

# Découvrez ou retrouvez les outils du Réseau Marguerite



## Le livre de recettes transformatrices du territoire

Ce livre a été créé à partir des recettes des collégien.nes. Les 14 recettes de ce livre proposent chacune un fil conducteur, de multiples ressources, des illustrations, et des applications concrètes à mener en classe, avec ses élèves pour aborder la complexité du système alimentaire et ses enjeux.

## Le Kit AMAP en collège

Le kit pédagogique est composé de 12 séances créées par des enseignantes, le Réseau AMAP AuRA, et le Réseau Marguerite. Ces séances permettent de créer pas à pas une AMAP avec les élèves, elles sont modulables et adaptables en fonction du niveau, des disciplines impliquées et des envies. Ces questionnements amèneront les adolescent.e.s à faire des choix sur ce qu'ils veulent pour leur territoire, et d'agir concrètement dans ce sens.

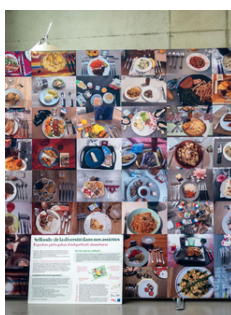


## Application Oh my food

L'application Oh my food ! a été créée pour permettre aux enseignant.es de créer leurs propres cartes avec leurs élèves et de jouer afin de remobiliser leurs connaissances, notamment dans le cadre d'un projet Marguerite (projet pédagogique de questionnement autour des enjeux agricoles et alimentaires).

## Le guide des Selffoods

Les selffoods sont un outil pédagogique pour capter les représentations des jeunes sur leur alimentation, à travers la prise en photo de leur repas sur une période donnée : une forme d'enquête sur leurs propres habitudes alimentaires. Le guide Selffood accompagne les enseignant.es dans la mise en oeuvre de cet outil : découvrir les selffoods, imaginer puis réaliser son projet selffood.



## Selffood, l'exposition "de la diversité dans nos assiettes"

Cette toile de 5 mètres sur 2 rassemble une centaine de ces autoportraits alimentaires, pris par des collégien.nes, des lycéen.nes, et des publics d'associations partenaires. Elle livre l'intime de ce que nous mangeons, comment nous le mangeons. La richesse révélée de nos cultures alimentaires invite à l'observation, au questionnement. Cette exposition est démontable, et voyage dans les établissements du Réseau : il est possible de la réserver.



## Le guide – Créer un projet pédagogique avec la cantine

Créé en collaboration avec AgriBio Rhône & Loire, ce livret propose des pistes pour intégrer la cantine aux questionnements soulevés dans les projets pédagogiques menés par les enseignant.es et les élèves; et pour faciliter un partenariat efficace entre enseignant.es et équipes de restauration.

## Food Transect une balade-enquête sur l'alimentation avec des ados

Le Food Transect est une démarche d'enquête et de questionnement sur l'alimentation et l'agriculture dans un quartier. En se penchant sur leur vécu et celui d'habitant.es lors d'une balade, les élèves enquêtent et réfléchissent aux problématiques et changements possibles en terme d'alimentation sur un territoire. Le guide Food Transect (ci-contre) accompagne les enseignant.es dans sa mise en œuvre.



## Jeu de rôle "Nos cantines en débat"

Cet ensemble d'ateliers a été créé en 2023 pour les Congrès des Élèves et permet aux élèves de comprendre les coulisses des cantines scolaires, et de débattre de leur avenir en incarnant des personnages du système agri-alimentaire. World café, débat mouvant, jeu de plateau sont au menu de ce grand jeu de rôle.

## Fast-foods : Quelle place dans la ville et la vie des adolescent-es ?

L'objectif de ce projet n'est pas de porter un jugement sur la fréquentation des fast-foods, mais de donner aux jeunes des clés de compréhension des enjeux, de les amener à développer un regard critique sur nos environnements alimentaires et la façon dont ils nous impactent, nous, nos pratiques alimentaires, notre santé, notre planète. Projet en 4 séances dont le déroulé est disponible sur cet outil.



## Et si on parlait de justice alimentaire avec des ados ?

Ce guide pédagogique accompagne les enseignant.es à comprendre et intégrer les enjeux de justice alimentaire dans leur projet d'éducation à l'alimentation. Il propose un éclairage pour se construire une base de connaissance sur le sujet des injustices alimentaires, des conseils pour oser se lancer, des séances pédagogiques, et des idées d'acteurs à rencontrer.

# Scannez les QR codes

## pour retrouver des séances issues des projets Marguerite

### Jeu de piste au marché – min 2h

Cette séance a pour objectifs de :

- Découvrir l'organisation d'un marché, les informations à disposition des clients
- Apprendre à se repérer entre producteurs et revendeurs
- Se questionner sur la notion de local et de saisonnalité



### Questionnaire sur le lien des ados à l'agriculture et à l'alimentation

Ce questionnaire, élaboré par une enseignante chercheuse, permet de faire un état des lieux du lien que les ados ont avec l'agriculture et l'alimentation et de capter leurs représentations.

### Justice alimentaire – Qu'est ce qui influence l'accès à l'alimentation, dans différents quartiers ?

Cette séance propose de rendre concrète la notion d'accessibilité et de justice alimentaire et d'échanger ses idées en groupe et coopérer



### Iriscore – Enquête sur un aliment ultratransformé

A partir d'emballages ramenés de chez eux, cette séance propose de s'intéresser aux entreprises qui produisent l'aliment, aux ingrédients, notamment les additifs, pourquoi ils sont utilisés et leur risques potentiels, aux messages nutritionnels ou marketing, et à la composition de l'emballage. Les informations récoltées sont présentées sous forme de poster pouvant être exposés à la cantine ou au CDI

### Enquête sur les habitudes alimentaires des enfants dans le monde – D'après des photos de Gregg Segal

A partir des (magnifiques) photos de Gregg Segal (projet Daily Bread) qui représentent des enfants de 9-10 ans de différents pays avec leur alimentation de la semaine, les élèves s'interrogent sur différents thèmes :

- la diversité de l'alimentation
- les sources de protéines
- la présence de sucre
- l'approche artistique
- la comparaison avec les ustensiles et emballages par rapport à la France
- les pays où vivent ces enfants

