



... un réseau qui accompagne des **enseignant·es** à monter des projets pédagogiques d'**éducation critique** aux **enjeux agricoles et alimentaires**

La moitié du chemin parcouru pour cette année scolaire 2025-2026 et les projets Marguerite de ce cru. Pour se rappeler de ce qui a été déjà réalisé, et continuer à s'inspirer, à nourrir le sens de ce que nous construisons ensemble : **bienvenue dans cette nouvelle lettre d'infos**. Bonne lecture !

Actualités des projets Marguerite

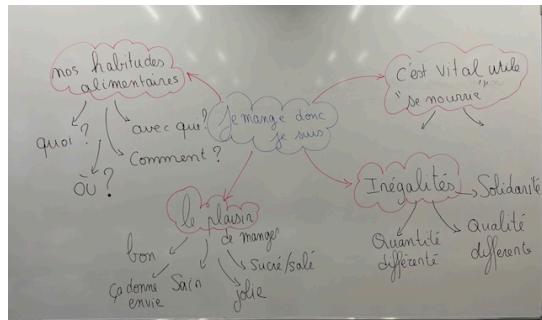
Collège Jean Rostand (Craponne)



Le projet "Qu'est ce qu'on mange du collège Rostand" a démarré dès la rentrée avec la photographie des plateaux de cantine. Une manière travaillée en anglais (menu de cantine britanniques vs menus de cantine à Rostand) et en SVT (origine des aliments).

A suivi la visite de la ferme *Le croissant fertile* qui cultive des céréales et fabrique du pain. De quoi parler domestication et culture en HG, cycle de vie des végétaux et biodiversité en SVT. Un échange avec le chef de cantine, une visite de la cantine et des interview de toutes les personnes y travaillant... autant d'étapes qui attendent les élèves !

Collège Jean-Jacques Rousseau (Tassin la demi-Lune)



Le projet Marguerite du collège J.J.Rousseau réunit deux enseignantes de SVT et HG, et amène les élèves de 5èD à devenir des consomm'acteurs éclairés ! Après une entrée dans le projet par le photolangage "Je mange donc je suis" pour se questionner sur l'alimentation, les élèves ont réalisé leur Selfood en expliquant ce qui leur plaisait dans leurs recettes, un exercice qui a bien plus aux élèves !

Au printemps, le collège renouvellera son partenariat avec l'association Robins des Villes qui assurera un cycle de 4 animations autour des fast-foods, puis en fin d'année, l'association La Légumerie interviendra pour un atelier popotes !

[En savoir plus](#)



[Découvrir le jeu de rôle](#)

Lycée Léonard De Vinci (Monistrol-sur-Loire)

Le Réseau Marguerite a animé 3 sessions d'animation avec deux classes de secondes. Financées par la Région Auvergne-Rhône-Alpes, nos interventions ont permis aux jeunes de s'interroger sur leur rapport à l'alimentation grâce à un travail d'analyse de leur selfoods. Après la formulation d'hypothèses et de protocoles d'enquête, les élèves ont confronté leurs préconceptions à la réalité de leurs assiettes, avec quelques découvertes à la clé !

Dans un second temps, notre jeu de rôle "Nos cantines en débat !" a été l'occasion de découvrir l'ampleur des enjeux autour des repas des cantines : approvisionnements, saisonnalité, santé, plaisir, accessibilité sociale, contraintes des équipes de cuisine, rémunération des producteurs...

Actualités du Réseau Marguerite



Arrivée de Célia Gentil, notre stagiaire pour 6 mois

Célia, Étudiante en M1 Géographie, Aménagement, Environnement et Développement à l'Université de St Etienne, nous rejoint le 16 février pour 6 mois de stage. Au menu :

- appui à l'organisation du congrès : logistique, co-animation des ateliers, réalisation des outils, communication
- appui à la réalisation de l'expo des métiers : mise en page, création d'une médiation pour le congrès
- démarrage du travail sur notre prochain projet laboratoire : genre et alimentation. Travail avec les enseignant·es intéressé·es (état de l'art, choix des thématiques, idées de séances...)

Vous serez donc amené·es à échanger et travailler avec elle :)

Un agenda chargé en représentations !

