



Le rôle et la place de l'agriculture et de l'agriculture locale

Un retour sur les réponses des 6èmes au questionnaire

1. Pourquoi ne mange-t-on pas tous pareil ?

.....

.....

.....

2. A quoi cela sert-il de manger des fruits et des légumes ?

.....

.....

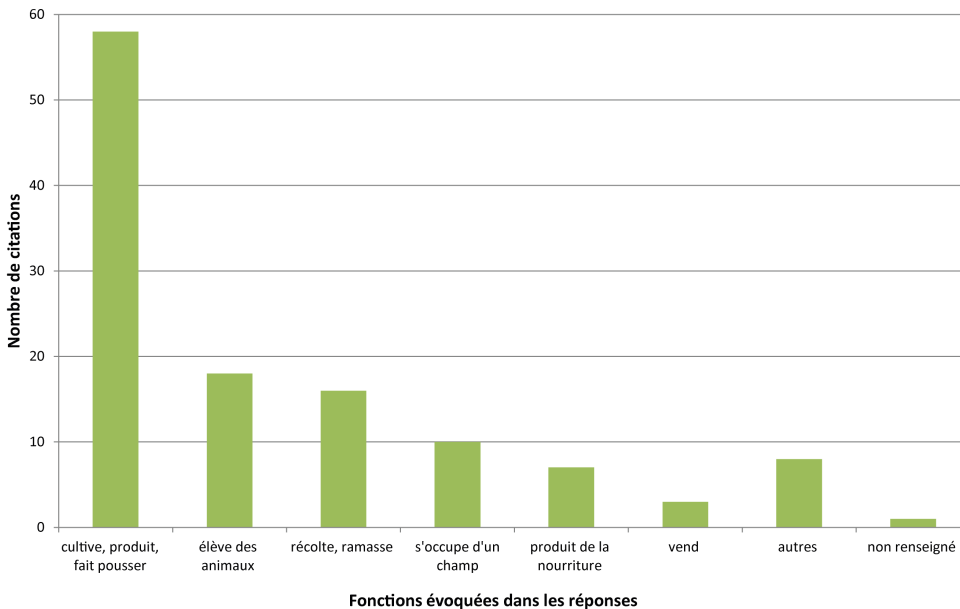
3. Dans ce que l'on mange, qu'est-ce qui vient de l'agriculture ?

.....

.....

4. Qu'est ce qu'un agriculteur ?

Un agriculteur, ça...



Echantillon de 87 élèves, 1 non-réponse
 Question ouverte, plusieurs fonctions peuvent être présentes dans une seule réponse et les réponses peuvent mentionner d'autres termes proches

.....

.....

.....



5. L'agriculture autour du collège / de Givors / de Lyon.

- Décris ce que tu vois sur l'image aérienne.

.....

.....

.....

- Décris ce que tu vois sur la carte.

.....

.....

.....

→ BILAN : qu'est-ce que l'agriculture « locale » ? Quelles différences fais-tu avec le cas d'étude au Burkina Faso ?

.....

.....

.....

.....

.....

6. Connais-tu des aliments qui viennent d'autres pays ? Quelles étapes / métiers nous permettent de manger ces aliments ?



.....

.....

.....



7. Le jeu du goût pour comprendre tout : note dans le tableau les différentes caractéristiques entre les deux pommes

Caractéristiques	Pomme A.....	Pomme B
Aspect		
Goût		
Bilan 1 :		
Lieu d'achat		
Origine		
Prix au kilo		
Variété		
Label ?		
Bilan 2 :		

8. Un jeu de rôle pour comprendre la place de l'agriculteur dans les réseaux alimentaires

*** À nos cerveaux 1 : Qu'est-ce qu'un circuit court ?**

Place dans les schémas ci-dessous les mots suivants selon le type de commercialisation évoqué :

Consommation, Production, Transport

<div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 50px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>0 km Champ Assiette</p>	<p><u>Autoconsommation</u></p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 60px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 60px;"></div> </div> <p>0 km.....quelques kilomètres Champ.....Pas d'intermédiaire.....Assiette</p>	<p><u>Vente directe à la ferme</u></p>



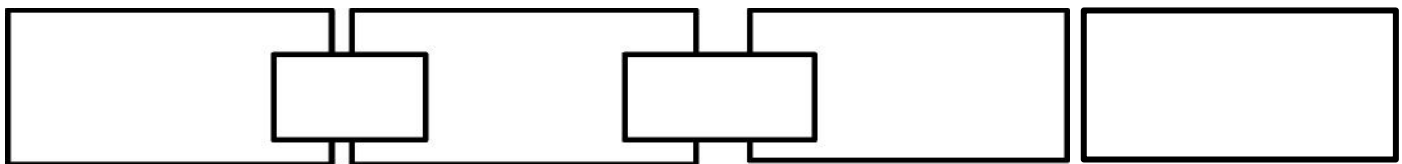
	<p><u>Circuit court</u> du type <u>AMAP</u> (association pour le maintien d'une agriculture paysanne)</p>
--	---

Un circuit court... ..

*** À nos cerveaux 2 : Qu'est-ce qu'un circuit long ?**

Place dans les schémas ci-dessous les mots suivants selon le type de commercialisation évoqué :

Consommation / Transformation (emballage...) / Production / Commercialisation / transport / Transport



0 3 000 km
 Champ.....Intermédiaires nombreux.....Assiette

Un circuit long... ..

Et vous ? Où se fournit votre famille en produits frais ?

.....

Est-ce plutôt un circuit court ou un circuit long d'après vous ?

.....



*** À nos cerveaux 3 : quels sont les avantages et inconvénients des deux circuits ?**

Place dans le tableau ci-dessus ce que tu penses de chaque circuit.

Circuits courts	Circuits longs
+++	+++
---	---

• A nos cerveaux 4 : quelles sont les différentes conséquences des circuits courts ou longs sur.....

L'environnement	
Les prix des produits	
La qualité des produits et leurs goûts	
Les relations entre les producteurs et les consommateurs	
→ Bilan : acheter en circuits courts, à quoi cela sert-il ?	

Conclusion : l'agriculteur / trice est-il / elle celui ou celle qui gagne le plus d'argent ou le moins d'argent ?

.....

.....

.....

.....