'un potager de 5 000 m², d'une mare, d'un « lombricomposteur », d'une buvette, d'un poulailler, la Zone a été pensée et conçue en respectant les principes de la permaculture. Ce lieu festif et convivial vous permet d'échanger sur la permaculture à travers une pédagogie active ainsi que différentes actions telles que des ateliers, des conférences et des concerts.

Sa fiche acteur



Ressources inspirantes



Salade tomate oignons, l'expo qui assaisonne ton alimentation ! Bellebouffe, GESRA, CRIJ

L'expo Salade Tomate Oignon est un "Infolab", c'est-à-dire une démarche pédagogique qui s'appuie sur des méthodes d'animation participatives de découverte et d'échanges autour d'une thématique. Elle est disponible en prêt auprès du GESRA ou de Bellebouffe. Vous pouvez aussi la fabriquer, tous les éléments et les plans associés des supports en bois sont disponibles (un projet pour un atelier SEGPA ?).

Découvrez 5 modules interactifs, chacun composé de 3 panneaux : Un module introductif, les modules "Le coût de mon alimentation" "Cuisiner au quotidien" "Cuisine, culture et convivialité" et un module conclusif.

[Lien vers la ressource](#)



Nourrir le monde en 2030 Jeu de plateau semi-coopératif - Association KuriOz

"Nourrir le monde en 2030" est un outil pédagogique qui aborde la question de l'alimentation par plusieurs prismes : les questions de productions, ses conséquences sur l'environnement et sur les êtres humains, le tout dans un contexte de changement climatique. Pour les amateur.rices de jeu, le principe du jeu ressemble beaucoup à **Galèrapagos** ! Le but du jeu est commun : manger et boire à chaque tour de jeu, symbolisant une année de vie. Mais les actions sont individuelles, et ont des impacts positifs ou négatifs pour tous les joueurs. Par exemple, une carte Innovation «Déforestation» permettra de produire le double de nourriture du fait de l'agrandissement des terrains cultivables mais pendant la suite de la partie, elle empêchera de collecter de l'eau (du fait du lessivement des sols), quand une autre carte «Goutte à goutte» permettra à son propriétaire de produire de la nourriture aux tours suivants sans avoir à consommer les rations d'eau du groupe. Une autre pioche est celle du Supermarché avec également de nombreuses situations possibles. Par exemple, la carte «Yaourt approchant de la date de limite de consommation» donnera lieu au fait de devoir jeter 2 rations de nourriture, quand la carte «Un bon steak» transformera 4 rations d'eau en 2 rations de nourriture...

Tous les éléments sont disponibles en téléchargement et imprimables facilement.
Nombre de joueurs : de 5 à 12. Durée d'une partie : 20min.

Actualités de nos systèmes alimentaires

Le système agricole français "qui marche sur la tête" est sur le devant de la scène depuis début Janvier. Les salariées du Réseau ne sont pas expertes et le nombre de sources et ressources traitant du sujet de cette crise agricole sont tellement nombreuses qu'il est difficile de faire le tri. Quand il sera possible de prendre un peu de recul sur la situation et sur les mesures proposées par le gouvernement, nous espérons pouvoir traiter ce sujet de façon plus sereine et apaisée en classe, avec des élèves. Il sera notamment temps d'actualiser la séance "[Le juste prix des produits agricoles](#)", une séance créée par Myriam, enseignante d'Hist-Géo-EMC en 2016.



Zoom sur les "mesures-miroirs" avec la pétition de la fondation pour la Nature et l'Homme

Une des demandes du monde agricole est l'arrêt de la concurrence déloyale provenant des pays étrangers où les normes sont largement inférieures à celles de la France ou de l'Europe. Certains disent que la solution est dans l'allègement des normes françaises... La fondation pour la Nature et l'Homme est partisane de l'autre voix : l'interdiction de l'importation d'aliments produits selon des pratiques interdites en UE.

Sur la page [#Cequinousrapproche](#), elle invite à signer une pétition en ce sens et propose plusieurs ressources pour aider à comprendre le problème en zoomant sur 6 filières alimentaires : des vidéos d'1min30 d'agriculteurs français et des infographies présentant la filière française versus son/ses concurrent.s étranger.s.



Que penser de la FNSEA ?

"Depuis qu'il a pris la tête de la FNSEA, Arnaud Rousseau répète que ses priorités sont « [la souveraineté et la compétitivité](#) ». « N'importons pas l'alimentation que nous ne voulons pas », a-t-il coutume de dire, comme par exemple en juin sur [Franceinter](#), quand il regrettait que la France importe 40 % de ses fruits, 60 % de ses légumes, 50 % de ses poulets. Il est pourtant impliqué dans un groupe qui mise sur les importations pour se développer."

Nous vous proposons un petit article sur [reporterre](#) pour vous faire votre avis sur la question !



Mercredi 06/03/2024 à 14h
Jeudi 07/03/2024 à 12h30
Mardi 12/03/2024 à 17h30

Appel à enseignant.es en Drôme
Visio de présentation et d'échanges

N'hésitez pas à relayer l'information en Drôme ! Pour s'inscrire à un temps de visio : c'est [ici](#).

Pour s'inscrire

Vendredi 3 mai

Matinée de regroupement entre enseignant.es à Lyon

Lieu à préciser

Demi-journée autour d'un format "**Forum de partenaires et d'outils**" : l'idéal pour imaginer son projet Marguerite 2024-2025 et préparer ses dossiers de financement.

Inscriptions à venir

Réseau Marguerite

c/o Locaux Motiv, 10 bis rue Jangot, 69007, Lyon

<https://reseaumarguerite.org>

contact@reseaumarguerite.org



Cet email a été envoyé à {{contact.EMAIL}}

Vous avez reçu cet e-mail car vous êtes inscrit sur notre liste d'envoi.

[Afficher dans le navigateur](#) | [Se désinscrire](#)