Clémence, Morgane et Noémie n'ont pas chômé pour aller présenter le Réseau Marguerite, le travail des enseignant·es et les outils pédagogiques :

- le 6 et 27 janvier : **séminaire des référents du label E3D** de l'Académie de Lyon, à Lyon et Villefranche-sur-Saône

- le 12 janvier : présentation de la méthodologie du Food Transect aux profs participant·es au **concours Tony Garnier** ayant cette année pour thématique "les espaces productifs"

- le 3 février aux **enseignant·es stagiaires d'HG de l'INSPE** : présentation des projets Marguerite et de la méthodologie Marguerite



Appel à contributions

Exposition des métiers de l'agriculture et de l'alimentation

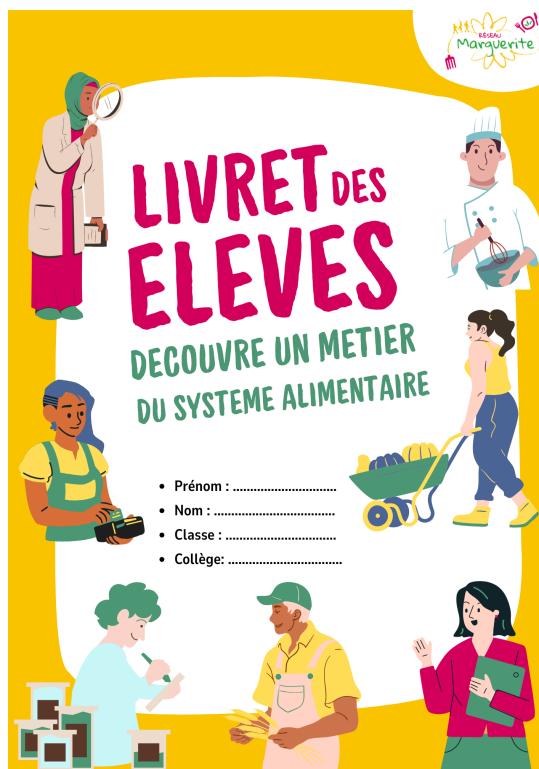
Il est encore de participer : que vous réalisiez 1 ou 5 portraits, toutes les contributions sont les bienvenues ! Vous pouvez aussi également participer avec d'autres classes.

Certain·es enseignant·es, par manque de temps, ont simplifié le dispositif en donnant directement le livret de questions aux élèves sans création de questions : tout est possible !

Date limite d'envoi des portraits pour mise en page et exposition au congrès des élèves : **3 avril** (si cette date est bloquante pour vous, contactez nous !)

Le projet vous intéresse ? Contactez nous !

Toutes les ressources sont disponibles ici



Ressources inspirantes



2042 : les burgers du futur

Cet outil pédagogique créé par l'Office for Climate Education propose d'explorer l'alimentation du futur à travers le burger.

"Nono et Mémé font leurs courses à Lyon en 2042, une ville transformée par les jardins, le troc et la cuisine végétale." Après la lecture de planches de BD, la découverte de recettes végétales de burgers de différents pays, les élèves peuvent comparer les ingrédients, discuter des impacts en CO₂ (bœuf vs lentilles, tomates hors saison vs de saison) et imaginer leurs propres versions.

Ressource repérée par Cécile Goutorbe, enseignante au collège C. Marot.



Un enfant arrose le potager de son école toulousaine (illustration). - © François Laurens / Hans

Les potagers scolaires transforment la relation au vivant, montre une étude

L'article de Reporterre présente les résultats d'une étude menée sur "184 enseignants (primaire) et plus de 3 500 élèves qui ont été suivis pendant un an, afin de mesurer la connexion à la nature, sensibilité écologique, pratiques environnementales, bien-être et climat scolaire" dans le cadre du projet École jardinière de WWF.

