



Programme : Le numérique comme processus et matériaux artistiques.  
Comment créer une recette en stop motion ?

**Consigne 1** : Par groupe de 2 choisissez un produit cuisiné dans les emballages collectés. Lisez l'étiquette et la liste des ingrédients.

Depuis l'ordinateur chercher comment reproduire cette recette si vous vouliez la faire à la maison.

Nom du produit choisi : \_\_\_\_\_

Liste d'ingrédients de l'emballage

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Liste d'ingrédients de la recette maison

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Comparer les ingrédients il y a t'il des différences ? \_\_\_\_\_

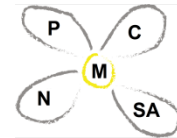
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Prenez note de la recette avec la liste complète des ingrédients, et les étapes de réalisation. Vous allez en avoir besoin pour la suite du projet. Vous pouvez réaliser des croquis au besoin.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Consigne 2 :**

**Contrainte :**

.....

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

Critères d'évaluations.	Correspondance avec le domaine du socle commun de connaissances, de compétence et de culture.	Autoévaluation de mi-parcours - élève.		Évaluation.	
		-	+	/	
		→		/	
		-	+	/	
		→			
	<b>Utiliser des outils numériques</b> pour réaliser une production plastique.				
-		-			+
		→			

