



Nom :

Prénom :



**Compétences travaillées et évaluées Projet Créateurs des recettes de demain GEO EMC**

	<b>EXPERT</b> 	<b>MAITRISE</b> 	<b>EN COURS D'ACQUISITION</b> 	<b>NON MAITRISE</b> 	<b>NON EVALUE</b> 
D1.4 Comprendre le langage des arts					
D2 : Coopération et réalisation de projet – travailler en groupe					
D2 : Organiser son travail personnel – Utiliser des espaces collaboratifs					
D4 : Connaître les responsabilités sur l’environnement					
D5 : Identifier et comprendre les enjeux du développement humain					
Se repérer dans l’espace					
Analyser et comprendre des documents					
Ecrire pour construire sa pensée, raisonner					
D2 : Mémoriser et réutiliser ses connaissances					

**Je découvre Nourrir 9 milliards d’êtres humains en 2050**

Comment faire pour que 9 milliards d’humains arrivent à manger à leur faim ? Et ce, alors même les contraintes, notamment environnementales, se font de plus en plus pressantes : l’agriculture consomme en effet 70% de l’eau douce de la planète et contribue pour 25% aux émissions de CO<sub>2</sub> (dioxyde de carbone) et à 50% de celles de méthane, gaz à effet de serre contribuant au changement global. Difficile donc d’augmenter la production sans remettre à plat les modes de culture et de consommation actuels. Il ne s’agit bien entendu pas de demander aux plus pauvres de restreindre leur alimentation. En revanche, il faudrait infléchir les modes de consommation dans les pays développés mais aussi dans les pays émergents (comme la Chine, l’Inde, le Brésil) où les habitudes alimentaires sont en plein bouleversement : la hausse des revenus s’accompagnant d’une hausse de la consommation.

D’après Catherine Bernard, *slate.fr*, 2012

- 1- En rouge, souligne les contraintes environnementales liées à l’agriculture.
- 2- En bleu, souligne ce qui pourrait permettre d’assurer une alimentation suffisante aux 9 milliards d’humains en respectant le développement durable.