A Lyon, **l'association Graines urbaines** utilise le jardinage comme outil pour créer des liens avec et grâce à la nature, y compris dans les établissements scolaires. Plusieurs établissements du Réseau Marguerite ont déjà travaillé avec l'association, pour

**Vous avez des ressources pédagogiques à partager ?
Envoyez-les nous pour la prochaine lettre d'infos (fin mars) : contact@reseumarguerite.org**

Actualités des politiques alimentaires

L'évaluation de huit enseignes de supermarchés par le Réseau Action Climat

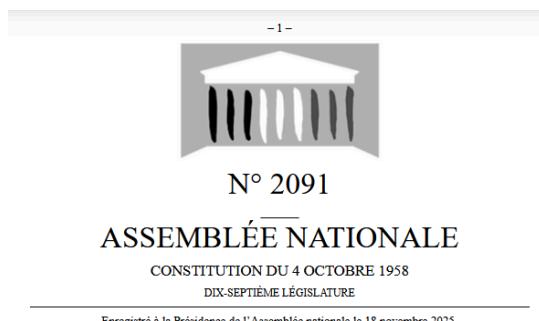


78% de nos achats alimentaires domestiques sont réalisés dans les grandes surfaces : les pratiques de la grande distribution ont donc un impact important sur le contenu de nos assiettes, notre santé et les effets de notre alimentation sur le climat.

Réseau Action Climat a publié, en mai 2025, une réévaluation de son enquête initialement publiée en 2023, en la complétant d'une **étude de bonnes pratiques** à l'échelle européenne, et d'une **analyse des obstacles et solutions** pour la transition écologique de la grande distribution alimentaire.

[Découvrir le rapport](#)

Une proposition de loi en discussion sur l'éducation à l'alimentation



PROPOSITION DE LOI

d'expérimentation pour l'instauration d'un enseignement d'éducation à l'alimentation obligatoire à l'école,

Une proposition de loi a été déposée le 18 novembre 2025 par Mme Olivia Grégoire, députée Ensemble pour la République. Cette proposition vise l'expérimentation pour l'instauration d'un **enseignement d'éducation à l'alimentation obligatoire à l'école**. Si le Réseau Marguerite ne peut que se réjouir que le sujet de l'éducation à l'alimentation soit abordé et débattu à l'Assemblée Nationale, **le texte, en l'état, ne nous semble pas à la hauteur de l'enjeu**.

Cette proposition de loi est centrée sur l'évolution des connaissances et des pratiques individuelles qui sont certes, essentielles, mais complètement insuffisantes pour transformer nos modèles alimentaires. Nous défendons l'éducation de citoyen·nes, capables d'esprit critique, et pas seulement de consommateurs. L'alimentation y est abordée comme un fait individuel, et non comme un système complexe, étroitement lié à notre modèle agricole, posant des questions environnementales, de justice sociale, de gouvernance...

Sur le plan des moyens, la proposition de loi évoque un inquiétant financement par des fonds publics et privés, et n'aborde pas du tout les moyens concrets qui seraient donnés aux enseignant·es pour concrétiser cette nouvelle obligation éducative.

Le texte sera discuté en séance publique le lundi 16 février, le Réseau va continuer à s'y intéresser de près.



Prochains rendez-vous

Congrès des Élèves de Lyon

Rendez-vous **jeudi 4 juin** à l'Hôtel de la Métropole de Lyon

Rencontre avec les candidat·es aux élections métropolitaines et municipales (Lyon)

Vendredi 6 mars à 17h30 au CISL
103 boulevard des Etats-Unis, Lyon 8

En partenariat avec Territoires à vivre Lyon, VRAC, la Fédération des centres sociaux, le Secours catholique, venez échanger avec les associations et les différentes listes !

Les adhésions au Réseau Marguerite pour l'année 2025/2026 sont ouvertes !

- Vous adhérez aux valeurs du Réseau Marguerite et souhaitez vous impliquer dans l'association ?
- Vous souhaitez soutenir financièrement le Réseau Marguerite dans le développement de ses actions ?

Journée de regroupement des enseignant·es lyonnais·es

Collège Saint-Louis de la Guillotière, 10 rue du Béguin, Lyon 7ème (à confirmer)

Lundi 30 mars après-midi, avec un repas convivial proposé le midi
Horaires précis et programme à venir

Sur inscription

Adhérez à l'association ou faites un don directement sur HelloAsso :

Adhérez !

Donnez !

Réseau Marguerite

c/o Locaux Motiv, 10 bis rue Jangot, 69007, Lyon

<https://reseaumarguerite.org>

contact@reseaumarguerite.org



Cet email a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}

Vous avez reçu cet e-mail car vous êtes inscrit sur notre liste d'envoi.

[Afficher dans le navigateur](#) | [Se désinscrire](#)

