



Fichier sous licence Creative Commons
Lors de l'utilisation de ce fichier, citer
reseau-marguerite.org et l'auteur.trice

Fiche Enseignant.e

Fiche rencontre

Nom(s) de(s) l'enseignant.e(s) : Myriam LAVAL

Collège-Ville : Elsa Triolet, Vénissieux

Date/Année : 2019

| | |
|--|--|
| Discipline 1 : <input type="text"/> | Niveau : <input type="text"/> |
| Discipline 2 : <input type="text"/> | |
| Discipline 3 : <input type="text"/> | |
| Domaine(s) de compétences : <i>Grille des domaines de compétences en Annexe 1</i> <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2 <input type="checkbox"/> 1.3 <input type="checkbox"/> 1.4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | Parcours : <input type="text"/> |
| Durée (heures) : | Format de la séance: <input type="text"/> |
| Thématique(s) : <input type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Commercialisation et distribution <input type="checkbox"/> Nutrition-santé <input type="checkbox"/> Gouvernance et politiques alimentaire: <input type="checkbox"/> Justice et solidarité alimentaires <input type="checkbox"/> Environnement et changements globaux | Objectif(s) de Développement Durable : <i>Fiche ODD en Annexe 2</i> ODD 1 : <input type="text"/> ODD 2 : <input type="text"/> ODD 3 : <input type="text"/> |

Objectifs :

Indiquer ici les objectifs de la séance en relation avec la discipline, le programme, le projet, les "pétales"/ thématiques choisis...

prendre des notes lors d'une rencontre avec une personne extérieure à l'établissement, dans le cadre du parcours avenir et des programmes.

Indications préliminaires pour le déroulé de la séance :

Indiquer ici les éléments utiles à la préparation de la séance, le matériel nécessaire, les outils utilisés, les intervenants, les déplacements si déplacement hors de l'établissement...

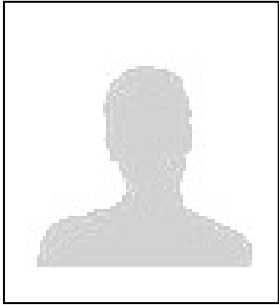
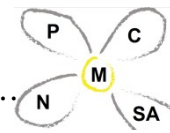
- Les élèves doivent avoir pris connaissance de la fiche avant la rencontre avec l'intervenant.
- Les élèves, avec le professeur, doivent avoir préparé des questions en amont de la rencontre.
- Il est conseillé de prévoir 2 jeux de fiches, afin que les élèves puissent faire une mise au propre chez eux au retour.

Éléments pour compléter la fiche élève :

Indiquer ici le déroulé de la séance, les réponses aux questions posées dans les fiches élèves, les résultats, les compléments d'information, les remarques à évoquer lors de la séance...

Collège : ; PARCOURS AVENIR

Reporter :



Date de notre rencontre :

Lieu de notre rencontre :

.....

Comment vous appelez-vous ?

.....

Quelle est votre **profession** ?


Les questions que l'on voudrait vous poser sur votre n


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....




Ce que l'on a appris sur vous :

.....
.....
.....
.....

 Quelles formations peut-on / doit-on avoir pour entrer dans cette école ? Quel itinéraire de formation doit-on suivre ?
Quels diplômes doit-on avoir ?

 Quels lycées / établissements proposent ce type de formation ?

 Quelles sont les qualités humaines essentielles à avoir pour travailler dans ce domaine ?

Autre information importante à retenir :



Quels sont les débouchés offerts, les possibilités d'emploi, créations d'entreprises ? (+ salaires ?)

Annexe 1 : Grille des domaines de compétences

| Numérotation | Signification |
|--------------|---|
| 1.1 | Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit |
| 1.2 | Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale |
| 1.3 | Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques |
| 1.4 | Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |
| 2 | Les méthodes et outils pour apprendre |
| 3 | La formation de la personne et du citoyen |
| 4 | Les systèmes naturels et les systèmes techniques |
| 5 | Les représentations du monde et l'activité humaine |

Source : Décret n° 2015-372 du 31 mars 2015, relatif au socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Annexe 2 : Fiche ODD

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

